SESIÓN EN LINEA

Sesión en línea Competencia - Calcular costos de operación de acuerdo con métodos. 12-05-25

Cordial saludo estimados aprendices,

Quiero invitarlos para el **día lunes 12 de mayo a las 8:00 pm** a participar en la **sesión en línea** con el fin de brindar orientación sobre la formación, como también recomendaciones para la realización de la **GA5-210303025-AA1 - Analizar los sistemas de información logístico según los requerimientos de la operación.**

Material de formación: "Costeo de procesos logísticos"

· **Evidencia de conocimiento**: Cuadro comparativo de los métodos para la determinación de los costos.GA5-210303025-AA1-EV01

Unirse: Aquí

Zandra Gómez – Instructora Técnica

https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3ameeting_ZmRjM2ZkZTEtZmM0YS00YTgwLTg3ZTgtODk0ZGE5OWYwYTdl%40thread.v2/0?context=%7b%22Tid%22%3a%22cbc2c381-2f2e-4d93-91d1-506c9316ace7%22%2c%22Oid%22%3a%22ef58bac7-8e51-4a3e-aa68-e2edc8ede913%22%7d



<div style="background-image:url("/Repositorio/Titulada/institution/SENA/Procesamiento/121523/Audiovisuales/Imagenes/fondo.svg");background-position:center;background-repeat:no-repeat;background-size:cover;">

<h1 style="font-size:14px;line-height:1.25em;margin:0 0 0.5rem 0;">COORDINACIÓN DE PROCESOS LOGÍSTICOS</h1>

Cordial saludo estimados

aprendices,

Quiero invitarlos para el día lunes 12 de mayo a las 8:00 pm a

participar en la sesión en línea con

el fin de brindar orientación sobre la formación, como también recomendaciones

para la realización de la GA5-210303025-AA1

- Analizar los sistemas de información logístico según los requerimientos de la

operación.

Material de formación: <u>“Costeo

de procesos logísticos”</u>

 ·   Evidencia de conocimiento:

Cuadro comparativo de los métodos para la determinación de los costos.GA5-210303025-AA1-EV01

    Unirse: Aquí

  Zandra Gómez –

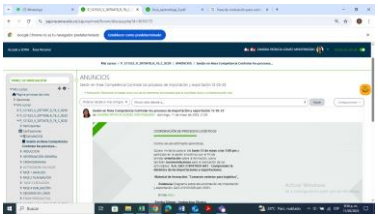
Instructora Técnica

<u></u>   <img alt="Imagen con ícono ilustrativo que acompaña al anuncio" src="/Repositorio/Titulada/institution/SENA/Procesamiento/121523/Audiovisuales/Imagenes/documento1.png" style="font-size:0.9375rem;color:rgb(48,48,48);font-family:Arial, Helvetica, sans-serif;">

(Editado por ZANDRA PATRICIA GOMEZ MONTENEGRO - envío original martes, 22 de octubre de 2024, 23:59)

Ficha 3070478

Sesión en línea Competencia Controlar los procesos de importación y exportación 12-05-25



Ficha 3114926

Sesión en línea Competencia Controlar los inventarios - Evidencia Taller aplicación de modelos de inventarios 13-05-25



Fichas 80,83,91

Sesión en línea competencia Proyectar los requerimientos evidencia Ejercicio proyección oferta y demanda 14-05-2025

<div style="background-image:url("/Repositorio/Titulada/institution/SENA/Procesamiento/121523/Audiovisuales/Imagenes/fondo.svg");background-position:center;background-repeat:no-repeat;background-size:cover;">

```
<div style="max-width:800px;margin:0px auto;padding:35px;">

<div style="line-height:1.25em;margin:2px;">

<div style="margin-top:2px;min-width:250px;max-width:100%;width:58.3%;padding:0px 2px;">

<div style="color:rgb(48,48,48);font-family:Arial, Helvetica, sans-serif;margin-bottom:25px;">

<h1 style="font-size:14px;line-height:1.25em;margin:0 0 0.5rem 0;"><span><strong>COORDINACIÓN DE PROCESOS LOGÍSTICOS</strong></span></h1>

<div style="background-color:#39A900;height:5px;width:50%;margin:10px 0 20px 0;"> </div>

</div>

<div style="line-height:1.25em;margin-bottom:1rem;">

<p style="color:rgb(48,48,48);font-family:Arial, Helvetica, sans-serif;"></p>

<p style="color:rgb(48,48,48);font-family:Arial, Helvetica, sans-serif;"></p>

<p style="color:rgb(48,48,48);font-family:Arial, Helvetica, sans-serif;"></p>

<p></p>

<p></p>
```

Cordial saludo estimados aprendices,

Quiero

invitarlos para el día Miércoles 14 de mayo a las 7:00 pm a participar en la sesión en línea

con el fin de brindar orientación sobre

la formación, como también recomendaciones para la realización de las

actividades: A.A. GA3-210101051-AA1

Realizar proyecciones empleando métodos cuantitativos y cualitativos.

 Material de formación: “Identificación de los

componentes del mercado y necesidades del cliente” y “Proyección y

requerimientos de compras”.

·   Evidencia de producto: Ejercicio

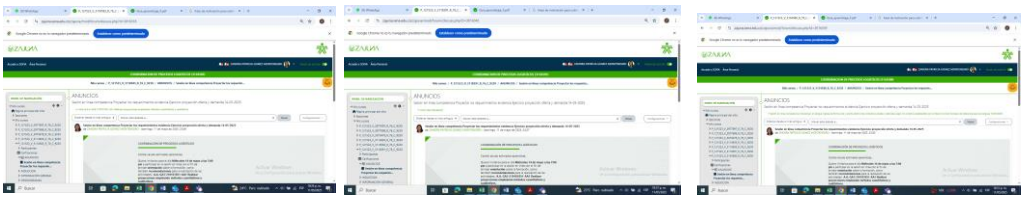
proyección oferta y demanda. GA3-210101051-AA1-EV02.

     Unirse: Aquí

 Zandra Gómez – Instructora Técnica

<u></u>   <img alt="Imagen con ícono ilustrativo que acompaña al anuncio" src="/Repositorio/Titulada/institution/SENA/Procesamiento/121523/Audiovisuales/Imagenes/documento1.png" style="font-size:0.9375rem;color:rgb(48,48,48);font-family:Arial, Helvetica, sans-serif;">

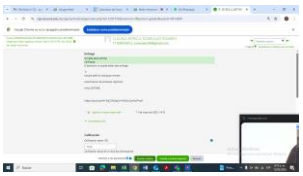
(Editado por ZANDRA PATRICIA GOMEZ MONTENEGRO - envío original martes, 22 de octubre de 2024, 23:59)



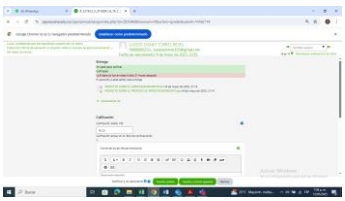
Mayo 13-05-2025

Calificando evidencias entregadas fuera del tiempo establecido.

Ficha 2977698



3118591



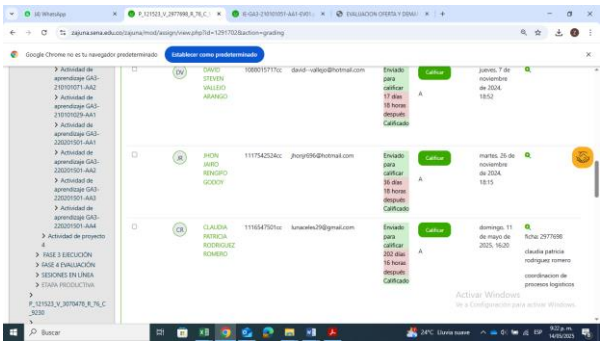
14-05-25

Se abren y califican evidencias fichas

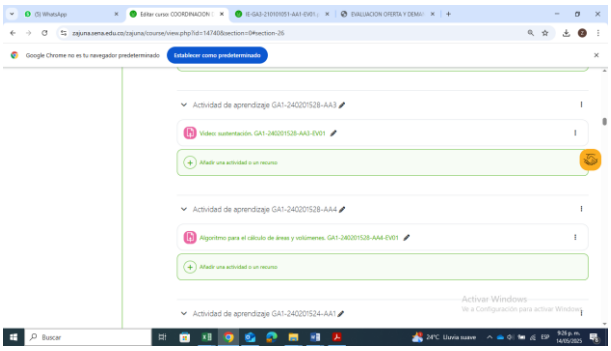
2977697

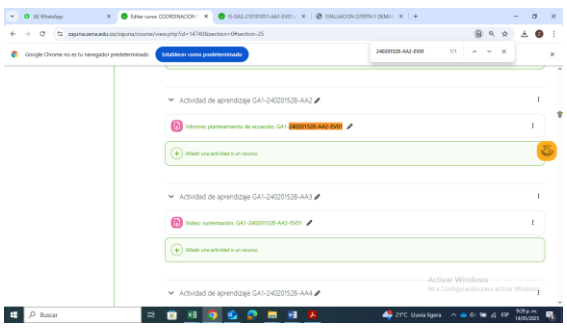
Apreciada Claudia,
Le pido el favor de revisar el instrumento de evaluación de la evidencia que esté trabajando.
Le ayuda a verificar si lo que esta desarrollando es lo que se está solicitando en la guía.
Para esta evidencia se le informa al aprendiz que los
Criterios de evaluación son:
• Fija el horizonte del pronóstico de acuerdo con las políticas organizacionales.
• Seleccionar los aspectos que se deben pronosticar según comportamiento del mercado.
• Identifica las variables del pronóstico de acuerdo con el comportamiento de la oferta y la demanda y los datos históricos de la organización.
Todo se trabajo con base a la empresa y el producto seleccionado, no se colocan conceptos estos ya se trabajaron en la fase de análisis.
Instrumento de evaluación

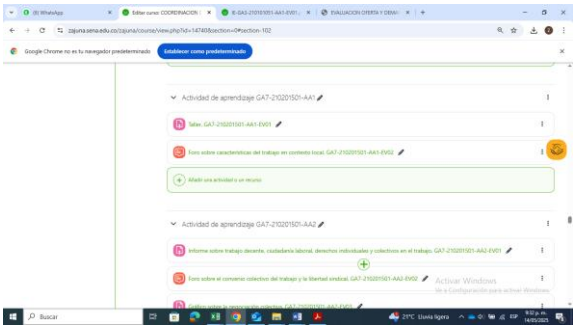
El aprendiz,
1. Evaluó la oferta y la demanda con los conceptos asociados, utilizando las TIC y su aplicación en la gestión de compras. 25 %
2. Representó en la evaluación de la oferta y la demanda solicitada lo concerniente al manejo de conceptos asociados a la gestión de compras. 25 %
3. Demostró coherencia en la distribución de temas y subtemas presentados en la evaluación de la oferta y la demanda. 20 %
4. Incluyó los conceptos descritos en la guía y mostró comprensión de la oferta y la demanda. 15 %
5. Envió la evidencia a través de la plataforma virtual de aprendizaje. 15 %
Debe trabajar mucho mas las evidencias con base a lo pedido.
Zandra

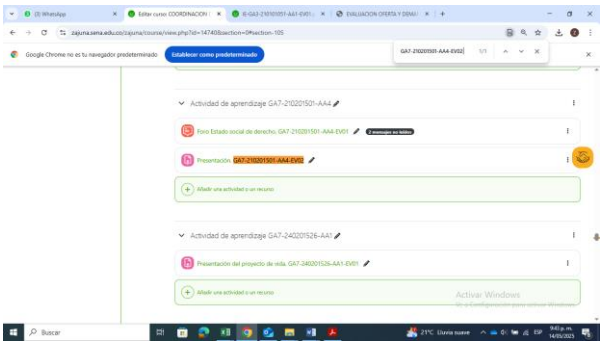


240201528-AA3-EV01 se abre evidencia









15-05-2025

Calificación evidencia en fichas 3118583, 3118391 y 3134580

Evidencia de conocimiento Evaluación la oferta y la demanda. GA3-210101051-AA1-EV01.

Criterios de evaluación:

- Fija el horizonte del pronóstico de acuerdo con las políticas organizacionales.

- Seleccionar los aspectos que se deben pronosticar según comportamiento del mercado.

- Identifica las variables del pronóstico de acuerdo con el comportamiento de la oferta y la demanda y los datos históricos de la organización.

Indicadores de logro:

1. Evaluó la oferta y la demanda con los conceptos asociados, utilizando las TIC y su aplicación en la gestión de compras. 25 %

2. Representó en la evaluación de la oferta y la demanda solicitada lo concerniente al manejo de conceptos asociados a la gestión de compras. 25 %

3. Demostró coherencia en la distribución de temas y subtemas presentados en la evaluación de la oferta y la demanda. 20 %

4. Incluyó los conceptos descritos en la guía y mostró comprensión de la oferta y la demanda. 15 %

5. Envió la evidencia a través de la plataforma virtual de aprendizaje. 15 %

YINETH MARIANA RIVERA CARDONA,
SELENE PATRICIA SANMARTÍN MATUTE,
JONATHAN STIVEN CHAVERRA GÓMEZ,
SHIRLEY VANESSA UCROS UCROS,
YESICA PAOLA MOSQUERA ROBLEDO,
SANTIAGO RÍOS GAMBA.

Empresa: Gaviria Café, una empresa colombiana dedicada a la producción y exportación de café de alta calidad hacia Suiza

Empresa: Gaviria Café, una empresa colombiana dedicada a la producción y exportación de café de alta calidad hacia Suiza

Respuesta – nota 50
Apreciados aprendices,
Con base a lo solicitado en la guía, los criterios de evaluación y los indicadores de logros se califica la evidencia:
Criterios de evaluación:

- Fija el horizonte del pronóstico de acuerdo con las políticas organizacionales.
- Seleccionar los aspectos que se deben pronosticar según comportamiento del mercado.
- Identifica las variables del pronóstico de acuerdo con el comportamiento de la oferta y la demanda y los datos históricos de la organización.

Indicadores de logro:

1. Evaluó la oferta y la demanda con los conceptos asociados, utilizando las TIC y su aplicación en la gestión de compras.
2. Representó en la evaluación de la oferta y la demanda solicitada lo concerniente al manejo de conceptos asociados a la gestión de compras. 25 %
3. Demostró coherencia en la distribución de temas y subtemas presentados en la evaluación de la oferta y la demanda. 20 %
4. Incluyó los conceptos descritos en la guía y mostró comprensión de la oferta y la demanda. 15 %
5. Envió la evidencia a través de la plataforma virtual de aprendizaje. 15 %

Respuesta evaluación:

Deben especificar cuál es mercado que atienden y consume el café. Recuerden que no es colocar conceptos. La oferta es la capacidad de producción diaria, semanal, mensual para tener claro si es posible atender el mercado que deben decir que tienen- clientes y de esta manera poder conocer si pueden abrir otros mercados y entregar el producto solicitado. En las estrategias de publicidad y promoción deben presentar nuevas propuestas no lo que ellos realizan solamente y creo que falta y se pueden plantear muchas más.

Cuando se les consulta que tipo de mercado, ustedes deben revisar el tipo de cliente que consume este producto y el producto mismo, porque es necesario que sepan si solo hay un proveedor que suministre la materia prima o se consigue con facilidad y de la misma manera saber si hay clientes exclusivos- selectos que consumen este producto.

La información que entregan de la pregunta: Identifiquen las variables que posiblemente afectarían la oferta de su producto en el tiempo.

Es mucho mas cercana a la respuesta que entregan del tipo de mercado.

No realiza el punto de equilibrio grafico utilizando las TIC, no es colocar teoría es trabajar con las cifras y realizar la grafica para poder responder las dos preguntas:

Todo lo que se produce se vende.
Todo lo que se demanda se puede adquirir

Les pido que tomen los criterios de evaluación para el realizar las respuestas que deben entregar con base a la empresa de café y el producto seleccionado:

Criterios de evaluación:
- Fija el horizonte del pronóstico de acuerdo con las políticas organizacionales.
- Seleccionar los aspectos que se deben pronosticar según comportamiento del mercado.
- Identifica las variables del pronóstico de acuerdo con el comportamiento de la oferta y la demanda y los datos históricos de la organización.

Para que organicen la información y la envíen nuevamente.
Quedo atenta,
Zandra Gómez

Evidencia 2

YINETH MARIANA RIVERA CARDONA,
SELENE PATRICIA SANMARTÍN MATUTE,
JONATHAN STIVEN CHAVERRA GÓMEZ,
SHIRLEY VANESSA UCROS UCROS,
YESICA PAOLA MOSQUERA ROBLEDO, nota 70 empresa de cafe

SANTIAGO RÍOS GAMBA

Apreciados aprendices,
Con base a lo solicitado en la guía, los criterios de evaluación y los indicadores de logros se califica la evidencia:
Criterios de evaluación:

- Fija el horizonte del pronóstico de acuerdo con las políticas organizacionales.
- Seleccionar los aspectos que se deben pronosticar según comportamiento del mercado.

• Identifica las variables del pronóstico de acuerdo con el comportamiento de la oferta y la demanda y los datos históricos de la organización.

Indicadores de logro:

1. Evaluó la oferta y la demanda con los conceptos asociados, utilizando las TIC y su aplicación en la gestión de compras.
2. Representó en la evaluación de la oferta y la demanda solicitada lo concerniente al manejo de conceptos asociados a la gestión de compras. 25 %
3. Demostró coherencia en la distribución de temas y subtemas presentados en la evaluación de la oferta y la demanda. 20 %
4. Incluyó los conceptos descritos en la guía y mostró comprensión de la oferta y la demanda. 15 %
5. Envió la evidencia a través de la plataforma virtual de aprendizaje. 15 %

Respuesta evaluación:

No realiza el punto de equilibrio grafico utilizando las TIC, no es colocar teoría es trabajar con las cifras y realizar la gráfica para poder responder las dos preguntas:

Esto lo necesitan para hacer las otras dos evidencias.

Zandra Gómez

83

ANGIE MILENA QUINTERO
DIEGO HERNANDO CAPERA
EDITH ORTEGA
PEDRO ALEXIS LOPEZ
WAINER TRUJILLO JARAMILLO

Empresa OH QUE DELICIA – Nota: 10

Envían nueva evidencia – 80 27-05-25
PEDRO ALEXIS LOPEZ
Faltan los demás

Cordial saludo apreciado aprendiz,
felicito el compromiso organizando la evidencia y enviándola.
Quedo a la espera de la entrega de sus compañeros de grupo.
Zandra

Apreciados aprendices,
Con base a lo solicitado en la guía, los criterios de evaluación y los indicadores de logros se califica la evidencia **Evidencia de conocimiento:** Evaluación la oferta y la demanda.GA3-210101051-AA1-EV01:

Tener en cuenta que los criterios, están enfocando lo requerido en la empresa caso estudio y el producto seleccionado, no es dar conceptos.

Criterios de evaluación:

- Fija el horizonte del pronóstico de acuerdo con las políticas organizacionales.
- Seleccionar los aspectos que se deben pronosticar según comportamiento del mercado.
- Identifica las variables del pronóstico de acuerdo con el comportamiento de la oferta y la demanda y los datos históricos de la organización.

Indicadores de logro:

1. Evaluó la oferta y la demanda con los conceptos asociados, utilizando las TIC y su aplicación en la gestión de compras.
2. Representó en la evaluación de la oferta y la demanda solicitada lo concerniente al manejo de conceptos asociados a la gestión de compras. 25 %
3. Demostró coherencia en la distribución de temas y subtemas presentados en la evaluación de la oferta y la demanda. 20 %
4. Incluyó los conceptos descritos en la guía y mostró comprensión de la oferta y la demanda. 15 %
5. Envió la evidencia a través de la plataforma virtual de aprendizaje. 15 %

La respuesta que entregan solo tiene el 1%.
Les pido que trabajen nuevamente y con los direccionamientos, me escriben al correo cuando suban la nueva respuesta para calificar.
Zandra Gómez

Edwin A. Castillo Betancourt
Lauren V. Lozano Pájaro
Jhonny A. Cardona Bedoya
Kelly J. Gómez Vargas

Empresa queso fresco producido por Colanta – Nota 100

Apreciados aprendices,
Con base a lo solicitado en la guía, los criterios de evaluación y los indicadores de logros se califica la evidencia **Evidencia de conocimiento:** Evaluación la oferta y la demanda.GA3-210101051-AA1-EV01:

Criterios de evaluación:

- Fija el horizonte del pronóstico de acuerdo con las políticas organizacionales.
- Seleccionar los aspectos que se deben pronosticar según comportamiento del mercado.
- Identifica las variables del pronóstico de acuerdo con el comportamiento de la oferta y la demanda y los datos históricos de la organización.

Indicadores de logro:

1. Evaluó la oferta y la demanda con los conceptos asociados, utilizando las TIC y su aplicación en la gestión de compras.
2. Representó en la evaluación de la oferta y la demanda solicitada lo concerniente al manejo de conceptos asociados a la gestión de compras. 25 %
3. Demostró coherencia en la distribución de temas y subtemas presentados en la evaluación de la oferta y la demanda. 20 %
4. Incluyó los conceptos descritos en la guía y mostró comprensión de la oferta y la demanda. 15 %
5. Envió la evidencia a través de la plataforma virtual de aprendizaje. 15 %

Zandra Gómez

Juan Carlos Cuene
Cesar Enrique Rolong
Nubelis Gonzalez
Juliana Pamplona
Fernando Fernandez
Julieth Virviescas

Empresa: Clínica de Calzado Emanuel – Nota 90 no entrega portada

Apreciado aprendiz,
Con base a lo solicitado en la guía, los criterios de evaluación y los indicadores de logros se califica la evidencia **Evidencia de conocimiento:** Evaluación la oferta y la demanda.GA3-210101051-AA1-EV01:

Criterios de evaluación:

- Fija el horizonte del pronóstico de acuerdo con las políticas organizacionales.
- Seleccionar los aspectos que se deben pronosticar según comportamiento del mercado.
- Identifica las variables del pronóstico de acuerdo con el comportamiento de la oferta y la demanda y los datos históricos de la organización.

Indicadores de logro:

1. Evaluó la oferta y la demanda con los conceptos asociados, utilizando las TIC y su aplicación en la gestión de compras.
2. Representó en la evaluación de la oferta y la demanda solicitada lo concerniente al manejo de conceptos asociados a la gestión de compras. 25 %
3. Demostró coherencia en la distribución de temas y subtemas presentados en la evaluación de la oferta y la demanda. 20 %
4. Incluyó los conceptos descritos en la guía y mostró comprensión de la oferta y la demanda. 15 %
5. Envió la evidencia a través de la plataforma virtual de aprendizaje. 15 %

Zandra Gómez

LAURA VIVIANA GONZALEZ GRANADOS,
YUSLEIDIS CORPAS MILLER
YURANI ELEJALDE TOBÓN
CAMILO SARMIENTO SÁNCHEZ – no a enviado la evidencia
DIEGO TRIANA TRIANA
JORGE HARVEY RAMIREZ GARCIA

Empresa Chorizo Santarosano Nota: 100

Apreciados aprendices,
Con base a lo solicitado en la guía, los criterios de evaluación y los indicadores de logros se califica la evidencia **Evidencia de conocimiento:** Evaluación la oferta y la demanda.GA3-210101051-AA1-EV01:

Criterios de evaluación:

- Fija el horizonte del pronóstico de acuerdo con las políticas organizacionales.
- Seleccionar los aspectos que se deben pronosticar según comportamiento del mercado.
- Identifica las variables del pronóstico de acuerdo con el comportamiento de la oferta y la demanda y los datos históricos de la organización.

Indicadores de logro:

1. Evaluó la oferta y la demanda con los conceptos asociados, utilizando las TIC y su aplicación en la gestión de compras.
2. Representó en la evaluación de la oferta y la demanda solicitada lo concerniente al manejo de conceptos asociados a la gestión de compras. 25 %
3. Demostró coherencia en la distribución de temas y subtemas presentados en la evaluación de la oferta y la demanda. 20 %
4. Incluyó los conceptos descritos en la guía y mostró comprensión de la oferta y la demanda. 15 %
5. Envió la evidencia a través de la plataforma virtual de aprendizaje. 15 %

Zandra Gómez

YOINER VALLE
MARIA BRILLITH PERLAZA – No entrega la evidencia aun
MARIA FERNANDA PEREZ
JHON ALDENSON ZAPATA
VALENTINA LOZANO

Empresa Joyería oro laminado – Nota 100
Apreciados aprendices,
Con base a lo solicitado en la guía, los criterios de evaluación y los indicadores de logros se califica la evidencia **Evidencia de conocimiento:** Evaluación la oferta y la demanda.GA3-210101051-AA1-EV01:

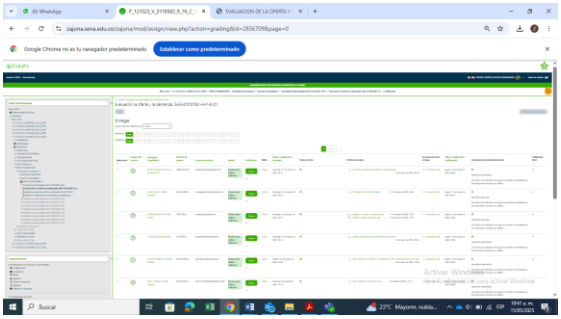
Criterios de evaluación:

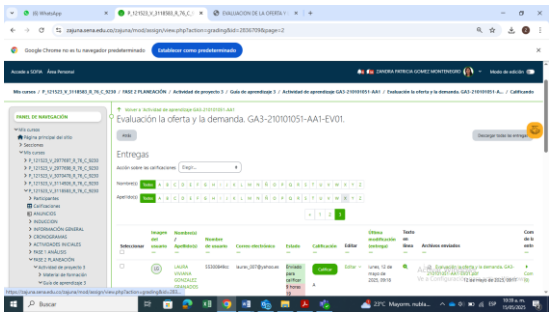
- Fija el horizonte del pronóstico de acuerdo con las políticas organizacionales.
- Seleccionar los aspectos que se deben pronosticar según comportamiento del mercado.
- Identifica las variables del pronóstico de acuerdo con el comportamiento de la oferta y la demanda y los datos históricos de la organización.

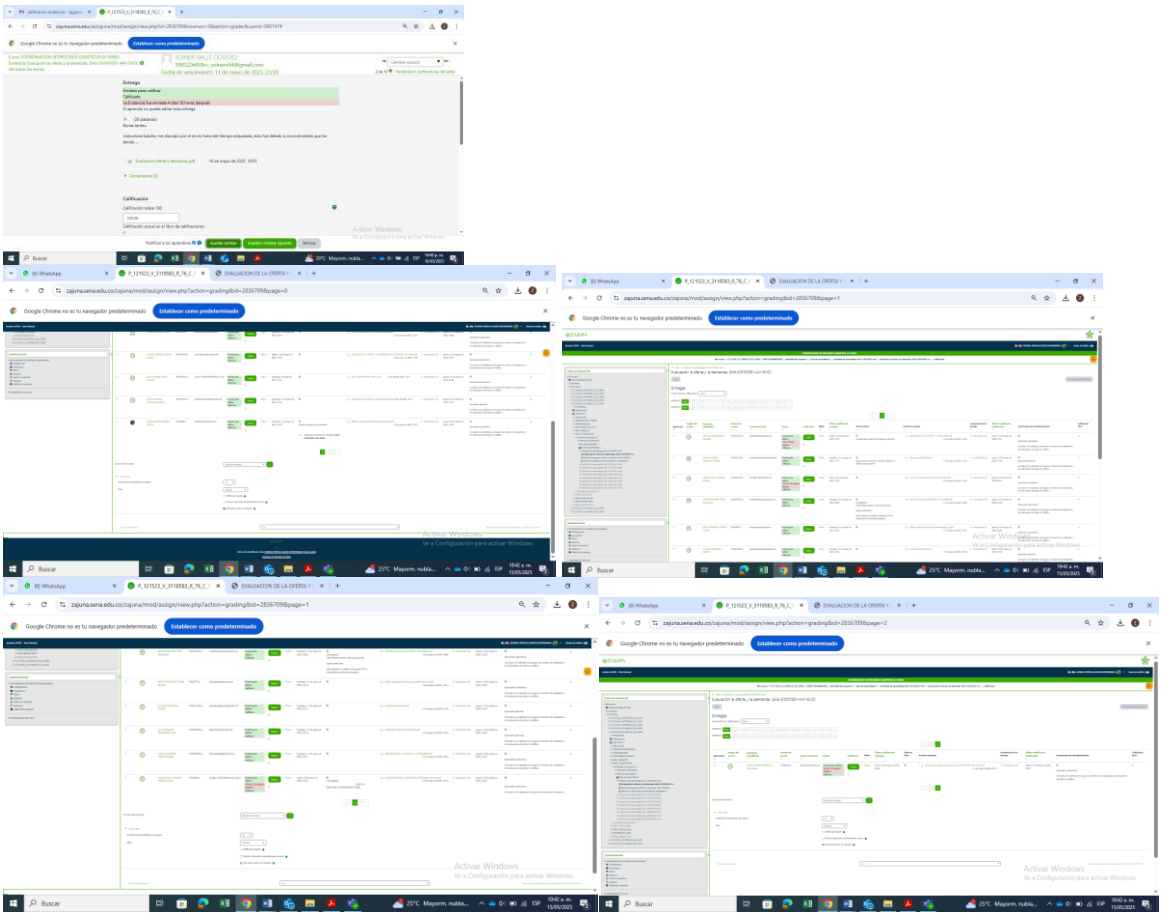
Indicadores de logro:

1. Evaluó la oferta y la demanda con los conceptos asociados, utilizando las TIC y su aplicación en la gestión de compras.
2. Representó en la evaluación de la oferta y la demanda solicitada lo concerniente al manejo de conceptos asociados a la gestión de compras. 25 %
3. Demostró coherencia en la distribución de temas y subtemas presentados en la evaluación de la oferta y la demanda. 20 %
4. Incluyó los conceptos descritos en la guía y mostró comprensión de la oferta y la demanda. 15 %
5. Envió la evidencia a través de la plataforma virtual de aprendizaje. 15 %

Zandra Gómez







Ficha 3118391

Amalfi Yorleny Lozada T.
Daladier López Castro
Jhoan Stiven Pito Salazar
Marisol Lorena Molina
Ángel Libardo Antonio Sotelo Gallego

Empresa - Cuarán Vélez S.A.S – nota 100

Apreciados aprendices,
Con base a lo solicitado en la guía, los criterios de evaluación y los indicadores de logros se califica la evidencia **Evidencia de conocimiento:** Evaluación la oferta y la demanda.GA3-210101051-AA1-EV01

Realmente es una gran evaluación de la oferta y la demanda de la empresa Cuaran Vélez S.A.S con base

Criterios de evaluación:

- Fija el horizonte del pronóstico de acuerdo con las políticas organizacionales.

• Seleccionar los aspectos que se deben pronosticar según comportamiento del mercado.
• Identifica las variables del pronóstico de acuerdo con el comportamiento de la oferta y la demanda y los datos históricos de la organización.

Indicadores de logro:

1. Evaluó la oferta y la demanda con los conceptos asociados, utilizando las TIC y su aplicación en la gestión de compras.
2. Representó en la evaluación de la oferta y la demanda solicitada lo concerniente al manejo de conceptos asociados a la gestión de compras. 25 %
3. Demostró coherencia en la distribución de temas y subtemas presentados en la evaluación de la oferta y la demanda. 20 %
4. Incluyó los conceptos descritos en la guía y mostró comprensión de la oferta y la demanda. 15 %
5. Envió la evidencia a través de la plataforma virtual de aprendizaje. 15 %

Excelente,

Zandra Gómez

Mateo Alexander García Martínez
Juan Gabriel Molano Mila
Nancy Johana Velásquez Urrego
Olga Milena Vargas Jiménez
Diego Alonso Ballesteros Huertas

Empresa: panadería la Parmesana – Nota: 80

Apreciados aprendices,
Con base a lo solicitado en la guía, los criterios de evaluación y los indicadores de logros se califica la evidencia **Evidencia de conocimiento:** Evaluación la oferta y la demanda.GA3-210101051-AA1-EV01:

Criterios de evaluación:

• Fija el horizonte del pronóstico de acuerdo con las políticas organizacionales.
• Seleccionar los aspectos que se deben pronosticar según comportamiento del mercado.
• Identifica las variables del pronóstico de acuerdo con el comportamiento de la oferta y la demanda y los datos históricos de la organización.

Indicadores de logro:

1. Evaluó la oferta y la demanda con los conceptos asociados, utilizando las TIC y su aplicación en la gestión de compras.

2. Representó en la evaluación de la oferta y la demanda solicitada lo concerniente al manejo de conceptos asociados a la gestión de compras. 25 %
3. Demostró coherencia en la distribución de temas y subtemas presentados en la evaluación de la oferta y la demanda. 20 %
4. Incluyó los conceptos descritos en la guía y mostró comprensión de la oferta y la demanda. 15 %
5. Envió la evidencia a través de la plataforma virtual de aprendizaje. 15 %

Recuerden que ustedes están trabajando la fase de planeación y deben realizar propuestas con base a la evaluación que realizan, Deben de aplicar los conceptos no entregar conceptos de en la realización de las evidencias.

Zandra Gómez

Sandra Yaneth González Rengifo
Leonardo Cabarcas Barrera
Jorge Mario Saldarriaga Gómez

Empresa Socoda – cocinas integrales

Apreciados aprendices,
Con base a lo solicitado en la guía, los criterios de evaluación y los indicadores de logros se califica la evidencia **Evidencia de conocimiento:** Evaluación la oferta y la demanda.GA3-210101051-AA1-EV01:

Tener en cuenta que los criterios, están enfocando lo requerido en la empresa caso estudio y el producto seleccionado, no es dar conceptos de los puntos que deben trabajar, se deben aplicar con datos y propuestas que ustedes realicen de a evaluación.

Criterios de evaluación:

- Fija el horizonte del pronóstico de acuerdo con las políticas organizacionales.
- Seleccionar los aspectos que se deben pronosticar según comportamiento del mercado.
- Identifica las variables del pronóstico de acuerdo con el comportamiento de la oferta y la demanda y los datos históricos de la organización.

Indicadores de logro:

1. Evaluó la oferta y la demanda con los conceptos asociados, utilizando las TIC y su aplicación en la gestión de compras.
2. Representó en la evaluación de la oferta y la demanda solicitada lo concerniente al manejo de conceptos asociados a la gestión de compras. 25 %
3. Demostró coherencia en la distribución de temas y subtemas presentados en la evaluación de la oferta y la demanda. 20 %

4. Incluyó los conceptos descritos en la guía y mostró comprensión de la oferta y la demanda. 15 %
5. Envió la evidencia a través de la plataforma virtual de aprendizaje. 15 %

Espero que puedan trabajar con esta información la proyección y proponer un buen pronóstico.
Zandra Gómez

Luceidi torres reyes

Empresa Socoda – cocinas integrales

Apreciada aprendiz,

Con base a lo solicitado en la guía, los criterios de evaluación y los indicadores de logros se califica la evidencia **Evidencia de conocimiento:** Evaluación la oferta y la demanda.GA3-210101051-AA1-EV01:

Tener en cuenta que los criterios, están enfocando lo requerido en la empresa caso estudio y el producto seleccionado, no es dar conceptos de los puntos que deben trabajar, se deben aplicar con datos y propuestas que ustedes realicen de a evaluación.

Criterios de evaluación:

- Fija el horizonte del pronóstico de acuerdo con las políticas organizacionales.
- Seleccionar los aspectos que se deben pronosticar según comportamiento del mercado.
- Identifica las variables del pronóstico de acuerdo con el comportamiento de la oferta y la demanda y los datos históricos de la organización.

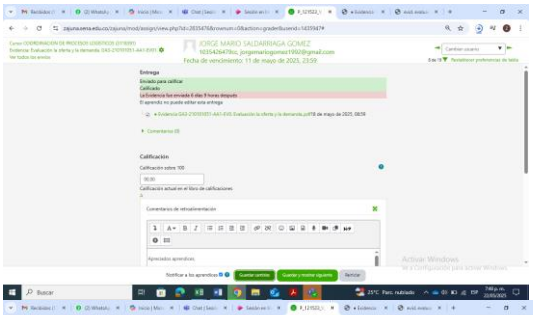
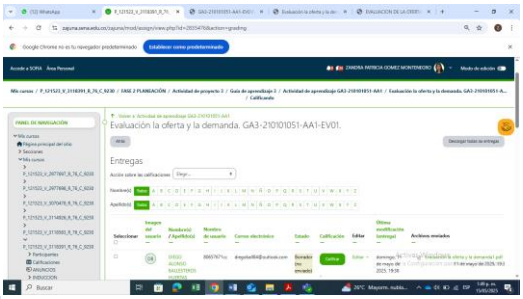
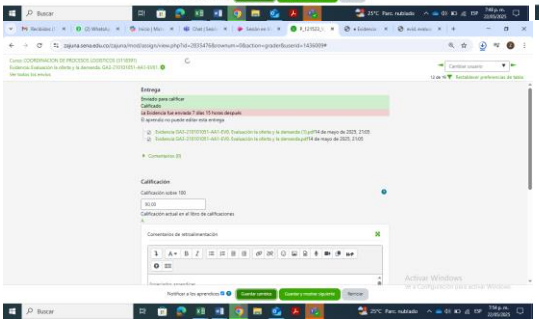
Indicadores de logro:

1. Evaluó la oferta y la demanda con los conceptos asociados, utilizando las TIC y su aplicación en la gestión de compras.
2. Representó en la evaluación de la oferta y la demanda solicitada lo concerniente al manejo de conceptos asociados a la gestión de compras. 25 %
3. Demostró coherencia en la distribución de temas y subtemas presentados en la evaluación de la oferta y la demanda. 20 %
4. Incluyó los conceptos descritos en la guía y mostró comprensión de la oferta y la demanda. 15 %
5. Envió la evidencia a través de la plataforma virtual de aprendizaje. 15 %

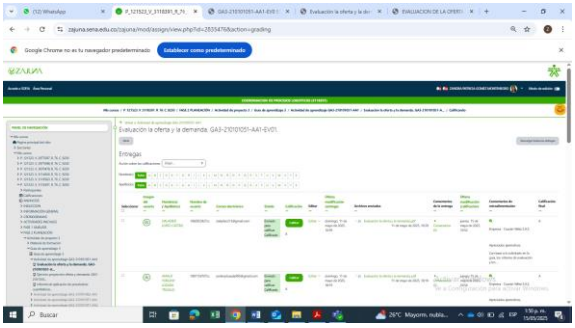
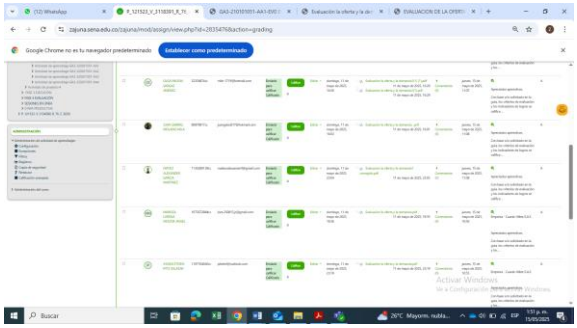
Con base a los criterios y a la lista de chequeo, presenta información de conceptos, no realiza la evaluación solicitada de la oferta y la demanda. No hay cifras, gráficos, análisis y conclusiones de esta.

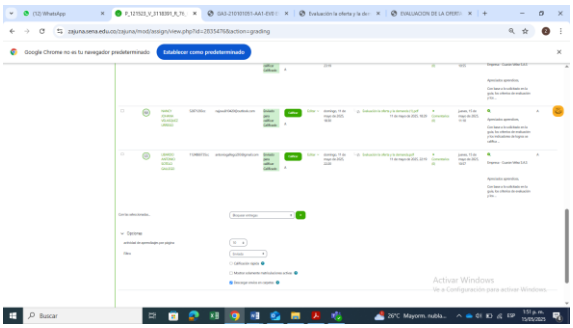
Debe revisar y realizar la evaluación. Recuerde que con base a esta evidencia debe realizar las otras dos.
Me escribe al correo zpgomez@sena.edu.co cuando la realice para entrar a calificar.

Zandra Gómez

evidencia en borrador



Se califica el 16- 05-25 evidencias entrega fuera del tiempo establecido

Carlos castro Villalobos,
Dairo José Balerta,
Valentina Peralta,
Aleida Gil Cusposa
Andrea Natalia Rodríguez Luque.

Empresa: SABANALACT – Comercializadora de Agua Potable Nota 100

Apreciados aprendices,
Con base a lo solicitado en la guía, los criterios de evaluación y los indicadores de logros se califica la evidencia **Evidencia de conocimiento:** Evaluación la oferta y la demanda.GA3-210101051-AA1-EV01

Realmente es una gran evaluación de la oferta y la demanda de la empresa SABANALACT con base a los:

Criterios de evaluación:

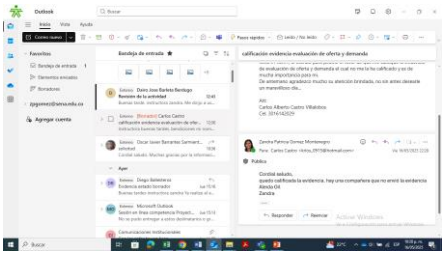
- Fija el horizonte del pronóstico de acuerdo con las políticas organizacionales.
- Seleccionar los aspectos que se deben pronosticar según comportamiento del mercado.
- Identifica las variables del pronóstico de acuerdo con el comportamiento de la oferta y la demanda y los datos históricos de la organización.

Indicadores de logro:

1. Evaluó la oferta y la demanda con los conceptos asociados, utilizando las TIC y su aplicación en la gestión de compras.
2. Representó en la evaluación de la oferta y la demanda solicitada lo concerniente al manejo de conceptos asociados a la gestión de compras. 25 %
3. Demostró coherencia en la distribución de temas y subtemas presentados en la evaluación de la oferta y la demanda. 20 %
4. Incluyó los conceptos descritos en la guía y mostró comprensión de la oferta y la demanda. 15 %
5. Envió la evidencia a través de la plataforma virtual de aprendizaje. 15 %

Les falto realizar conclusiones, buen trabajo.

Zandra Gómez





Ficha 3134580

Empresa Creando recuerdos – producto agendas personalizadas

OMAR ANDRES DIAZ INFANTE
FERNEY ALEXANDER VASCO RÍOS
FREDY ARTURO GARAVITO CAMPOS
ANA MILENA GÓMEZ MOLANO
ENA MARGARITA PÉREZ SALDARRIAGA

Apreciados aprendices,
Con base a lo solicitado en la guía, los criterios de evaluación y los indicadores de logros se califica la evidencia **Evidencia de conocimiento:** Evaluación la oferta y la demanda.GA3-210101051-AA1-EV01:

Aprendices no desarrollan el punto de equilibrio en la evidencia, es importante usar las herramientas en esta evaluación.

Criterios de evaluación:

- Fija el horizonte del pronóstico de acuerdo con las políticas organizacionales.
- Seleccionar los aspectos que se deben pronosticar según comportamiento del mercado.
- Identifica las variables del pronóstico de acuerdo con el comportamiento de la oferta y la demanda y los datos históricos de la organización.

Indicadores de logro:

1. Evaluó la oferta y la demanda con los conceptos asociados, utilizando las TIC y su aplicación en la gestión de compras.
2. Representó en la evaluación de la oferta y la demanda solicitada lo concerniente al manejo de conceptos asociados a la gestión de compras. 25 %
3. Demostró coherencia en la distribución de temas y subtemas presentados en la evaluación de la oferta y la demanda. 20 %
4. Incluyó los conceptos descritos en la guía y mostró comprensión de la oferta y la demanda. 15 %
5. Envió la evidencia a través de la plataforma virtual de aprendizaje. 15 %

Espero que realicen grandes aportes a esta empresa.
Zandra Gómez

YEFERSON BENAVIDES
ALEJANDRA MACIAS
ROUS RINCÓN
ALEJANDRA DIPPE

Empresa e EcoBag – 70

Ana maria Sáenz García
Angie Paola Alfonso
Natalia Andrea Adame Ávila
Hary Tatiana Rozo duran - no entrega la evidencia uan
Karen Sofia Mican Sandoval
Empresa Alimentar M&C – alimentos saludables mermeladas – Nota 100 excelente
Apreciados aprendices,
Con base a lo solicitado en la guía, los criterios de evaluación y los indicadores de logros se califica la evidencia **Evidencia de conocimiento:** Evaluación la oferta y la demanda.GA3-210101051-AA1-EV01

Realmente es una gran evaluación y conclusión de la oferta y la demanda de la empresa de alimentos saludables- Mermelada.

Con base a los Criterios de evaluación:

- Fija el horizonte del pronóstico de acuerdo con las políticas organizacionales.
- Seleccionar los aspectos que se deben pronosticar según comportamiento del mercado.
- Identifica las variables del pronóstico de acuerdo con el comportamiento de la oferta y la demanda y los datos históricos de la organización.

Y o Indicadores de logro:

1. Evaluó la oferta y la demanda con los conceptos asociados, utilizando las TIC y su aplicación en la gestión de compras.
2. Representó en la evaluación de la oferta y la demanda solicitada lo concerniente al manejo de conceptos asociados a la gestión de compras. 25 %
3. Demostró coherencia en la distribución de temas y subtemas presentados en la evaluación de la oferta y la demanda. 20 %
4. Incluyó los conceptos descritos en la guía y mostró comprensión de la oferta y la demanda. 15 %
5. Envió la evidencia a través de la plataforma virtual de aprendizaje. 15 %

Excelente,

Zandra Gómez

kelly aviles no entrega la evidencia aun
lina lanchero no entrega la evidencia aun
khaterin pedrozo no entrega la evidencia aun
johanis rodriguez
brayan melo

Apreciados aprendices,
Con base a lo solicitado en la guía, los criterios de evaluación y los indicadores de logros se califica la evidencia **Evidencia de conocimiento:** Evaluación la oferta y la demanda.GA3-210101051-AA1-EV01:

Aprendices, la información que entregan desafortunadamente no es de primera mano, sabían que era trabajar con una empresa pequeña, se necesita sus aportes para construir en la fase de planeación. Con base a los

Criterios de evaluación:

- Fija el horizonte del pronóstico de acuerdo con las políticas organizacionales.
- Seleccionar los aspectos que se deben pronosticar según comportamiento del mercado.
- Identifica las variables del pronóstico de acuerdo con el comportamiento de la oferta y la demanda y los datos históricos de la organización.

Indicadores de logro:

1. Evaluó la oferta y la demanda con los conceptos asociados, utilizando las TIC y su aplicación en la gestión de compras.
2. Representó en la evaluación de la oferta y la demanda solicitada lo concerniente al manejo de conceptos asociados a la gestión de compras. 25 %

3. Demostró coherencia en la distribución de temas y subtemas presentados en la evaluación de la oferta y la demanda. 20 %
4. Incluyó los conceptos descritos en la guía y mostró comprensión de la oferta y la demanda. 15 %
5. Envió la evidencia a través de la plataforma virtual de aprendizaje. 15 %

Si pueden conseguir una empresa pequeña seria mejor.
Zandra Gómez

ELIANA PAOLA PINZON RUBIO
LINEY PAOLA ABRIL
EDINSON ALBARADO VELAZQUES
ELIZABETH SANEZ MEZA no entrega la evidencia aun

Empresa: Restaurante producto carne a la llanera Nota 100

Apreciados aprendices,
Con base a lo solicitado en la guía, los criterios de evaluación y los indicadores de logros se califica la evidencia **Evidencia de conocimiento:** Evaluación la oferta y la demanda.GA3-210101051-AA1-EV01

Realmente es una gran evaluación de la oferta y la demanda de la empresa de alimentos saludables- Mermelada.

Con base a los Criterios de evaluación:

- Fija el horizonte del pronóstico de acuerdo con las políticas organizacionales.
- Seleccionar los aspectos que se deben pronosticar según comportamiento del mercado.
- Identifica las variables del pronóstico de acuerdo con el comportamiento de la oferta y la demanda y los datos históricos de la organización.

Y o Indicadores de logro:

1. Evaluó la oferta y la demanda con los conceptos asociados, utilizando las TIC y su aplicación en la gestión de compras.
2. Representó en la evaluación de la oferta y la demanda solicitada lo concerniente al manejo de conceptos asociados a la gestión de compras. 25 %
3. Demostró coherencia en la distribución de temas y subtemas presentados en la evaluación de la oferta y la demanda. 20 %
4. Incluyó los conceptos descritos en la guía y mostró comprensión de la oferta y la demanda. 15 %
5. Envió la evidencia a través de la plataforma virtual de aprendizaje. 15 %

Falto conclusiones.

Zandra Gómez

ANGIE KATHERINE TASCON envio evidencia 100 puntos
Empresa de arepas- producto arepas con queso – 50 puntos

Apreciad aprendiz,
Con base a lo solicitado en la guía, los criterios de evaluación y los indicadores de logros se califica la evidencia:
Criterios de evaluación:

- Fija el horizonte del pronóstico de acuerdo con las políticas organizacionales.
- Seleccionar los aspectos que se deben pronosticar según comportamiento del mercado.
- Identifica las variables del pronóstico de acuerdo con el comportamiento de la oferta y la demanda y los datos históricos de la organización.

Indicadores de logro:

1. Evaluó la oferta y la demanda con los conceptos asociados, utilizando las TIC y su aplicación en la gestión de compras.
2. Representó en la evaluación de la oferta y la demanda solicitada lo concerniente al manejo de conceptos asociados a la gestión de compras. 25 %
3. Demostró coherencia en la distribución de temas y subtemas presentados en la evaluación de la oferta y la demanda. 20 %
4. Incluyó los conceptos descritos en la guía y mostró comprensión de la oferta y la demanda. 15 %
5. Envió la evidencia a través de la plataforma virtual de aprendizaje. 15 %

Respuesta evaluación:

Debe especificar cuál es mercado que atienden y consume las arepas y con cifras. Recuerden que no es colocar conceptos. La oferta es la capacidad de producción diaria, semanal, mensual para tener claro si es posible atender el mercado que deben decir que tienen- clientes y de esta manera poder conocer si pueden abrir otros mercados y entregar el producto solicitado. En las estrategias de publicidad y promoción deben presentar nuevas propuestas no lo que ellos realizan solamente y creo que falta y se pueden plantear muchas más.

Cuando se le consulta que tipo de mercado, usted, deben revisar el tipo de cliente que consume este producto y el producto mismo, porque es necesario que sepan si solo hay un proveedor que suministre la materia prima o se consigue con facilidad y de la misma manera saber si hay clientes exclusivos- selectos que consumen este producto.

La información que entrega de la pregunta: Identifiquen las variables que posiblemente afectarían la oferta de su producto en el tiempo.

Es mucho más cercana a la respuesta que entrega del tipo de mercado.

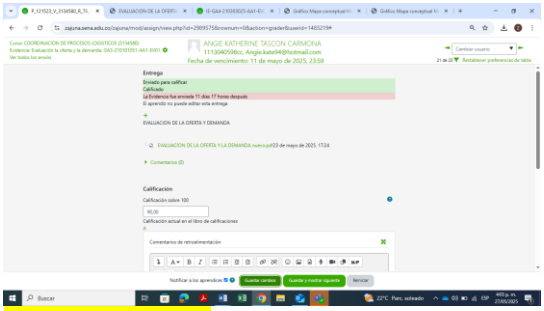
No realiza el punto de equilibrio grafico utilizando las TIC, no es colocar teoría es trabajar con las cifras y realizar la gráfica para poder responder las dos preguntas:

Todo lo que se produce se vende.
Todo lo que se demanda se puede adquirir

Les pido que tome los criterios de evaluación para el realizar las respuestas que deben entregar con base a la empresa de arepas y el producto seleccionado:

Criterios de evaluación:
- Fija el horizonte del pronóstico de acuerdo con las políticas organizacionales.
- Seleccionar los aspectos que se deben pronosticar según comportamiento del mercado.
- Identifica las variables del pronóstico de acuerdo con el comportamiento de la oferta y la demanda y los datos históricos de la organización.

Le abro otro intento para que complete y organice la información y la envíen nuevamente.
Recuerde escribirme un correo informando que ya esta el nuevo documento para entrar a calificar.
Quedo atenta,
Zandra Gómez



Alexander Suarez
Ana Marimon
Diana Ochoa no entrega la evidencia a un
Anays Simanca Garcia

Empresa: Empresa distribuidora Conservas: Occilicores LTDA – atum 70 puntos

Apreciados aprendices,
Con base a lo solicitado en la guía, los criterios de evaluación y los indicadores de logros se califica la evidencia **Evidencia de conocimiento:** Evaluación la oferta y la demanda.GA3-210101051-AA1-EV01:

Aprendices, la información es muy básica frente a lo solicitado, muchos conceptos sin ser aplicados a la empresa, tengan siempre presentes los criterios de evaluación para desarrollar las preguntas.

Criterios de evaluación:

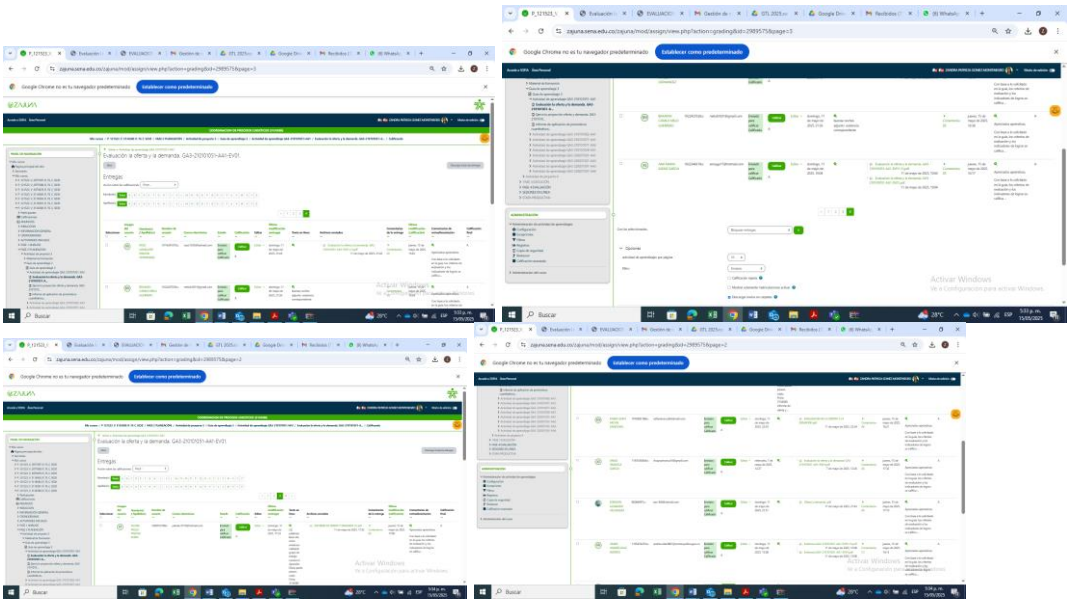
- Fija el horizonte del pronóstico de acuerdo con las políticas organizacionales.
- Seleccionar los aspectos que se deben pronosticar según comportamiento del mercado.
- Identifica las variables del pronóstico de acuerdo con el comportamiento de la oferta y la demanda y los datos históricos de la organización.

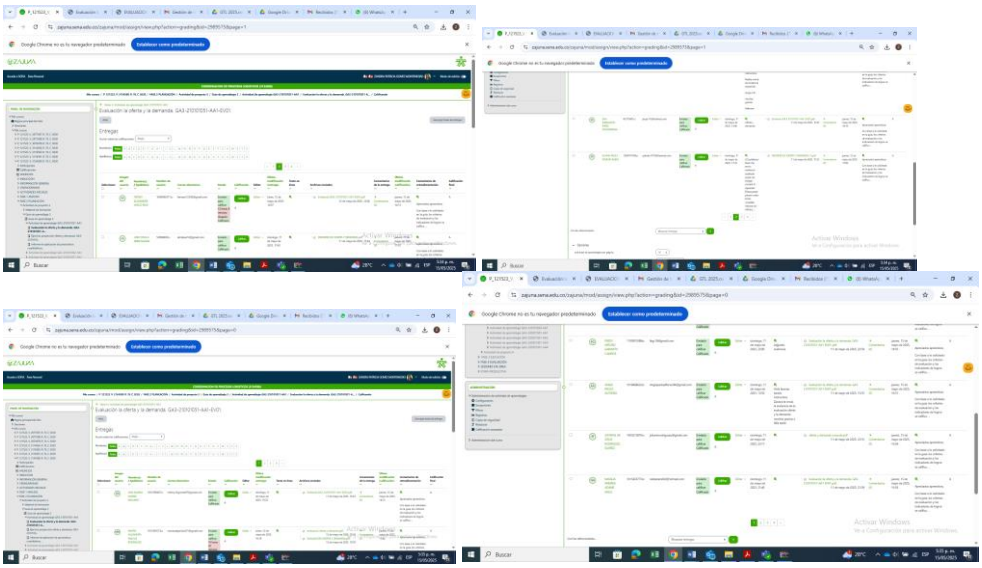
Indicadores de logro:

1. Evaluó la oferta y la demanda con los conceptos asociados, utilizando las TIC y su aplicación en la gestión de compras.
2. Representó en la evaluación de la oferta y la demanda solicitada lo concerniente al manejo de conceptos asociados a la gestión de compras. 25 %
3. Demostró coherencia en la distribución de temas y subtemas presentados en la evaluación de la oferta y la demanda. 20 %
4. Incluyó los conceptos descritos en la guía y mostró comprensión de la oferta y la demanda. 15 %
5. Envió la evidencia a través de la plataforma virtual de aprendizaje. 15 %

Espero que realicen grandes aportes a esta empresa.
Zandra Gómez

YOINER VALLE
MARIA BRILLITH PERLAZA
MARIA FERNANDA PEREZ
JHON ALDENSON ZAPATA
VALENTINA LOZANO





Fichas 2977697 y 2977698

Evidencia de producto Informe criterios de talento humano. GA4-210201052-AA1-EV02.

Criterios de evaluación
• Define los requerimientos de personal según las necesidades de las operaciones y los perfiles de cargos.
• Realiza programación de recursos de acuerdo con los objetivos organizacionales.
• Determina los indicadores para evaluar el desempeño de los colaboradores.

1. Definió las necesidades de personal de acuerdo con las características de operación y los perfiles de los cargos. 20 %
2. Realizó en el informe la programación de los recursos según los objetivos organizacionales. 20 %
3. Estableció indicadores de desempeño para controlar y evaluar las actividades del equipo de trabajo del departamento logístico. 20 %
4. Conoció la dinámica presente en el departamento logístico por medio de los indicadores de desempeño. 10 %
5. Clasificó los indicadores de desempeño de acuerdo con los aspectos de calidad precisión en el trabajo, habilidad para cumplir en las condiciones establecidas, habilidad de trabajar en equipo. 10 %
6. Describió las métricas necesarias para medir el desempeño del equipo en el área logística. 10 %
7. Usó la plataforma virtual para el envío de la evidencia en el formato solicitado. 10 %

Apreciados aprendices,
Con base a los criterios de evaluación y los indicadores de logro se revisa la evidencia:

Criterios de evaluación:
• Define los requerimientos de personal según las necesidades de las operaciones y los perfiles de cargos.

• Realiza programación de recursos de acuerdo con los objetivos organizacionales.
• Determina los indicadores para evaluar el desempeño de los colaboradores.

1. Definió las necesidades de personal de acuerdo con las características de operación y los perfiles de los cargos. 20 %
2. Realizó en el informe la programación de los recursos según los objetivos organizacionales. 20 %
3. Estableció indicadores de desempeño para controlar y evaluar las actividades del equipo de trabajo del departamento logístico. 20 %
4. Conoció la dinámica presente en el departamento logístico por medio de los indicadores de desempeño. 10 %
5. Clasificó los indicadores de desempeño de acuerdo con los aspectos de calidad precisión en el trabajo, habilidad para cumplir en las condiciones establecidas, habilidad de trabajar en equipo. 10 %
6. Describió las métricas necesarias para medir el desempeño del equipo en el área logística. 10 %
7. Usó la plataforma virtual para el envío de la evidencia en el formato solicitado. 10 %

Zandra Gómez

JULIO ENRIQUE GOMEZ
LUIS MIGUEL JIMENEZ
LINA PAOLA TEHERAN
PAOLA ANDREA ROSAS

Empresa: Fabripunto S.A

Apreciados aprendices,
Con base a los criterios de evaluación y los indicadores de logro se revisa la evidencia:

Criterios de evaluación:
• Define los requerimientos de personal según las necesidades de las operaciones y los perfiles de cargos.
• Realiza programación de recursos de acuerdo con los objetivos organizacionales.
• Determina los indicadores para evaluar el desempeño de los colaboradores.

1. No definieron las necesidades de personal de acuerdo con las características de operación y los perfiles de los cargos. 20 %
2. Realizó en el informe la programación de los recursos según los objetivos organizacionales. 20 %
3. Estableció indicadores de desempeño para controlar y evaluar las actividades del equipo de trabajo del departamento logístico. 20 %
4. Conoció la dinámica presente en el departamento logístico por medio de los indicadores de desempeño. 10 %
5. Clasificó los indicadores de desempeño de acuerdo con los aspectos de calidad precisión en el trabajo, habilidad para cumplir en las condiciones establecidas, habilidad de trabajar en equipo. 10 %
6. Describió las métricas necesarias para medir el desempeño del equipo en el área logística. 10 %
7. Usó la plataforma virtual para el envío de la evidencia en el formato solicitado. 10 %

Les pido que se enfoquen trabajando las propuestas que deben desarrollar en los procesos de las operaciones logísticas.

Zandra Gómez

Yenny Paola Torres Rojas

Empresa DHL

Apreciada aprendiz,
Con base a los criterios de evaluación y los indicadores de logro se revisa la evidencia:

Criterios de evaluación:
• Define los requerimientos de personal según las necesidades de las operaciones y los perfiles de cargos.
• Realiza programación de recursos de acuerdo con los objetivos organizacionales.
• Determina los indicadores para evaluar el desempeño de los colaboradores.

1. Definió las necesidades de personal de acuerdo con las características de operación y los perfiles de los cargos. 20 %
2. Realizó en el informe la programación de los recursos según los objetivos organizacionales. 20 %
3. Estableció indicadores de desempeño para controlar y evaluar las actividades del equipo de trabajo del departamento logístico. 20 %
4. Conoció la dinámica presente en el departamento logístico por medio de los indicadores de desempeño. 10 %
5. Clasificó los indicadores de desempeño de acuerdo con los aspectos de calidad precisión en el trabajo, habilidad para cumplir en las condiciones establecidas, habilidad de trabajar en equipo. 10 %
6. Describió las métricas necesarias para medir el desempeño del equipo en el área logística. 10 %
7. Usó la plataforma virtual para el envío de la evidencia en el formato solicitado. 10 %

Respuesta:
Entrega una evidencia muy simplificada y enfocada solamente a los KPI – falto mucha información.

Zandra Gómez

John Ramírez
Eduar Gómez
Jefferson Castillo

Empresa Symrise

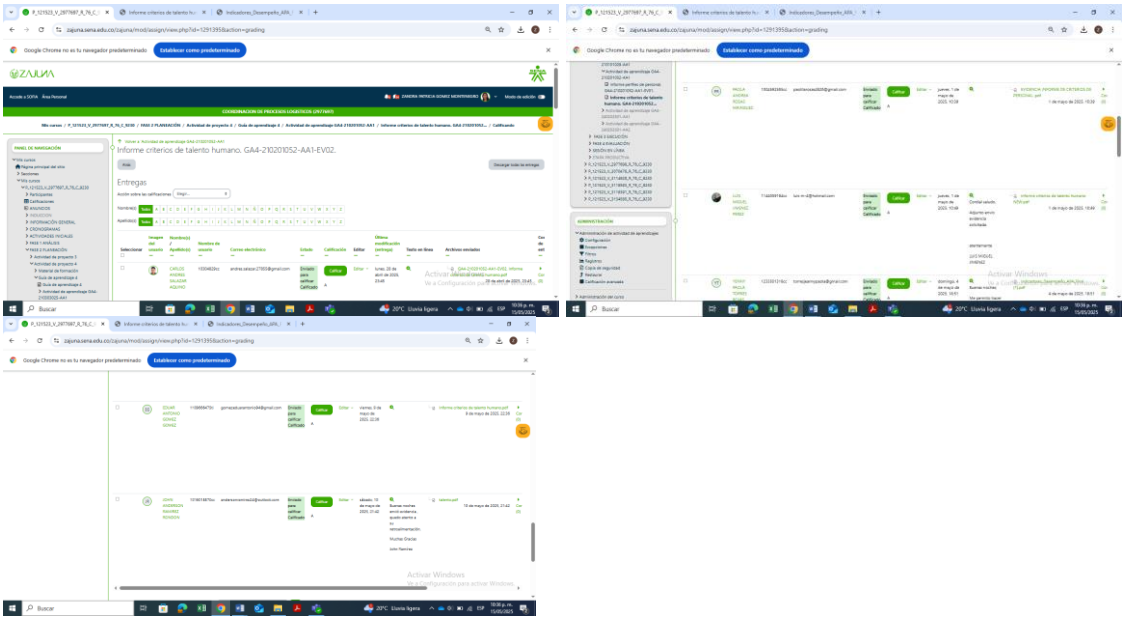
Apreciados aprendices,
Con base a los criterios de evaluación y los indicadores de logro se revisa la evidencia:

Criterios de evaluación:
• Define los requerimientos de personal según las necesidades de las operaciones y los perfiles de cargos.
• Realiza programación de recursos de acuerdo con los objetivos organizacionales.
• Determina los indicadores para evaluar el desempeño de los colaboradores.

1. Definió las necesidades de personal de acuerdo con las características de operación y los perfiles de los cargos. 20 %
2. Realizó en el informe la programación de los recursos según los objetivos organizacionales. 20 %
3. Estableció indicadores de desempeño para controlar y evaluar las actividades del equipo de trabajo del departamento logístico. 20 %
4. Conoció la dinámica presente en el departamento logístico por medio de los indicadores de desempeño. 10 %
5. Clasificó los indicadores de desempeño de acuerdo con los aspectos de calidad precisión en el trabajo, habilidad para cumplir en las condiciones establecidas, habilidad de trabajar en equipo. 10 %
6. Describió las métricas necesarias para medir el desempeño del equipo en el área logística. 10 %
7. Usó la plataforma virtual para el envío de la evidencia en el formato solicitado. 10 %

Respuesta:
RECUERDEN QUE USTEDES DESARROLLAN PROPUESTAS EN PLANEACIÓN, deben trabajar mas desde este enfoque.

Zandra Gómez



Ficha 2977698

Melba patricia Manrique calderón
Empresa Colchones El Dorado

Apreciada aprendiz,
Con base a los criterios de evaluación y los indicadores de logro se revisa la evidencia:

Criterios de evaluación:
• Define los requerimientos de personal según las necesidades de las operaciones y los perfiles de cargos.
• Realiza programación de recursos de acuerdo con los objetivos organizacionales.
• Determina los indicadores para evaluar el desempeño de los colaboradores.

1. Definió las necesidades de personal de acuerdo con las características de operación y los perfiles de los cargos. 20 %
2. Realizó en el informe la programación de los recursos según los objetivos organizacionales. 20 %
3. Estableció indicadores de desempeño para controlar y evaluar las actividades del equipo de trabajo del departamento logístico. 20 %
4. Conoció la dinámica presente en el departamento logístico por medio de los indicadores de desempeño. 10 %
5. Clasificó los indicadores de desempeño de acuerdo con los aspectos de calidad precisión en el trabajo, habilidad para cumplir en las condiciones establecidas, habilidad de trabajar en equipo. 10 %
6. Describió las métricas necesarias para medir el desempeño del equipo en el área logística. 10 %
7. Usó la plataforma virtual para el envío de la evidencia en el formato solicitado. 10 %

Respuesta:
RECUERDE QUE USTED DESARROLLA PROPUESTAS EN PLANEACIÓN, deben trabajar más desde este enfoque.

Zandra Gómez

Lesly Camila Arias Palacios
Felipe Martinez
Angie Osorio no ha enviado la evidencia aun
Patricia Rodríguez No ha entregado la evidencia aun

La empresa Pezcueso – Nota 100

Apreciados aprendices,
Con base a los criterios de evaluación y los indicadores de logro se revisa la evidencia:

Criterios de evaluación:
• Define los requerimientos de personal según las necesidades de las operaciones y los perfiles de cargos.
• Realiza programación de recursos de acuerdo con los objetivos organizacionales.
• Determina los indicadores para evaluar el desempeño de los colaboradores.

1. Definieron las necesidades de personal de acuerdo con las características de operación y los perfiles de los cargos. 20 %
2. Realizó en el informe la programación de los recursos según los objetivos organizacionales. 20 %
3. Estableció indicadores de desempeño para controlar y evaluar las actividades del equipo de trabajo del departamento logístico. 20 %
4. Conoció la dinámica presente en el departamento logístico por medio de los indicadores de desempeño. 10 %
5. Clasificó los indicadores de desempeño de acuerdo con los aspectos de calidad precisión en el trabajo, habilidad para cumplir en las condiciones establecidas, habilidad de trabajar en equipo. 10 %
6. Describió las métricas necesarias para medir el desempeño del equipo en el área logística. 10 %
7. Usó la plataforma virtual para el envío de la evidencia en el formato solicitado. 10 %
Recuerden que si la empresa no cuenta con lo que se esta solicitado es fundamental que presenten propuestas, estamos en la fase de planeación.

Zandra Gómez

Damián Salas
Luz Elena Hoyos
Julián R

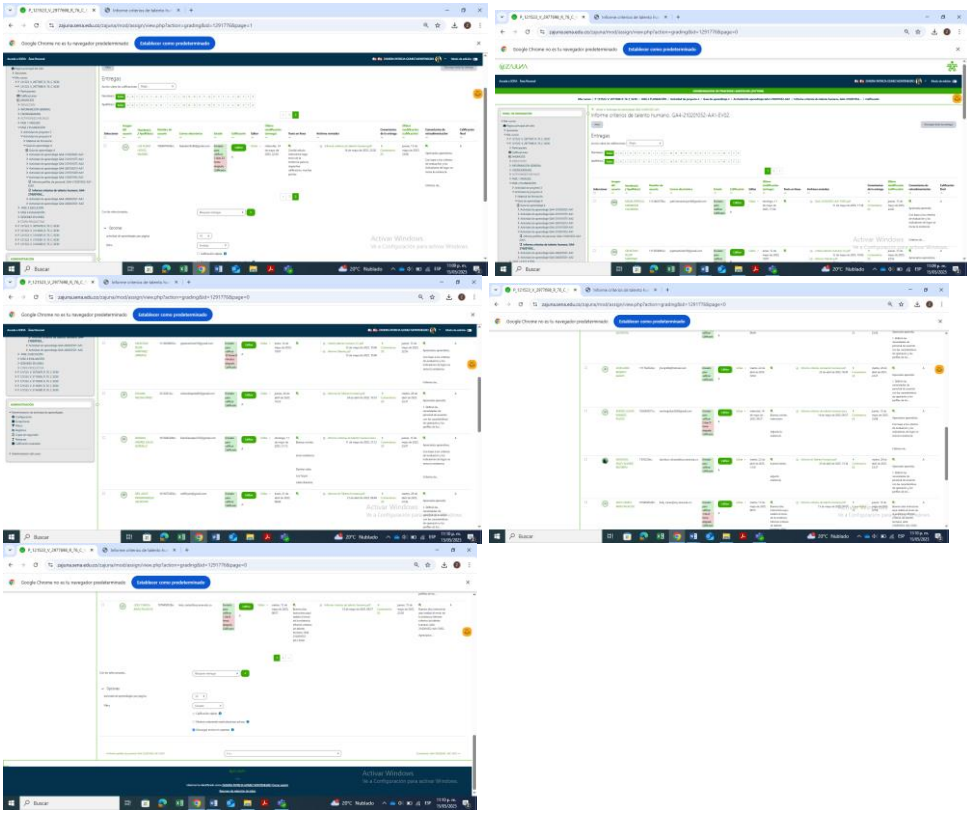
Empresa Tío Merengón

Apreciados aprendices,
Con base a los criterios de evaluación y los indicadores de logro se revisa la evidencia:

Criterios de evaluación:
• Define los requerimientos de personal según las necesidades de las operaciones y los perfiles de cargos.
• Realiza programación de recursos de acuerdo con los objetivos organizacionales.
• Determina los indicadores para evaluar el desempeño de los colaboradores.

1. Definieron las necesidades de personal de acuerdo con las características de operación y los perfiles de los cargos. 20 %
2. Realizó en el informe la programación de los recursos según los objetivos organizacionales. 20 %
3. Estableció indicadores de desempeño para controlar y evaluar las actividades del equipo de trabajo del departamento logístico. 20 %
4. Conoció la dinámica presente en el departamento logístico por medio de los indicadores de desempeño. 10 %
5. Clasificó los indicadores de desempeño de acuerdo con los aspectos de calidad precisión en el trabajo, habilidad para cumplir en las condiciones establecidas, habilidad de trabajar en equipo. 10 %
6. Describió las métricas necesarias para medir el desempeño del equipo en el área logística. 10 %
7. Usó la plataforma virtual para el envío de la evidencia en el formato solicitado. 10 %
Recuerden que si la empresa no cuenta con lo que se está solicitado es fundamental que presenten propuestas, estamos en la fase de planeación.

Zandra Gómez



Calificación de evidencias ficha 3114926

Evidencia de producto Informe de criterios para categorizar un inventario. GA3- 210101062-AA1-EV01.

Criterios de evaluación:
• Diferencia los productos de acuerdo con su tipo y características.
• Clasifica los productos de acuerdo con el método seleccionado.
• Define las políticas de inventarios teniendo en cuenta necesidades de la empresa.

Indicadores de logros:

1. Contenido
   El informe está diseñado con los conceptos asociados de la empresa basado en el material componente formativo elaboración de inventarios. 30 %
   Su contenido es coherente, claro preciso y fácil de comprender. 30 %
2. Recursos
   El documento refleja el buen uso y manejo de las TIC en su desarrollo del informe criterios para categorizar un inventario. 20 %

Incluye los conceptos descritos en el material de apoyo del componente formativo Elaboración de inventarios, en el desarrollo de la actividad propuesta en la guía. 10 %

3. Cumplimiento
   La evidencia de aprendizaje fue enviada a través de la plataforma en el tiempo solicitado de entrega. 10 %

Grupo 2
Maria Ines Castro
Erika Vanessa
Victorria Hernandez
Jhonny Javier Fuentes

Empresa de fundición – Nota 80

Apreciados aprendices,
Con base a los criterios y los indicadores de logros:

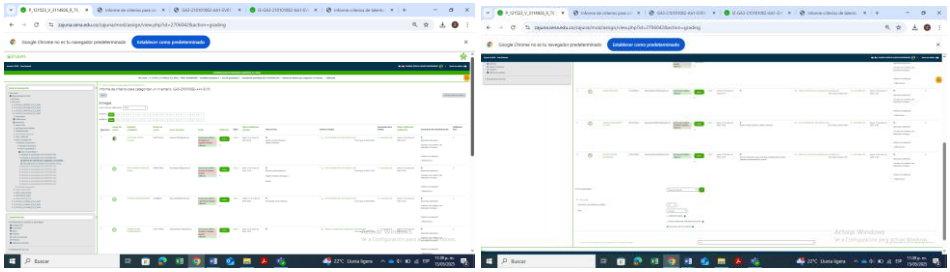
Criterios de evaluación:
• Diferencia los productos de acuerdo con su tipo y características.
• Clasifica los productos de acuerdo con el método seleccionado.
• Define las políticas de inventarios teniendo en cuenta necesidades de la empresa.

Indicadores de logros:

1. Contenido
   El informe está diseñado con los conceptos asociados de la empresa basado en el material componente formativo elaboración de inventarios. 30 %
   Su contenido es coherente, claro preciso y fácil de comprender. 30 %
2. Recursos
   El documento refleja el buen uso y manejo de las TIC en su desarrollo del informe criterios para categorizar un inventario. 20 %
   Incluye los conceptos descritos en el material de apoyo del componente formativo Elaboración de inventarios, en el desarrollo de la actividad propuesta en la guía. 10 %
3. Cumplimiento
   La evidencia de aprendizaje fue enviada a través de la plataforma en el tiempo solicitado de entrega. 10 %

Deben trabajar mas las propuestas en políticas internas de la empresa. Demasiado simple la evidencia.
Zandra

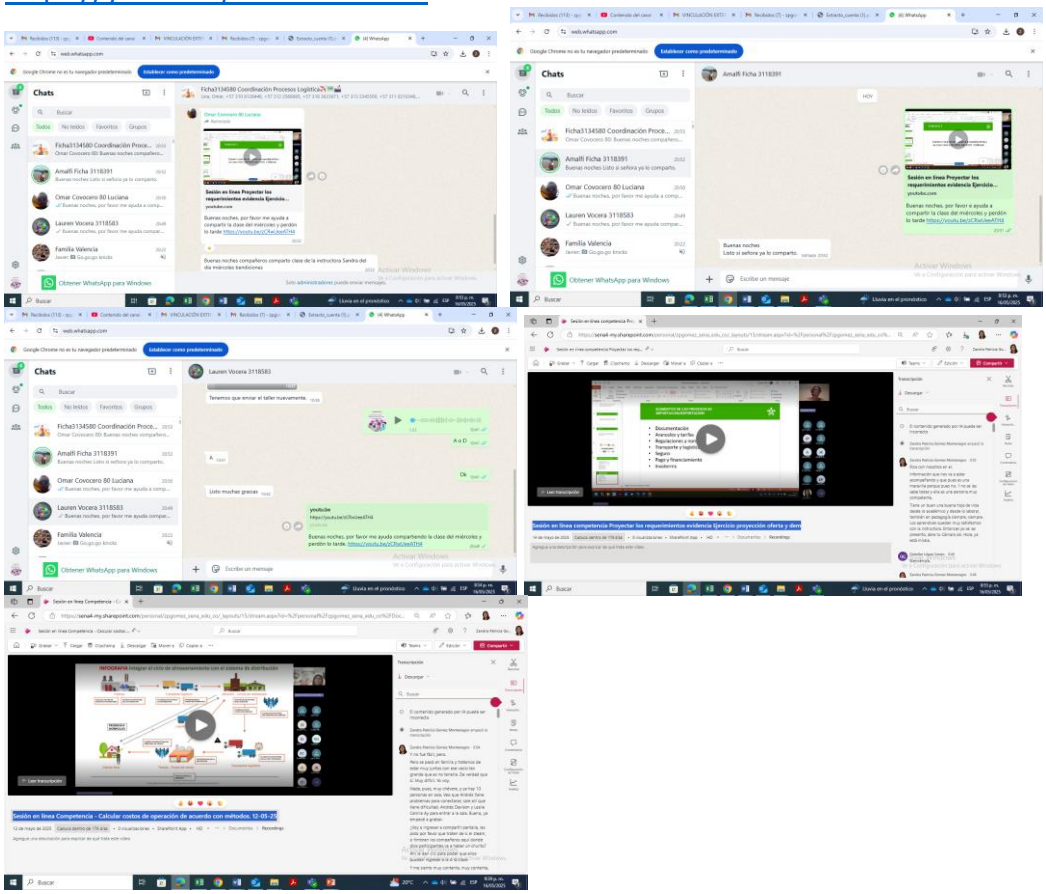
Milenia Cuentas,
Leiner Luna
Sandra Cuentas calificación 70

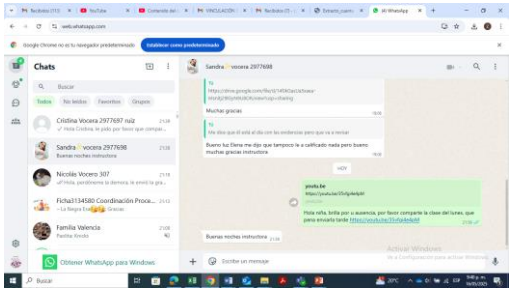


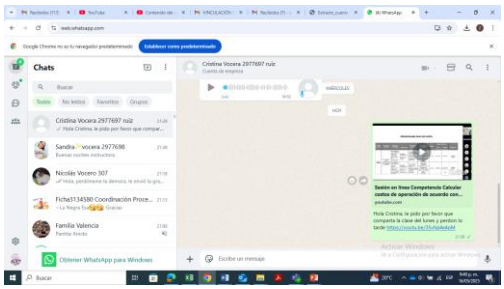
Hacer anuncio de cierre de actividad

16-05-2025
Se comparte grabaciones de sesión en línea semana del 12 al 16 de mayo 2025
Sesión en línea fichas 3118391, 3118583, 3134580

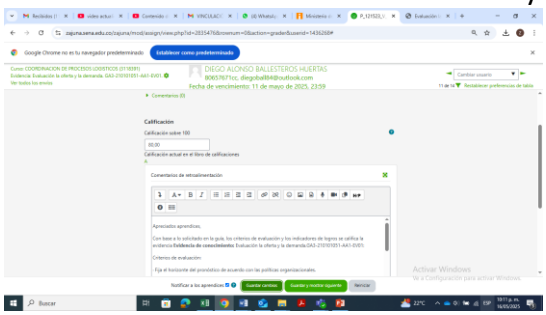
https://youtu.be/zCRwUeeATH4

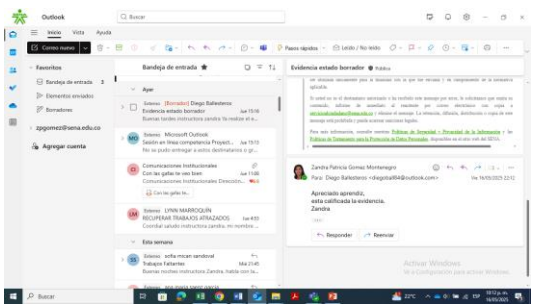






Calificación evidencia evaluación oferta y demanda dicha 3118391





Anuncios 17-05-25
Fichas 97 y 98

Sesión en línea Competencia Coordinar el flujo de mercancía según el plan de operación y procedimientos 19-05-25

Cordial saludo estimados aprendices,

Quiero invitarlos para el día **lunes 19 de mayo a las 8:00 pm** a participar en la sesión en línea con el fin de brindar orientación sobre la formación, como también recomendaciones para la realización de la **GA5-210101075-AA1 - Determinar el costo operativo logístico y de la Distribución Física de acuerdo a las condiciones del proceso.**

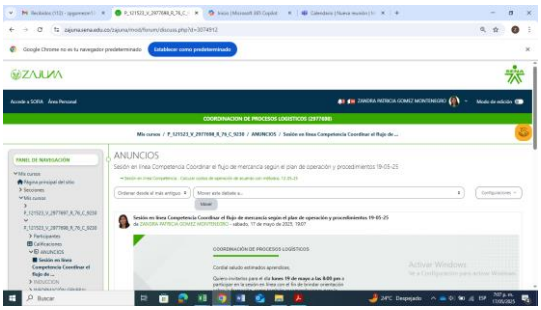
Material de formación: “Coordinar el flujo de mercancía”.

- **Evidencia de producto:** Informe escrito con la aplicación a la empresa del proyecto.

Unirse: Aquí

Zandra Gómez – Instructora Técnica

https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3ameeting_MjliZWQ3ZjYtZjcwOC00M2NlLWI2YzktMjcwMDBiNjFlZTYy%40thread.v2/0?context=%7b%22Tid%22%3a%22cbc2c381-2f2e-4d93-91d1-506c9316ace7%22%2c%22Oid%22%3a%22ef58bac7-8e51-4a3e-aa68-e2edc8ede913%22%7d



Ficha 3070478

Sesión en línea Evidencia Diagrama sobre documentación de importación y exportación 19-05-25

Cordial saludo estimados aprendices,

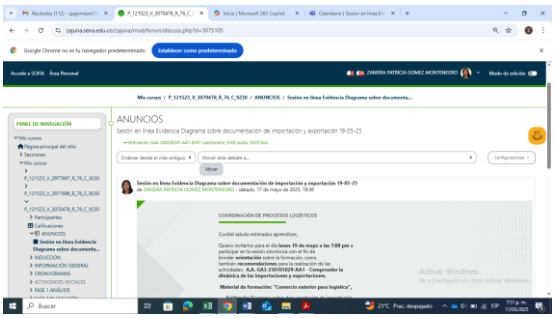
Quiero invitarlos para el día **lunes 19 de mayo a las 7:00 pm** a participar en la sesión sincrónica con el fin de brindar **orientación** sobre la formación, como también **recomendaciones** para la realización de las actividades: **A.A. GA3-210101029-AA1 - Comprender la dinámica de las importaciones y exportaciones.**

Material de formación: "Comercio exterior para logística".

· **Evidencia:** Diagrama sobre documentación de importación y exportación. GA3-210101029-AA1-EV01.

Unirse: Aquí

Zandra Gómez – Instructora Técnica



Ficha 3114926

Sesión en línea Elaborar el plan de compras según métodos de programación y presupuesto 20-05-25

Cordial saludo estimados aprendices,

Quiero invitarlos para el día **martes 20 de mayo a las 7:00 pm** a participar en la sesión sincrónica con el fin de brindar **orientación** sobre la formación, como también **recomendaciones** para la realización de las actividades: **GA3-210101071-AA1 - Comprender el proceso de las compras de la compañía según sus características y necesidades.**

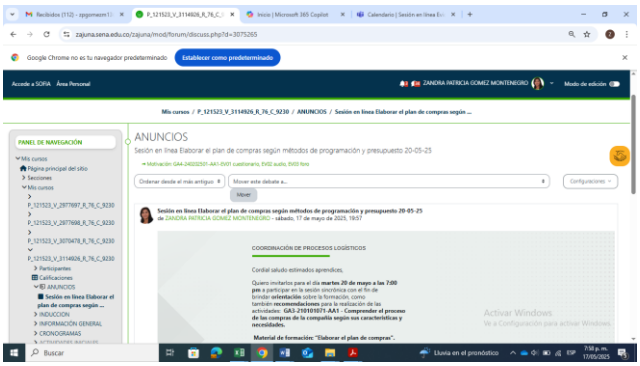
Material de formación: "Elaborar el plan de compras".

· **Evidencia:** Infografía sobre conceptos de compras, proveedores, negociación, importación, exportación, e-procurement. GA3-210101071-AA1-EV01.

Unirse: Aquí

Zandra Gómez – Instructora Técnica

https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3ameeting_NjMxMGFkNjMtZmU0MS00YTI0LTgyYjAtMGQxMmQzYTFiMTlj%40thread.v2/0?context=%7b%22Tid%22%3a%22cbc2c381-2f2e-4d93-91d1-506c9316ace7%22%2c%22Oid%22%3a%22ef58bac7-8e51-4a3e-aa68-e2edc8ede913%22%7d



Ficha 80,83 y 91

Sesión en línea Evidencia Informe de aplicación de pronósticos cuantitativos. 21-05-2025

Cordial saludo estimados aprendices,

Quiero invitarlos para el día **Miércoles 21 de mayo a las 7:00 pm** a participar en la sesión en línea con el fin de brindar **orientación** sobre la formación, como

también **recomendaciones** para la realización de las actividades: **A.A. GA3-210101051-AA1 Realizar proyecciones empleando métodos cuantitativos y cualitativos.**

Material de formación: "Identificación de los componentes del mercado y necesidades del cliente" y **"Proyección y requerimientos de compras".**

· **Evidencia de producto: Informe de aplicación de pronósticos cuantitativos.GA3-210101051-AA1-EV03.**

Unirse: Aquí

Zandra Gómez – Instructora Técnica

https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3ameeting_Y2VmNWViOGYtYmUzOC00MDliLTg4M2YtNjM4MjQ0NTY3ODhj%40thread.v2/0?context=%7b%22Tid%22%3a%22cbc2c381-2f2e-4d93-91d1-506c9316ace7%22%2c%22Oid%22%3a%22ef58bac7-8e51-4a3e-aa68-e2edc8ede913%22%7d

<div style="background-image:url("/Repositorio/Titulada/institution/SENA/Procesamiento/121523/Audiovisuales/Imagenes/fondo.svg");background-position:center;background-repeat:no-repeat;background-size:cover;">

** **

** **

** **

** **

<h1 style="font-size:14px;line-height:1.25em;margin:0 0 0.5rem 0;">COORDINACIÓN DE PROCESOS LOGÍSTICOS</h1>

**   **

```
        </div>


        <div style="line-height:1.25em;margin-bottom:1rem;">

          <p style="color:rgb(48,48,48);font-family:Arial, Helvetica, sans-
serif;"></p>

          <p style="color:rgb(48,48,48);font-family:Arial, Helvetica, sans-
serif;"></p>

          <p style="color:rgb(48,48,48);font-family:Arial, Helvetica, sans-
serif;"></p>

          <p></p>

          <p></p>


          <p><strong></strong></p>

          <p></p>

          <p></p>

          <p></p>

          <p></p>

          <p></p>

          <p></p>

          <p></p>

          <p><span lang="es" xml:lang="es"></span></p>

          <p></p>

          <p></p>

          <p></p>
```

Cordial saludo estimados aprendices,

Quiero

invitarlos para el día Miércoles 21 de mayo a las 7:00 pm a

participar en la sesión en línea con el fin de brindar orientación sobre la formación, como

también recomendaciones para

la realización de las actividades: A.A. GA3-210101051-AA1

Realizar proyecciones empleando métodos cuantitativos y cualitativos.

 Material de formación: “Identificación de los

componentes del mercado y necesidades del cliente” y “Proyección y

requerimientos de compras”.

·   Evidencia de producto: Informe de aplicación de

pronósticos cuantitativos.GA3-210101051-AA1-EV03.

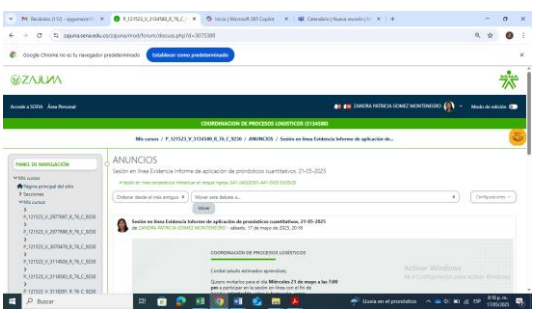
Unirse: Aquí

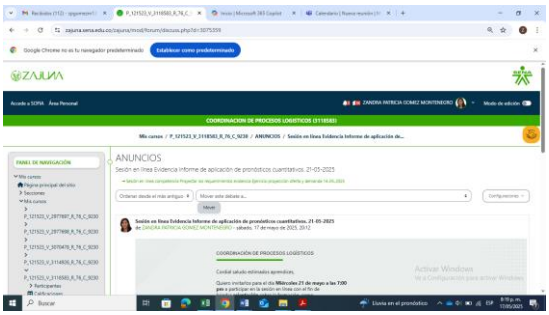
 Zandra Gómez – Instructora Técnica   <img alt="Imagen con ícono ilustrativo que acompaña al anuncio" src="/Repositorio/Titulada/institution/SENA/Procesamiento/121523/Audiovisuales/Imagenes/documento1.png" style="font-size: 0.9375rem; color: rgb(48, 48, 48); font-family: Arial, Helvetica, sans-serif;">

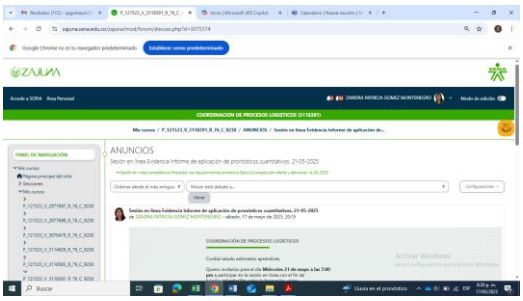
** **

** **

** (Editado por ZANDRA PATRICIA GOMEZ MONTENEGRO - envío original martes, 22 de octubre de 2024, 23:59) **

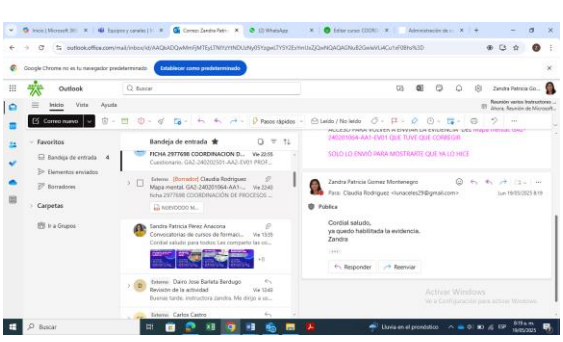


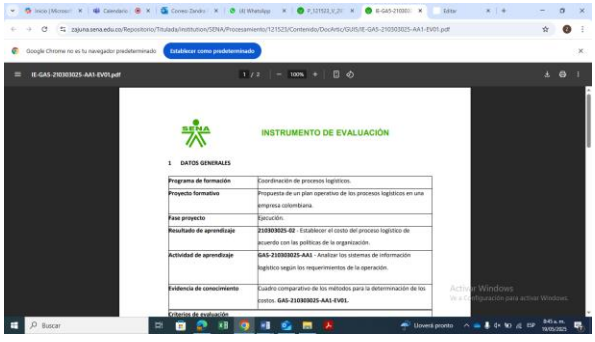




19-05-2025

2977698





Fichas 2977697 y 98

Calificar: Evidencia de conocimiento Cuadro comparativo de los métodos para la determinación de los costos. GA5-210303025-AA1-EV01.

Criterios de evaluación

• Estima los costos de operación logística según requerimientos del mercado, presupuestos y acuerdos de negociación.

• Determina los costos logísticos según metodologías de costeo.

• Identifica de los factores de riesgos y restricciones que afectan la variabilidad de los costos de acuerdo con el sector.

Lista de verificación

1. Elaboró el cuadro comparativo de los métodos para la determinación de los costos con los conceptos asociados y utilizando las TIC. 20 %

2. Incluyó los conceptos descritos en la guía y muestra identificación de los métodos de valoración de inventarios en el cuadro comparativo. 20 %

3. Identificó las ventajas y desventajas de cada método de valoración de inventarios 20 %

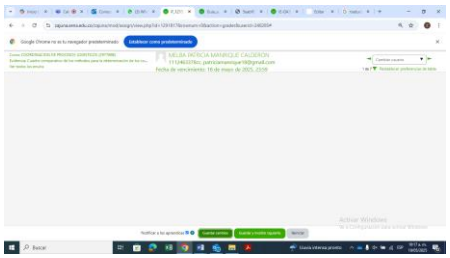
4. Demostró coherencia en la distribución de temas y subtemas presentados en el cuadro comparativo de los métodos de determinación de costos. 20 %

5. Envió la evidencia a través de la plataforma virtual de aprendizaje. 20 %

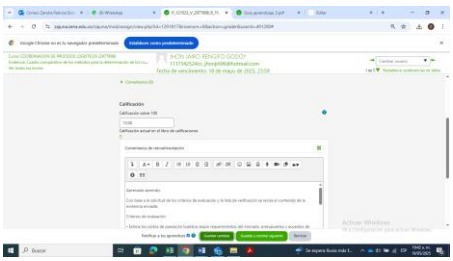
Melba Patricia Manrique – Nota 10

Apreciados aprendices,
Con base a la solicitud de los criterios de evaluación y la lista de verificación se revisa el contenido de la evidencia enviada:
Criterios de evaluación
• Estima los costos de operación logística según requerimientos del mercado, presupuestos y acuerdos de negociación.
• Determina los costos logísticos según metodologías de costeo.
• Identifica de los factores de riesgos y restricciones que afectan la variabilidad de los costos de acuerdo con el sector.
Lista de verificación
Elaboró el cuadro comparativo de los métodos para la determinación de los costos con los conceptos asociados y utilizando las TIC. 20 %
2. Incluyó los conceptos descritos en la guía y muestra identificación de los métodos de valoración de inventarios en el cuadro comparativo. 20 %
3. Identificó las ventajas y desventajas de cada método de valoración de inventarios 20 %
4. Demostró coherencia en la distribución de temas y subtemas presentados en el cuadro comparativo de los métodos de determinación de costos. 20 %
5. Envió la evidencia a través de la plataforma virtual de aprendizaje. 20 %
Respuesta:
Enviaron una información de conceptos y no de aplicación con base a la empresa seleccionada y al producto seleccionado para el proyecto formativo.
Les solicito que realicen la aplicación de los conceptos en el cuadro comparativo determinando los costos y aplicación de las TIC.

Deben Incluir la identificación de los métodos de valoración de inventarios en el cuadro comparativo.
Deben identificar las ventajas y desventajas de cada método de valoración de inventarios
Si realizan estos puntos con base al inventario del producto seleccionado pueden presentar el cuadro comparativo determinando los costos y aplicación de las Tic.
Recuerden lo importante que es aplicar las normas APA en los informes que envían.
Zandra



Jhon Jairo Rengifo – nota 10



Apreciado aprendiz,
Con base a la solicitud de los criterios de evaluación y la lista de verificación se revisa el contenido de la evidencia enviada:
Criterios de evaluación
• Estima los costos de operación logística según requerimientos del mercado, presupuestos y acuerdos de negociación.
• Determina los costos logísticos según metodologías de costeo.
• Identifica de los factores de riesgos y restricciones que afectan la variabilidad de los costos de acuerdo con el sector.
Lista de verificación
Elaboró el cuadro comparativo de los métodos para la determinación de los costos con los conceptos asociados y utilizando las TIC. 20 %
2. Incluyó los conceptos descritos en la guía y muestra identificación de los métodos de valoración de inventarios en el cuadro comparativo. 20 %
3. Identificó las ventajas y desventajas de cada método de valoración de inventarios 20 %
4. Demostró coherencia en la distribución de temas y subtemas presentados en el cuadro comparativo de los métodos de determinación de costos. 20 %
5. Envió la evidencia a través de la plataforma virtual de aprendizaje. 20 %

Respuesta:
Realiza un Excel muy bueno de conceptos donde se ven fórmulas de los diferentes componentes logísticos.
Debe aplicarlo con base a la empresa seleccionada y al producto seleccionado para el proyecto formativo.
Le solicito que realice la aplicación de los conceptos en el cuadro comparativo determinando los costos y aplicación de las TIC de la empresa caso estudio.
Debe Incluir la identificación de los métodos de valoración de inventarios en el cuadro comparativo del producto seleccionado.
Debe identificar las ventajas y desventajas de cada método de valoración de inventarios
Si realiza estos puntos con base al inventario del producto seleccionado pueden presentar el cuadro comparativo determinando los costos y aplicación de las Tic.
Recuerde lo importante que es aplicar las normas APA en los informes que envían.
Ya están en la fase de ejecución es aplicando en cada evidencia. Cuando organice la evidencia por favor me escribe al correo para entrar a calificar.
Zandra

Damián Salas No a enviado la evidencia aun – nota 50 puntos deben mejorarla
Luz Elena Hoyos
Julián Ramí
Apreciados aprendices,
Con base a la solicitud de los criterios de evaluación y la lista de verificación se revisa el contenido de la evidencia enviada:

Criterios de evaluación
• Estima los costos de operación logística según requerimientos del mercado, presupuestos y acuerdos de negociación.
• Determina los costos logísticos según metodologías de costeo.
• Identifica de los factores de riesgos y restricciones que afectan la variabilidad de los costos de acuerdo con el sector.
Lista de verificación
Elaboró el cuadro comparativo de los métodos para la determinación de los costos con los conceptos asociados y utilizando las TIC. 20 %
2. Incluyó los conceptos descritos en la guía y muestra identificación de los métodos de valoración de inventarios en el cuadro comparativo. 20 %
3. Identificó las ventajas y desventajas de cada método de valoración de inventarios 20 %
4. Demostró coherencia en la distribución de temas y subtemas presentados en el cuadro comparativo de los métodos de determinación de costos. 20 %
5. Envió la evidencia a través de la plataforma virtual de aprendizaje. 20 %
Respuesta:
Enviaron una información de conceptos y no de aplicación con base a la empresa seleccionada y al producto seleccionado para el proyecto formativo.
Les solicito que realicen la aplicación de los conceptos en el cuadro comparativo determinando los costos y aplicación de las TIC.
Deben Incluir la identificación de los métodos de valoración de inventarios en el cuadro comparativo con base al producto seleccionado.

Deben identificar las ventajas y desventajas de cada método de valoración de inventarios con base al producto seleccionado en su proyecto formativo.
Si realizan estos puntos con base al inventario del producto seleccionado pueden presentar el cuadro comparativo determinando los costos y aplicación de las Tic.
Les agradezco lo importante que es aplicar las normas APA en los informes que envían.
Cuando organicen la evidencia deben escribirme al correo para poder entrar a revisar y calificar.

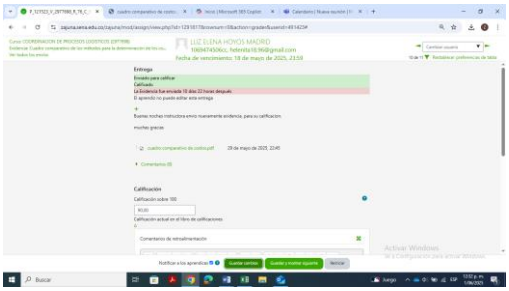
Zandra

Apreciados aprendices,
Con base a la solicitud de los criterios de evaluación y la lista de verificación se revisa el contenido de la evidencia enviada:

Criterios de evaluación
• Estima los costos de operación logística según requerimientos del mercado, presupuestos y acuerdos de negociación.
• Determina los costos logísticos según metodologías de costeo.
• Identifica de los factores de riesgos y restricciones que afectan la variabilidad de los costos de acuerdo con el sector.
Lista de verificación
Elaboró el cuadro comparativo de los métodos para la determinación de los costos con los conceptos asociados y utilizando las TIC. 20 %
2. Incluyó los conceptos descritos en la guía y muestra identificación de los métodos de valoración de inventarios en el cuadro comparativo. 20 %
3. Identificó las ventajas y desventajas de cada método de valoración de inventarios 20 %
4. Demostró coherencia en la distribución de temas y subtemas presentados en el cuadro comparativo de los métodos de determinación de costos. 20 %
5. Envió la evidencia a través de la plataforma virtual de aprendizaje. 20 %

Con las cifras y datos, se puede evidencias realmente cuál de los modelos puede ser mucho más preciso utilizar.

Zandra



Valentina Vélez Vargas Nota: 70

Sandra Thomas Troncoso
Fredi Alejandro Urrea Casas
David Vallejo

Apreciados aprendices,

Con base a la guía, criterios de evaluación, lista de chequeo que deben tener en cuenta para el desarrollo de la evidencia a entregar:

Criterios de evaluación

• Estima los costos de operación logística según requerimientos del mercado, presupuestos y acuerdos de negociación.

• Determina los costos logísticos según metodologías de costeo.

• Identifica de los factores de riesgos y restricciones que afectan la variabilidad de los costos de acuerdo con el sector.

Lista de verificación

1. Elaboró el cuadro comparativo de los métodos para la determinación de los costos con los conceptos asociados y utilizando las TIC. 20 %

2. Incluyó los conceptos descritos en la guía y muestra identificación de los métodos de valoración de inventarios en el cuadro comparativo. 20 %

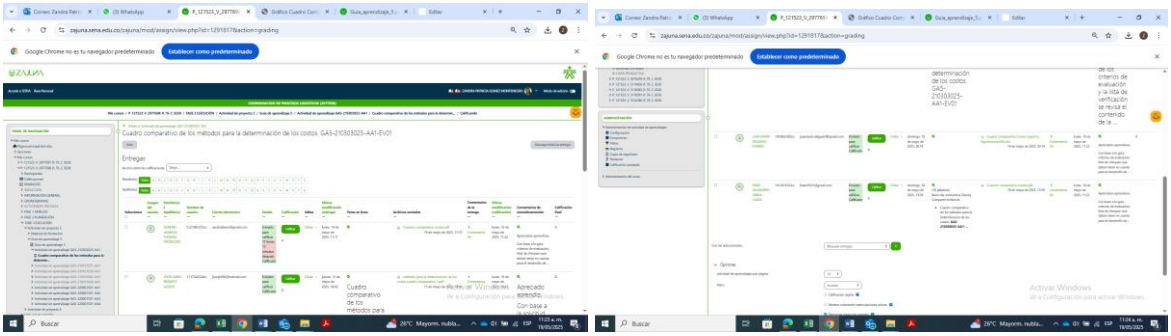
3. Identificó las ventajas y desventajas de cada método de valoración de inventarios 20 %

4. Demostró coherencia en la distribución de temas y subtemas presentados en el cuadro comparativo de los métodos de determinación de costos. 20 %

5. Envió la evidencia a través de la plataforma virtual de aprendizaje. 20 %

Ustedes no realizan la identificación de los factores de riesgos y restricciones que afectan la variabilidad de los costos de acuerdo con el sector.
Cuando se revisa si elaboraron el cuadro comparativo de los métodos para la determinación de los costos con los conceptos asociados y utilizando las TIC. No se encuentra.

Recuerden que están en la fase de ejecución y todo debe ser realizado con la empresa caso estudio y el producto seleccionado.
Zandra



Cierre de actividad

Cordial saludo estimado aprendiz,

Continuamos trabajando la **AP5 - Integrar el ciclo de almacenamiento con el sistema de distribución**

El 18 de mayo finalizo la entrega de la evidencia de la **GA5-210101075-AA1 - Determinar el costo operativo logístico y de la Distribución Física de acuerdo a las condiciones del proceso.**

Realizar EVIDENCIA (EV):

· Evidencia de conocimiento: Cuadro comparativo de los métodos para la determinación de los costos. GA5-210303025-AA1-EV01.

Cuadro de Honor

SANDRA VANESSA THOMAS TRONCOSO, MELBA PATRICIA MANRIQUE CALDERON, NEIL ASLEY PIRAMANRIQUE SACRISTAN, JHON JAIRO RENGIFO GODOY, ANDRES JULIAN RAMIREZ PULIDO, JUAN DAVID DELGADO FORERO, LUZ ELENA HOYOS MADRID, FREDI ALEJANDRO URREA CASAS

Revisar avances de notas por CALIFICACIONES:

· A: Aprobado y D: No aprobado, las casillas en blanco son aquellas pendientes por enviar.

Nota: Todas las evidencias deben ser **presentadas y APROBADAS** por la plataforma.

Zandra Patricia Gómez Montenegro – Instructora – Técnica

<div style="background-image:url("/Repositorio/Titulada/institution/SENA/Procesamiento/121523/Audiovisuales/Imagenes/fondo.svg");background-position:center;background-repeat:no-repeat;background-size:cover;">

<h1 style="font-size:14px;line-height:1.25em;margin:0 0 0.5rem 0;">COORDINACIÓN DE PROCESOS LOGÍSTICOS</h1>

Cordial saludo estimado
aprendiz,

Continuamos trabajando la AP5
- Integrar el ciclo de almacenamiento con el sistema de distribución

El 18 de mayo finalizo la entrega de la evidencia de la GA5-210101075-AA1

- Determinar el costo operativo logístico y de la Distribución Física de acuerdo a las condiciones del proceso.

Realizar EVIDENCIA (EV):

·   Evidencia de conocimiento: Cuadro comparativo de los métodos para la determinación de los costos. GA5-210303025-AA1-EV01.

Cuadro de Honor

SANDRA VANESSA THOMAS TRONCOSO, MELBA PATRICIA MANRIQUE CALDERON, NEIL ASLEY PIRAMANRIQUE SACRISTAN, JHON JAIRO RENGIFO GODOY, ANDRES JULIAN RAMIREZ PULIDO, JUAN DAVID DELGADO FORERO, LUZ ELENA HOYOS MADRID, FREDI ALEJANDRO URREA CASAS

Revisar avances de notas por CALIFICACIONES:

·   A: Aprobado y D: No aprobado, las casillas en blanco son aquellas pendientes por enviar.

 Nota: Todas las evidencias deben ser presentadas y APROBADAS por la plataforma.

 Zandra Patricia Gómez Montenegro – Instructora – Técnica

<u></u>

(Editado por ZANDRA PATRICIA GOMEZ MONTENEGRO - envío original martes, 22 de octubre de 2024, 23:59)

Inicia la actividad

Cordial saludo estimado aprendiz,

Iniciamos la **AP5 - Integrar el ciclo de almacenamiento con el sistema de distribución.**

Inicia la GA5-210101075-AA1 - Determinar el costo operativo logístico y de la Distribución Física de acuerdo a las condiciones del proceso

Competencia 210101075 Coordinar el flujo de mercancía según el plan de operación y procedimientos

RAP: 210101075-04 - Monitorear del flujo de la operación logística de acuerdo con la política de distribución

FASE 3 EJECUCIÓN/ ACTIVIDADES DE PROYECTO 5 / MATERIAL DE FORMACIÓN: "Coordinar el flujo de mercancía"

Realizar **EVIDENCIA** (EV):

Evidencia de producto: Informe escrito con la aplicación a la empresa del proyecto.GA5-210101075-AA1-EV01.

Fecha de entrega: del 19 al 25 de mayo del 2025

También se les informa que las **sesiones en línea** serán programadas los **días Lunes a las 8: 00 Pm**, Estar pendiente de los anuncios.

El compromiso y la disciplina que usted entregue, le permite el logro de sus objeticos.

Zandra Patricia Gómez Montenegro – Instructora – Técnica


```
<div style="background-image:url(&quot;/Repositorio/Titulada/institution/SENA/Procesamiento/121523/Audiovisuales/Imagenes/fondo.svg&quot;);background-position:center;background-repeat:no-repeat;background-size:cover;">
  <div style="max-width:800px;margin:0px auto;padding:35px;">
    <div style="line-height:1.25em;margin:2px;">
      <div style="margin-top:2px;min-width:250px;max-width:100%;width:58.3%;padding:0px 2px;">
        <div style="color:rgb(48,48,48);font-family:Arial, Helvetica, sans-serif;margin-bottom:25px;">
          <h1 style="font-size:14px;line-height:1.25em;margin:0 0 0.5rem 0;"><strong>COORDINACIÓN DE PROCESOS LOGÍSTICOS</strong></h1>

          <div style="background-color:#39A900;height:5px;width:50%;margin:10px 0 20px 0;"> </div>
        </div>

        <div style="line-height:1.25em;margin-bottom:1rem;">
          <p style="color:rgb(48,48,48);font-family:Arial, Helvetica, sans-serif;"></p>
          <p style="color:rgb(48,48,48);font-family:Arial, Helvetica, sans-serif;"></p>
          <p style="color:rgb(48,48,48);font-family:Arial, Helvetica, sans-serif;"></p>
          <p></p>
          <p></p>

          <p><strong></strong></p>
          <p></p>
          <p></p>
          <p></p>
          <p></p>
          <p></p>
```

Cordial saludo estimado
aprendiz,

Iniciamos la AP5 -
Integrar el ciclo de almacenamiento con el sistema de
distribución.

Inicia la GA5-210101075-AA1 - Determinar el
costo
operativo logístico y de la Distribución Física de acuerdo a las
condiciones
del proceso

Competencia 210101075
Coordinar el flujo de mercancía según el plan de operación y
procedimientos

RAP:<span
lang="ES"> 210101075-04
- Monitorear del flujo de la operación logística de acuerdo con la política de
distribución

FASE 3 EJECUCIÓN/ ACTIVIDADES DE PROYECTO
5 / MATERIAL DE
FORMACIÓN:<span
lang="ES"> “Coordinar el flujo de
mercancía”

Realizar EVIDENCIA (EV):

Evidencia de producto<span
lang="ES">: Informe escrito con la aplicación a la empresa del
proyecto.GA5-210101075-AA1-EV01.

Fecha de entrega: del 19 al 25 de mayo del
2025

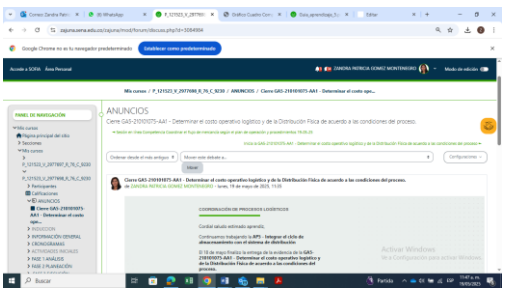
También se les informa que las sesiones

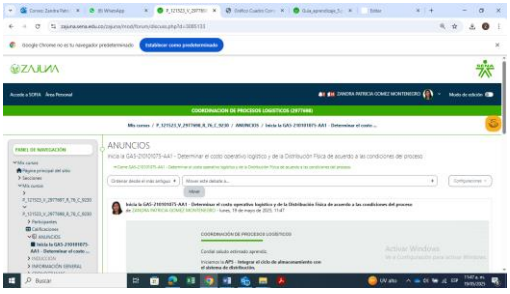
en línea serán programadas los días Lunes a las 8: 00 Pm, Estar
pendiente de los anuncios.

El compromiso y la disciplina que usted entregue, le permite el logro de sus objeticos.

Zandra
Patricia Gómez Montenegro – Instructora – Técnica   <img alt="Imagen con ícono ilustrativo que acompaña al anuncio" src="/Repositorio/Titulada/institution/SENA/Procesamiento/121523/Audiovisuales/Imagenes/documento1.png" style="font-size: 0.9375rem; color: rgb(48, 48, 48); font-family: Arial, Helvetica, sans-serif;">

(Editado por ZANDRA PATRICIA GOMEZ MONTENEGRO - envío original martes, 22 de octubre de 2024, 23:59)





Ficha 97

Carlos Andrés Salazar Aquino - nota 30
Apreciado aprendiz,

Con base a la solicitud de los criterios de evaluación y la lista de verificación se revisa el contenido de la evidencia enviada:

Criterios de evaluación

• Estima los costos de operación logística según requerimientos del mercado, presupuestos y acuerdos de negociación.

• Determina los costos logísticos según metodologías de costeo.

• Identifica de los factores de riesgos y restricciones que afectan la variabilidad de los costos de acuerdo con el sector.

Lista de verificación

Elaboró el cuadro comparativo de los métodos para la determinación de los costos con los conceptos asociados y utilizando las TIC. 20 %

2. Incluyó los conceptos descritos en la guía y muestra identificación de los métodos de valoración de inventarios en el cuadro comparativo. 20 %

3. Identificó las ventajas y desventajas de cada método de valoración de inventarios 20 %

4. Demostró coherencia en la distribución de temas y subtemas presentados en el cuadro comparativo de los métodos de determinación de costos. 20 %

5. Envió la evidencia a través de la plataforma virtual de aprendizaje. 20 %

Respuesta:

Realiza un cuadro de conceptos donde no se ven los diferentes componentes logísticos para determinar los costos de acuerdo al sector de los inventarios con base al método.

Debe aplicarlo con base a la empresa seleccionada y al producto seleccionado para el proyecto formativo la identificación y del método y su valoración en el inventario.

Le solicito que realice la aplicación de los conceptos en el cuadro comparativo determinando los costos y aplicación de las TIC de la empresa caso estudio.

Debe Incluir la identificación de los métodos de valoración de inventarios en el cuadro comparativo del producto seleccionado.

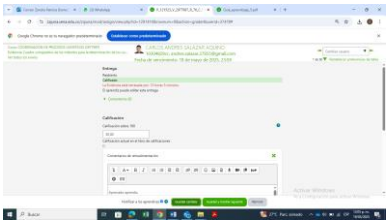
Debe identificar las ventajas y desventajas de cada método de valoración de inventarios.

Si realiza estos puntos con base al inventario del producto seleccionado pueden presentar el cuadro comparativo determinando los costos y aplicación de las Tic.

Gracias por presentar la evidencia con las normas APA en los informes que envían.

Ya están en la fase de ejecución es aplicando en cada evidencia. Cuando organice la evidencia por favor me escribe al correo para entrar a calificar.

Zandra



LUIS MIGUEL JIMENEZ P.

PAOLA ANDREA ROSAS MAINGUEZ

LINA PAOLA TEHERAN RAMOS

JULIO ENRIQUE GOMEZ ROJAS no ha enviado la evidencia aun - 70

Apreciados aprendices,

Con base a la guía, criterios de evaluación, lista de chequeo que deben tener en cuenta para el desarrollo de la evidencia a entregar:

Criterios de evaluación

• Estima los costos de operación logística según requerimientos del mercado, presupuestos y acuerdos de negociación.

• Determina los costos logísticos según metodologías de costeo.

• Identifica de los factores de riesgos y restricciones que afectan la variabilidad de los costos de acuerdo con el sector.

Lista de verificación

1. Elaboró el cuadro comparativo de los métodos para la determinación de los costos con los conceptos asociados y utilizando las TIC. 20 %

2. Incluyó los conceptos descritos en la guía y muestra identificación de los métodos de valoración de inventarios en el cuadro comparativo. 20 %

3. Identificó las ventajas y desventajas de cada método de valoración de inventarios 20 %

4. Demostró coherencia en la distribución de temas y subtemas presentados en el cuadro comparativo de los métodos de determinación de costos. 20 %

5. Envió la evidencia a través de la plataforma virtual de aprendizaje. 20 %

Ustedes no realizan la identificación de los factores de riesgos y restricciones que afectan la variabilidad de los costos de acuerdo con el sector.
Cuando se revisa si elaboraron el cuadro comparativo de los métodos para la determinación de los costos con los conceptos asociados y utilizando las TIC. No se encuentra.

Recuerden que están en la fase de ejecución y todo debe ser realizado con la empresa caso estudio y el producto seleccionado.
Zandra

Eduar Gómez No ha enviado la evidencia aun calificación 80
Jeferson Castillo
John Ramírez

Apreciados aprendices,

Con base a la guía, criterios de evaluación, lista de chequeo que deben tener en cuenta para el desarrollo de la evidencia a entregar:

Criterios de evaluación

• Estima los costos de operación logística según requerimientos del mercado, presupuestos y acuerdos de negociación.

• Determina los costos logísticos según metodologías de costeo.

• Identifica de los factores de riesgos y restricciones que afectan la variabilidad de los costos de acuerdo con el sector.

Lista de verificación

1. Elaboró el cuadro comparativo de los métodos para la determinación de los costos con los conceptos asociados y utilizando las TIC. 20 %

2. Incluyó los conceptos descritos en la guía y muestra identificación de los métodos de valoración de inventarios en el cuadro comparativo. 20 %

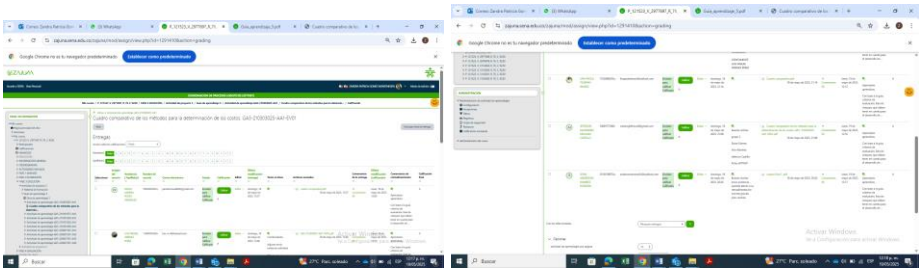
3. Identificó las ventajas y desventajas de cada método de valoración de inventarios 20 %

4. Demostró coherencia en la distribución de temas y subtemas presentados en el cuadro comparativo de los métodos de determinación de costos. 20 %

5. Envió la evidencia a través de la plataforma virtual de aprendizaje. 20 %

Ustedes no realizan la identificación de los factores de riesgos y restricciones que afectan la variabilidad de los costos de acuerdo con el sector.
Cuando se revisa si elaboraron el cuadro comparativo de los métodos para la determinación de los costos con los conceptos asociados y utilizando las TIC. No se encuentra.

Recuerden que están en la fase de ejecución y todo debe ser realizado con la empresa caso estudio y el producto seleccionado.
Zandra



ANUNCIO CIERRE DE ACTIVIDAD

Cordial saludo estimado aprendiz,

Continuamos trabajando la **AP5 - Integrar el ciclo de almacenamiento con el sistema de distribución**

El 18 de mayo finalizo la entrega de la evidencia de la **GA5-210101075-AA1 - Determinar el costo operativo logístico y de la Distribución Física de acuerdo a las condiciones del proceso.**

Realizar EVIDENCIA (EV):

· Evidencia de conocimiento: Cuadro comparativo de los métodos para la determinación de los costos. GA5-210303025-AA1-EV01.

Cuadro de Honor

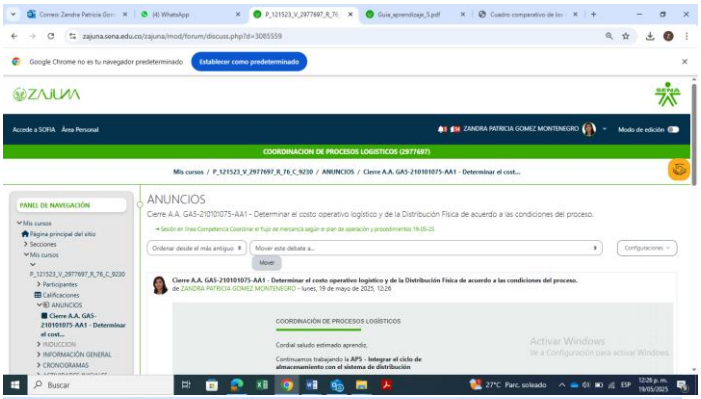
CARLOS ANDRÉS SALAZAR AQUINO, LUIS MIGUEL JIMENEZ P, PAOLA ANDREA ROSAS MAINGUEZ, LINA PAOLA TEHERAN RAMOS, JEFERSON CASTILLO, JOHN RAMÍREZ.

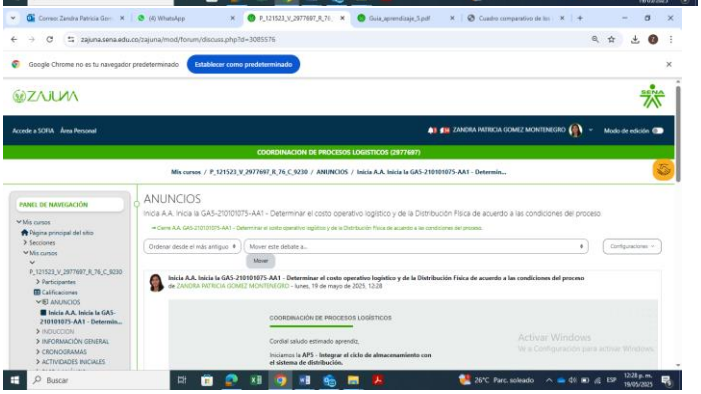
Revisar avances de notas por CALIFICACIONES:

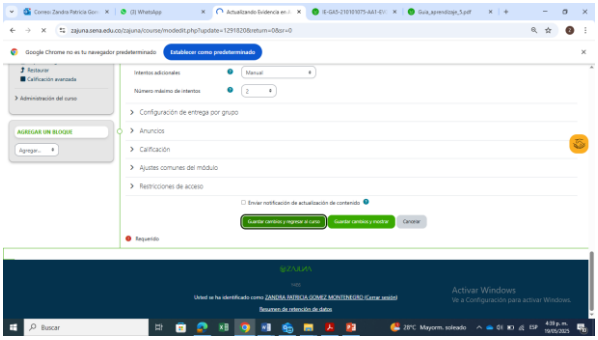
· A: Aprobado y D: No aprobado, las casillas en blanco son aquellas pendientes por enviar.

Nota: Todas las evidencias deben ser **presentadas y APROBADAS** por la plataforma.

Zandra Patricia Gómez Montenegro – Instructora – Técnica







Calificación RAP ficha 2977697

Calificación de evidencias ficha 3114926

20-05-2025

Evidencia de producto Informe de criterios para categorizar un inventario. GA3- 210101062-AA1-EV01.

Criterios de evaluación:

- Diferencia los productos de acuerdo con su tipo y características.
- Clasifica los productos de acuerdo con el método seleccionado.

• Define las políticas de inventarios teniendo en cuenta necesidades de la empresa.

Indicadores de logros:

1. Contenido
   El informe está diseñado con los conceptos asociados de la empresa basado en el material componente formativo elaboración de inventarios. 30 %
   Su contenido es coherente, claro preciso y fácil de comprender. 30 %
2. Recursos
   El documento refleja el buen uso y manejo de las TIC en su desarrollo del informe criterios para categorizar un inventario. 20 %
   Incluye los conceptos descritos en el material de apoyo del componente formativo Elaboración de inventarios, en el desarrollo de la actividad propuesta en la guía. 10 %
3. Cumplimiento
   La evidencia de aprendizaje fue enviada a través de la plataforma en el tiempo solicitado de entrega. 10 %

OJO enviar calificación

Yuli Andrea Parra Giraldo no ha enviado la evidencia
Stiven Fernando Nieto Parra no ha enviado la evidencia Nota 70
Maria Antonia Gomez Patiño

Apreciados aprendices,

Con base a los criterios y la lista de chequeo se revisa la evidencia enviada:
Criterios de evaluación:
• Diferencia los productos de acuerdo con su tipo y características.
• Clasifica los productos de acuerdo con el método seleccionado.
• Define las políticas de inventarios teniendo en cuenta necesidades de la empresa.

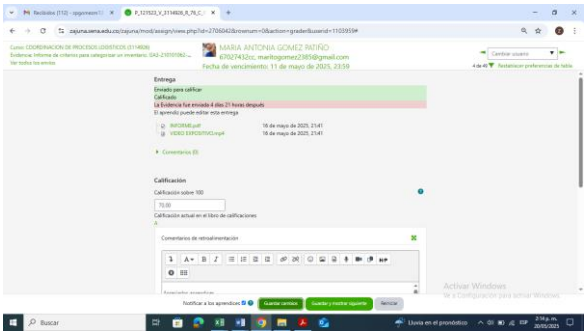
Indicadores de logros:

1. Contenido
   El informe está diseñado con los conceptos asociados de la empresa basado en el material componente formativo elaboración de inventarios. 30 %
   Su contenido es coherente, claro preciso y fácil de comprender. 30 %
2. Recursos
   El documento refleja el buen uso y manejo de las TIC en su desarrollo del informe criterios para categorizar un inventario. 20 %
   Incluye los conceptos descritos en el material de apoyo del componente formativo Elaboración de inventarios, en el desarrollo de la actividad propuesta en la guía. 10 %
3. Cumplimiento
   La evidencia de aprendizaje fue enviada a través de la plataforma en el tiempo solicitado de entrega. 10 %

No desarrollan las políticas del inventario teniendo en cuenta las necesidades de la empresa.

Se que pueden estar muy ocupados por los compromisos laborales, pero deben trabajar mejor las evidencias. Están en planeación donde deben construir todo para la empresa desde las operaciones de los procesos logísticos.

Zandra



Se califica la evidencia de producto Taller aplicación de modelos de inventarios. GA3-210101062-AA1-EV02

Criterios de evaluación

• Calcula los parámetros para la valoración de los inventarios conforme a la política de la empresa.
• Identifica los diferentes modelos de inventarios de acuerdo con características de la empresa. • Aplica los modelos de inventarios de acuerdo con clasificación de los productos.

Lista de chequeo

1. Realizó el informe del modelo de inventario sin cerrar la empresa. 25 %

2. Representó el tipo de inventario y describió su paso a paso. 25 %

3. La forma de recoger la información es clara. 20 %

4. El cotejo de la información recibida es claro en su elaboración. 15 %

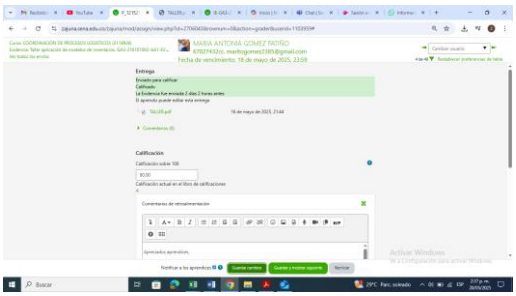
5. Envió la evidencia a través de la plataforma virtual de aprendizaje. 15 %

Yuli Andrea Parra Giraldo
Stiven Fernando Nieto Parra
Maria Antonia Gomez Patiño

Apreciados aprendices,
Con base a los criterios y la lista de chequeo se revisa la evidencia solicitada en la guía:
Criterios de evaluación
• Calcula los parámetros para la valoración de los inventarios conforme a la política de la empresa.
• Identifica los diferentes modelos de inventarios de acuerdo con características de la empresa. • Aplica los modelos de inventarios de acuerdo con clasificación de los productos.
Lista de chequeo
1. Realizó el informe del modelo de inventario sin cerrar la empresa. 25 %
2. Representó el tipo de inventario y describió su paso a paso. 25 %
3. La forma de recoger la información es clara. 20 %
4. El cotejo de la información recibida es claro en su elaboración. 15 %
5. Envió la evidencia a través de la plataforma virtual de aprendizaje. 15 %

Les sugiero que deben trabajar más las herramientas TIC.

Zandra



Grupo:

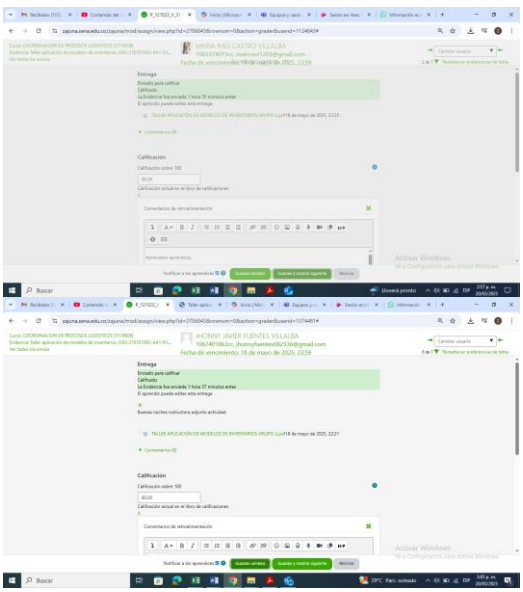
MARIA INES CASTRO VILLALBA
JHONNY JAVIER FUENTES
CRISTIAN CAMILO NUÑEZ MORILLO
VICTORIA HERNANDEZ SIERRA
ANDRES FELIPE SOLARTE LARA
ERIKA VANESSA RODRIGUEZ DURAN

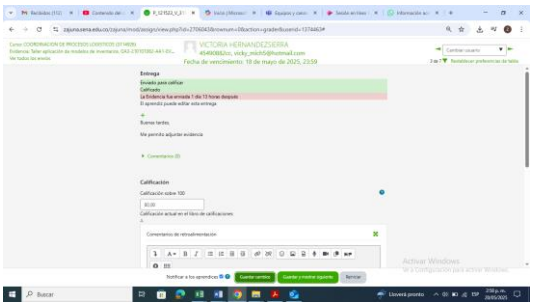
empresa manufacturera como Trapiche Fundición – 80
Apreciados aprendices,
Con base a los criterios y la lista de chequeo se revisa la evidencia solicitada en la guía:
Criterios de evaluación

• Calcula los parámetros para la valoración de los inventarios conforme a la política de la empresa.
• Identifica los diferentes modelos de inventarios de acuerdo con características de la empresa. •
Aplica los modelos de inventarios de acuerdo con clasificación de los productos.
Lista de chequeo
1. Realizó el informe del modelo de inventario sin cerrar la empresa. 25 %
2. Representó el tipo de inventario y describió su paso a paso. 25 %
3. La forma de recoger la información es clara. 20 %
4. El cotejo de la información recibida es claro en su elaboración. 15 %
5. Envió la evidencia a través de la plataforma virtual de aprendizaje. 15 %

Les sugiero que deben trabajar más las herramientas TIC, en logística se manejan matrices, tablas donde se puede consolidar mejor la información.

Zandra





Milenia Cuentas,
Leiner Luna
Sandra Cuentas

Empresa: VSS ESENCIAL

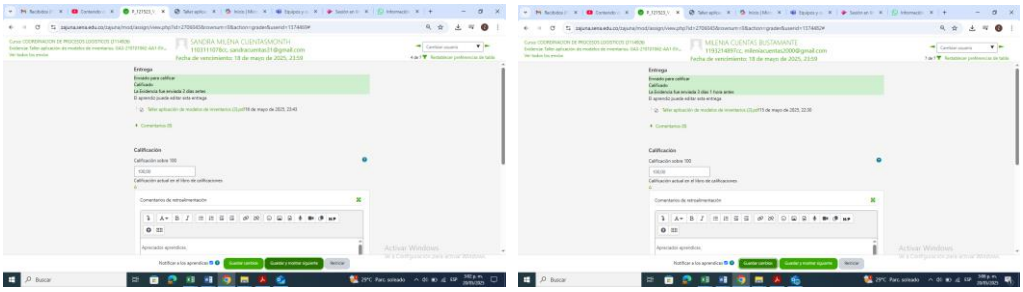
Apreciados aprendices,
Con base a los criterios y la lista de chequeo se revisa la evidencia solicitada en la guía:
Criterios de evaluación
• Calcula los parámetros para la valoración de los inventarios conforme a la política de la empresa.
• Identifica los diferentes modelos de inventarios de acuerdo con características de la empresa. •
Aplica los modelos de inventarios de acuerdo con clasificación de los productos.
Lista de chequeo
1. Realizó el informe del modelo de inventario sin cerrar la empresa. 25 %
2. Representó el tipo de inventario y describió su paso a paso. 25 %

3. La forma de recoger la información es clara. 20 %
4. El cotejo de la información recibida es claro en su elaboración. 15 %
5. Envió la evidencia a través de la plataforma virtual de aprendizaje. 15 %

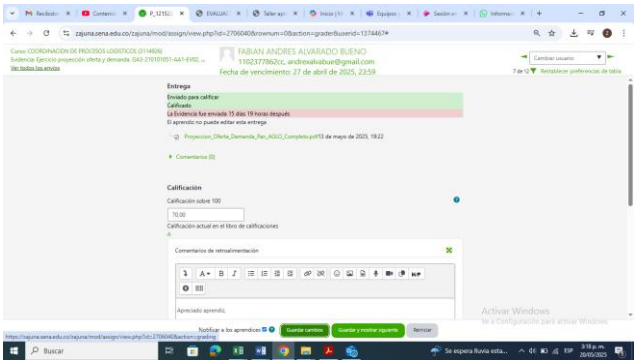
Les sugiero que deben trabajar más las herramientas TIC, en logística se manejan matrices, tablas donde se puede consolidar mejor la información.

Entregan buena información.

Zandra



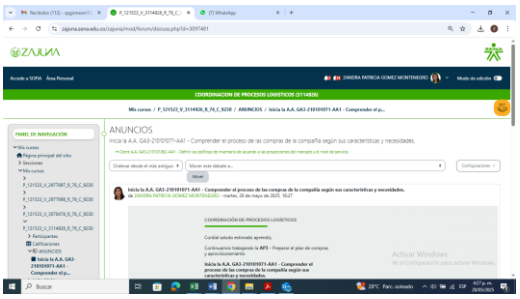
Calificación evidencias entrega atrasadas



de actividad y apertura de actividad

MARIA INES CASTRO VILLALBA, MILENIA CUENTAS BUSTAMANTE, SANDRA MILENA CUENTASMONTH, JHONNY JAVIER FUENTES VILLALBA, MARIA ANTONIA GOMEZ PATIÑO, VICTORIA HERNANDEZSIERRA, LEINER LUNA LEON

Anuncio inicio actividad



Anuncio cierre actividad

Cordial saludo estimado aprendiz,

Continuamos trabajando la **AP3 - Preparar el plan de compras y aprovisionamiento**

El 18 de mayo finalizo la entrega de las evidencias de la**. A.A. GA3-210101062-AA1 - Definir las políticas de inventario de acuerdo a las proyecciones del mercado y el nivel de servicio.**

Realizar EVIDENCIAS (EV):

· **Evidencia:** Evidencia de producto: Informe de criterios para categorizar un inventario. GA3-210101062-AA1-EV01.

· **Evidencia:** Evidencia de producto: Taller aplicación de modelos de inventarios. GA3-210101062-AA1-EV02

Cuadro de Honor

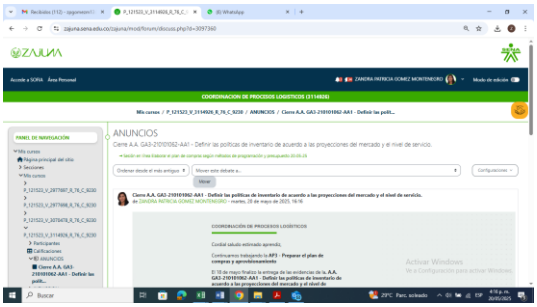
MARIA INES CASTRO VILLALBA, MILENIA CUENTAS BUSTAMANTE, SANDRA MILENA CUENTASMONTH, JHONNY JAVIER FUENTES VILLALBA, MARIA ANTONIA GOMEZ PATIÑO, VICTORIA HERNANDEZSIERRA, LEINER LUNA LEON.

Revisar avances de notas por CALIFICACIONES:

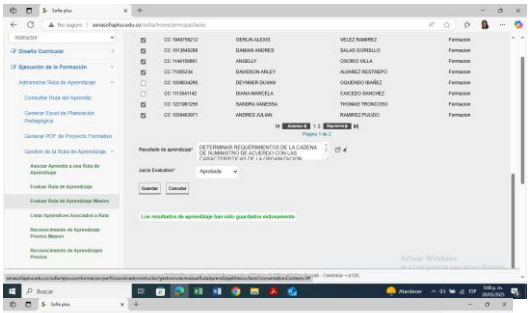
· A: Aprobado y D: No aprobado, las casillas en blanco son aquellas pendientes por enviar.

Nota: Todas las evidencias deben ser **presentadas y APROBADAS** por la plataforma.

Zandra Patricia Gómez Montenegro – Instructora – Técnica



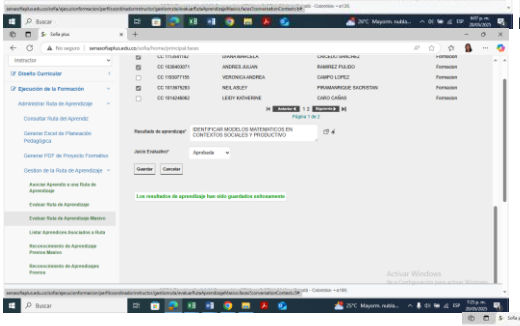
Calificación RAP ficha 2977698

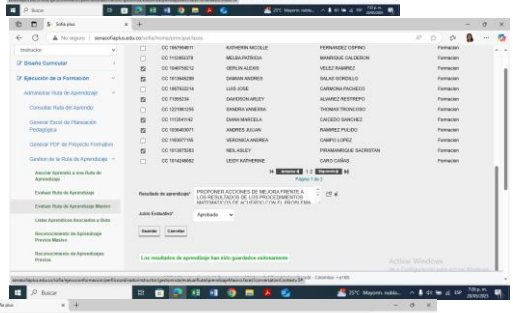




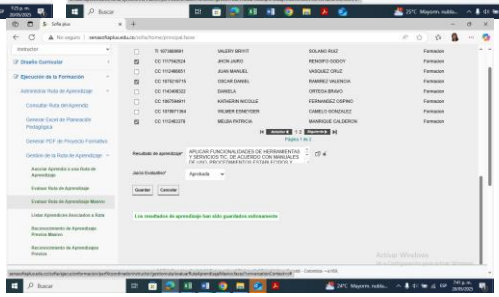


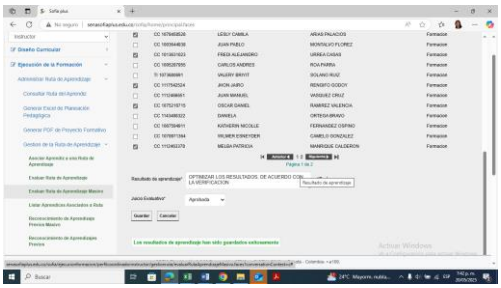
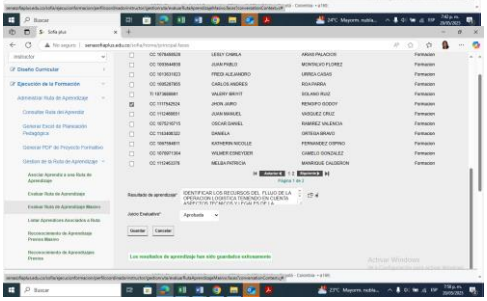










21-05-2025

Cordial saludo,
Con base a la programación que me envía la coordinadora académica, les pido el favor de asociar a los instructores que fueron programados para ingresar a las fichas del programa tecnólogo en coordinación de procesos logísticos – virtuales.
Fichas 2977697, 2977698

Instructor Enrique Erazo – Competencia Ambiental – SST:

Competencia:
220601501 aplicar prácticas de protección ambiental, seguridad y salud en el trabajo de acuerdo con las políticas organizacionales y la normatividad vigente.
RAP:
220601501-01 - Analizar las estrategias para la prevención y control de los impactos ambientales y de los accidentes y enfermedades laborales (ATEL) de acuerdo con las políticas organizacionales y el entorno social.
220601501-02 - Implementar estrategias para el control de los impactos ambientales y de los accidentes y enfermedades de acuerdo con los planes y programas establecidos por la organización.
220601501-03 - Realizar seguimiento y acompañamiento al desarrollo de los planes y programas ambientales y SST, según el área de desempeño.
220601501-04 - Proponer acciones de mejora para el manejo ambiental y el control de la SST, de acuerdo con estrategias de trabajo, colaborativo, cooperativo y coordinado en el contexto productivo y social.

Instructora Carolina Ruiz – Competencia Comunicación.

Competencia:
240201524 - Desarrollar Procesos De Comunicación Eficaces Y Efectivos, Teniendo En Cuenta Situaciones De Orden Social, Personal Y Productivo.
RAP:
240201524-01 - Analizar los componentes de la comunicación según sus características, intencionalidad y contexto.
240201524-02 Argumentar en forma oral y escrita atendiendo las exigencias y particularidades de las diversas situaciones comunicativas mediante los distintos sistemas de representación.
240201524-03 - Relacionar los procesos comunicativos teniendo en cuenta criterios de lógica y racionalidad.

240201524-04 - Establecer procesos de enriquecimiento lexical y acciones de mejoramiento en desarrollo de procesos comunicativos según requerimientos del contexto.

Instructora Solangel Flórez Ríos – Competencias técnicas:

Competencia:
210101029 controlar los procesos de importación y exportación según normativa y acuerdo entre las partes.
RAP:
210101029-03 - Monitorear la operación de importación o exportación de mercancías de acuerdo con la normatividad y políticas de la empresa.

Competencia: 210101062 Controlar los inventarios según indicadores y métodos.
RAP:
210101062-03 - Mantener los niveles de inventarios de acuerdo con las políticas de la empresa.
210101062-04 - Verificar el inventario de acuerdo con el nivel de servicio y rotación.

Competencia:
210101069 diseñar áreas de almacenamiento según estrategias de logística y sistemas de almacenaje.
RAP:
210101069-01 - Reconocer los elementos de acuerdo con los sistemas de almacenamiento.
210101069-02 - Programar la operación de almacenamiento de acuerdo con los recursos y requerimientos de la demanda.
210101069-03 - Distribuir los espacios de acuerdo con los sistemas de almacenamiento.

Competencia:
210303025 Calcular costos de operación de acuerdo con métodos.
RAP:
210303025-03 - Elaborar informe del costo logístico según procedimientos y políticas de la organización.

Competencia:
260102013 supervisar la prestación de los procesos de negocio según modelo de gestión.
RAP:
260102013-02 - Monitorear el desempeño del plan logístico según programación establecida.

Competencia:
210101069 - Diseñar áreas de almacenamiento según estrategias de logística y sistemas de almacenaje.
RAP:
210101069-04 - Validar la distribución de las zonas de almacenamiento de acuerdo con el flujo de la operación logística

Competencia:
210201052 Dirigir el talento humano de acuerdo con normativa.
RAP:
210201052-03 - Inspeccionar el cumplimiento de las funciones de talento humano teniendo en cuenta los procedimientos y metas establecidas por la organización.

Competencia:
210601020 Atender clientes de acuerdo con procedimiento de servicio y normativa.
RAP:
210601020-02 - Monitorear el servicio de acuerdo con la promesa de valor.
210601020-03 - Atender al cliente y/o proveedor según la política de servicio.

Competencia:
210303025 Calcular costos de operación de acuerdo con métodos.
RAP:
210303025-04 - Valorar el comportamiento de los costos logísticos según indicadores de gestión.

Competencia:
210101029 -Controlar los procesos de importación y exportación según normativa y acuerdo entre las partes.
RAP:
210101029-04 - Validar la operación importación o exportación de acuerdo con las políticas y acuerdos comerciales.

Competencia:
260102013- Supervisar la prestación de los procesos de negocio según modelo de gestión.
RAP:
260102013-03 - Reportar resultados del plan de operación logística según necesidades de la organización.

Competencia:
210101071- Elaborar el plan de compras según métodos de programación y presupuesto.
RAP:
210101071-04 - Validar el plan de compras teniendo en cuenta la normatividad legal vigente.

Competencia:
210101067- Planear integración de cadenas de suministro según normativa y modelos de gestión.
RAP:
210101067-03 - Implementar las mejores prácticas de la cadena de suministro de acuerdo con tendencias del mercado.
210101067-04 - Reportar novedades del desempeño de la cadena de suministro de acuerdo con las políticas de la organización.

Competencia:
210201052- Dirigir el talento humano de acuerdo con normativa.
RAP:
210201052-04 - Informar novedades del talento humano de acuerdo con las metas del proceso.

Competencia:
210601020- Verificar el Atender clientes de acuerdo con procedimiento de servicio y normativa
RAP:
210601020-04 - Verificar el cumplimiento del nivel de servicio de acuerdo con promesa de valor.

Cordial saludo,
Con base a la programación que me envía la coordinadora académica, les pido el favor de asociar a los instructores que fueron programados para ingresar a las fichas del programa tecnólogo en coordinación de procesos logísticos – virtuales.
Fichas 2977697, 2977698

Instructor Jaime Sánchez – Competencia Emprendimiento:

Competencia:

240201529- Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.

RAP:
240201529-01 - Integrar elementos de la cultura emprendedora teniendo en cuenta el perfil personal y el contexto de desarrollo social.

240201529-02 - Caracterizar la idea de negocio teniendo en cuenta las oportunidades y necesidades del sector productivo y social.

240201529-03 - Estructurar el plan de negocio de acuerdo con las características empresariales y tendencias de mercado.

240201529-04 - Valorar la propuesta de negocio conforme con su estructura y necesidades del sector productivo y social.

Instructora Carolina Ruiz – Competencia Comunicación.

Competencia:
240201524 - Desarrollar Procesos De Comunicación Eficaces Y Efectivos, Teniendo En Cuenta Situaciones De Orden Social, Personal Y Productivo.
RAP:
240201524-01 - Analizar los componentes de la comunicación según sus características, intencionalidad y contexto.
240201524-02 Argumentar en forma oral y escrita atendiendo las exigencias y particularidades de las diversas situaciones comunicativas mediante los distintos sistemas de representación.
240201524-03 - Relacionar los procesos comunicativos teniendo en cuenta criterios de lógica y racionalidad.
240201524-04 - Establecer procesos de enriquecimiento lexical y acciones de mejoramiento en desarrollo de procesos comunicativos según requerimientos del contexto.

Instructora Solangel Flórez Ríos – Competencias técnicas:

Competencia:
210101029 controlar los procesos de importación y exportación según normativa y acuerdo entre las partes.
RAP:
210101029-03 - Monitorear la operación de importación o exportación de mercancías de acuerdo con la normatividad y políticas de la empresa.

Competencia: 210101062 Controlar los inventarios según indicadores y métodos.
RAP:
210101062-03 - Mantener los niveles de inventarios de acuerdo con las políticas de la empresa.
210101062-04 - Verificar el inventario de acuerdo con el nivel de servicio y rotación.

Competencia:
210101069 diseñar áreas de almacenamiento según estrategias de logística y sistemas de almacenaje.
RAP:
210101069-01 - Reconocer los elementos de acuerdo con los sistemas de almacenamiento.

210101069-02 - Programar la operación de almacenamiento de acuerdo con los recursos y requerimientos de la demanda.
210101069-03 - Distribuir los espacios de acuerdo con los sistemas de almacenamiento.

Competencia:
210303025 Calcular costos de operación de acuerdo con métodos.
RAP:
210303025-03 - Elaborar informe del costo logístico según procedimientos y políticas de la organización.

Competencia:
260102013 supervisar la prestación de los procesos de negocio según modelo de gestión.
RAP:
260102013-02 - Monitorear el desempeño del plan logístico según programación establecida.

Competencia:
210101069 - Diseñar áreas de almacenamiento según estrategias de logística y sistemas de almacenaje.
RAP:
210101069-04 - Validar la distribución de las zonas de almacenamiento de acuerdo con el flujo de la operación logística

Competencia:
210201052 Dirigir el talento humano de acuerdo con normativa.
RAP:
210201052-03 - Inspeccionar el cumplimiento de las funciones de talento humano teniendo en cuenta los procedimientos y metas establecidas por la organización.

Competencia:
210601020 Atender clientes de acuerdo con procedimiento de servicio y normativa.
RAP:
210601020-02 - Monitorear el servicio de acuerdo con la promesa de valor.
210601020-03 - Atender al cliente y/o proveedor según la política de servicio.

Competencia:
210303025 Calcular costos de operación de acuerdo con métodos.
RAP:
210303025-04 - Valorar el comportamiento de los costos logísticos según indicadores de gestión.

Competencia:
210101029 -Controlar los procesos de importación y exportación según normativa y acuerdo entre las partes.
RAP:
210101029-04 - Validar la operación importación o exportación de acuerdo con las políticas y acuerdos comerciales.

Competencia:
260102013- Supervisar la prestación de los procesos de negocio según modelo de gestión.
RAP:
260102013-03 - Reportar resultados del plan de operación logística según necesidades de la organización.

Competencia:
210101071- Elaborar el plan de compras según métodos de programación y presupuesto.

RAP:
210101071-04 - Validar el plan de compras teniendo en cuenta la normatividad legal vigente.

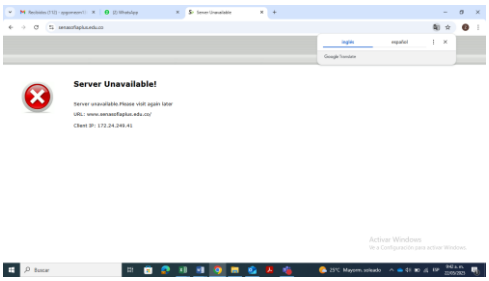
Competencia:
210101067- Planear integración de cadenas de suministro según normativa y modelos de gestión.
RAP:
210101067-03 - Implementar las mejores prácticas de la cadena de suministro de acuerdo con tendencias del mercado.
210101067-04 - Reportar novedades del desempeño de la cadena de suministro de acuerdo con las políticas de la organización.

Competencia:
210201052- Dirigir el talento humano de acuerdo con normativa.
RAP:
210201052-04 - Informar novedades del talento humano de acuerdo con las metas del proceso.

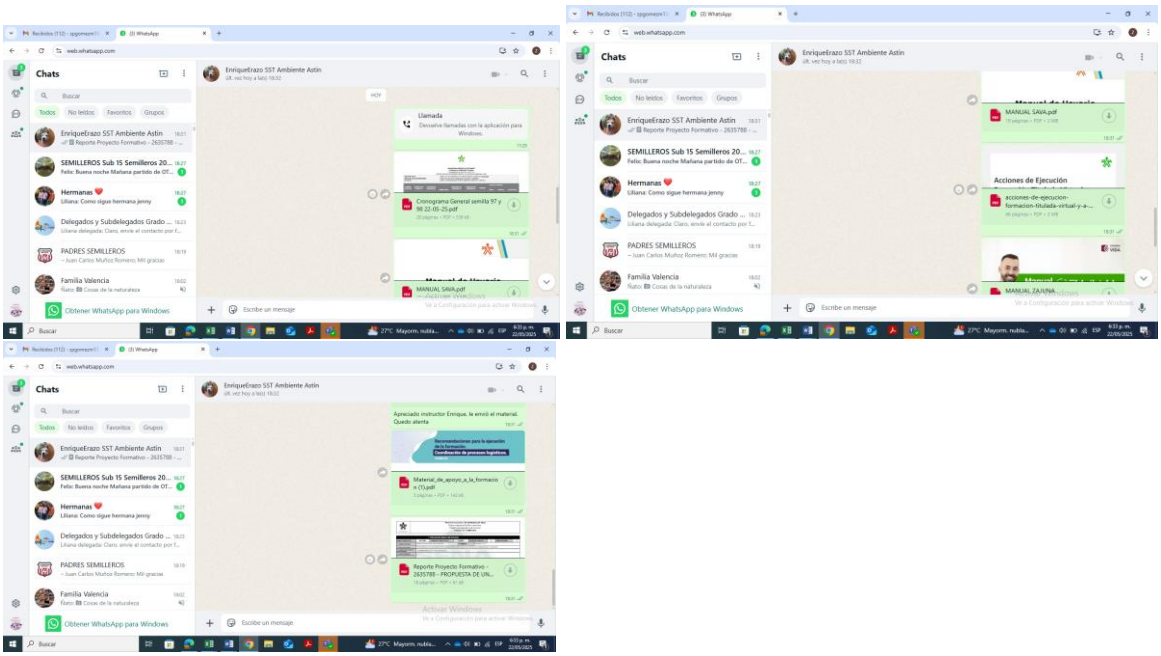
Competencia:
210601020- Verificar el Atender clientes de acuerdo con procedimiento de servicio y normativa
RAP:
210601020-04 - Verificar el cumplimiento del nivel de servicio de acuerdo con promesa de valor.

22-05-2025

Calificación RAP ficha 2977698



Información requerida en programación con instructor de Ambiente -SST



Califica evidencia retrasada

Evidencia: Evaluación la oferta y la demanda. GA3-210101051-AA1-EV01.

Ficha 3234580

Linda Natalia Marroquin.
Lina Maria Lancheros
KATHERIN VIVIANA PEDROZO HERNANDEZ

Coca cola 50 puntos

Apreciados aprendices,
Con base a lo solicitado en la guía, los criterios de evaluación y los indicadores de logros se califica la evidencia:
Criterios de evaluación:

- Fija el horizonte del pronóstico de acuerdo con las políticas organizacionales.
- Seleccionar los aspectos que se deben pronosticar según comportamiento del mercado.
- Identifica las variables del pronóstico de acuerdo con el comportamiento de la oferta y la demanda y los datos históricos de la organización.

Indicadores de logro:

1. Evaluó la oferta y la demanda con los conceptos asociados, utilizando las TIC y su aplicación en la gestión de compras.

2. Representó en la evaluación de la oferta y la demanda solicitada lo concerniente al manejo de conceptos asociados a la gestión de compras. 25 %
3. Demostró coherencia en la distribución de temas y subtemas presentados en la evaluación de la oferta y la demanda. 20 %
4. Incluyó los conceptos descritos en la guía y mostró comprensión de la oferta y la demanda. 15 %
5. Envió la evidencia a través de la plataforma virtual de aprendizaje. 15 %

Respuesta evaluación:

La información que entregan de la pregunta: Identifiquen las variables que posiblemente afectarían la oferta de su producto en el tiempo. No presenta esto.

No realiza el punto de equilibrio grafico utilizando las TIC, no es colocar teoría es trabajar con las cifras y realizar la gráfica para poder responder las dos preguntas:

Les pido que tomen los criterios de evaluación para el realizar las respuestas que deben entregar con base a la empresa de café y el producto seleccionado:

Recuerde que de esta evidencia dependen La otras dos.

Zandra

Evidencia 2

Calificación evidencia atrasada ficha 2977697

EVIDENCIA GA4-210201052-AA1-EV02. INFORME CRITERIOS DE TALENTO HUMANO.

Carmen Cristina silgado Ruiz
Erikha florez quinto
Kelly Tatiana Gamboa Saa
Anyelis Orozco Gutiérrez no envio la evidencia
Johan Sebastián Salgado Chacón
Calificación 100
Apreciados aprendices,
1. Definieron las necesidades de personal de acuerdo con las características de operación y los perfiles de los cargos. 20 %
2. Realizaron en el informe la programación de los recursos según los objetivos organizacionales. 20 %
3. Establecieron indicadores de desempeño para controlar y evaluar las actividades del equipo de trabajo del departamento logístico. 20 %
4. Conocieron la dinámica presente en el departamento logístico por medio de los indicadores de desempeño. 10 %
5. Clasificaron los indicadores de desempeño de acuerdo con los aspectos de calidad precisión en el trabajo, habilidad para cumplir en las condiciones establecidas, habilidad de trabajar en equipo. 10 %

6. Describieron las métricas necesarias para medir el desempeño del equipo en el área logística. 10 % 7. Usó la plataforma virtual para el envío de la evidencia en el formato solicitado. 10 %
Zandra

23-05-25
Anuncios sesiones en línea semana del 26 al 30 de mayo.

Fichas 2977697 y 2977698
Sesión en línea Competencia Coordinar el flujo de mercancía según el plan de operación y procedimientos 19-05-25

Cordial saludo estimados aprendices,

Quiero invitarlos para el día **lunes 19 de mayo a las 8:00 pm** a participar en la sesión en línea con el fin de brindar orientación sobre la formación, como también recomendaciones para la realización de la **A.A.GA5-210101029-AA1 - Gestionar propuestas para exportación según los criterios establecidos.**

Material de formación: “Coordinar el flujo de mercancía”.

· **Evidencia de producto:** Informe escrito con la aplicación a la empresa del proyecto.

Unirse: Aquí

Zandra Gómez – Instructora Técnica

Anuncio
Sesión en línea competencia Controlar los procesos de importación y exportación 26-05-25

<div style="background-image:url("/Repositorio/Titulada/institution/SENA/Procesamiento/121523/Audiovisuales/Imagenes/fondo.svg");background-position:center;background-repeat:no-repeat;background-size:cover;">

<h1 style="font-size:14px;line-height:1.25em;margin:0 0 0.5rem 0;">COORDINACIÓN DE PROCESOS LOGÍSTICOS</h1>


```
<div style="line-height:1.25em;margin-bottom:1rem;">
<p style="color:rgb(48,48,48);font-family:Arial, Helvetica, sans-serif;"></p>
<p style="color:rgb(48,48,48);font-family:Arial, Helvetica, sans-serif;"></p>
<p style="color:rgb(48,48,48);font-family:Arial, Helvetica, sans-serif;"></p>
<p></p>
<p></p>

<p><strong></strong></p>
<p></p>
<p></p>
<p></p>
<p></p>
<p></p>
<p></p>
<p></p>
<p><span lang="es" xml:lang="es"></span></p>
<p></p>
<p></p>
<p></p>
<p></p>
<p>Cordial saludo estimados aprendices,</p>

<p>Quiero invitarlos para el día <b>lunes 26 de mayo a las 8:00 pm</b> a
participar en la sesión en línea con el fin de brindar orientación sobre la
formación, como también recomendaciones para la realización de la <b><b>A.A.GA5-210101029-AA1
- Gestionar propuestas para exportación según los criterios establecidos. </b></b></p>

<p><b>Material de formación:</b> “Procesos de importación”.</p>

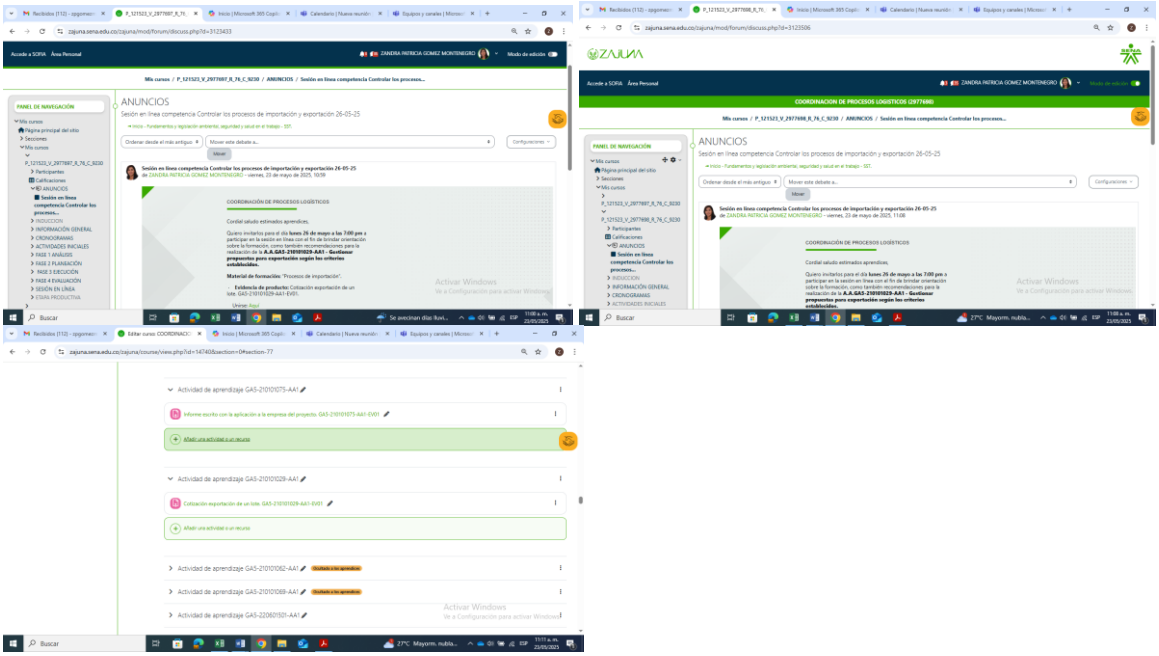
<p> ·    <b>Evidencia
de producto: </b><span style="font-size: 0.9375rem;">Cotización exportación
de un lote. </span><span style="font-size: 0.9375rem;">GA5-210101029-AA1-EV01.</span></p>
<p></p>

<p>   
Unirse: <a href="https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3ameeting_ZDgyMDU3YmUtMTA3My00NjZjLTk1NmUtMDdjNmEwYzk0ZjA0%40thread.v2/0?context=%7b%22Tid%22%3a%22cbc2c381-2f2e-4d93-91d1-
```

506c9316ace7%22%2c%22Oid%22%3a%22ef58bac7-8e51-4a3e-aa68-e2edc8ede913%22%7d">Aquí

 Zandra Gómez – Instructora Técnica   <img alt="Imagen con ícono ilustrativo que acompaña al anuncio" src="/Repositorio/Titulada/institution/SENA/Procesamiento/121523/Audiovisuales/Imagenes/documento1.png" style="font-size:0.9375rem;color:rgb(48,48,48);font-family:Arial, Helvetica, sans-serif;">

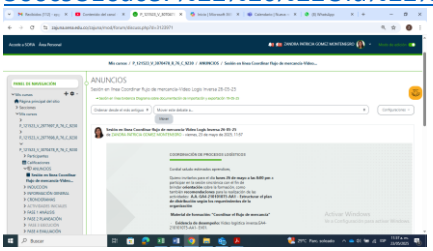
(Editado por ZANDRA PATRICIA GOMEZ MONTENEGRO - envío original martes, 22 de octubre de 2024, 23:59)



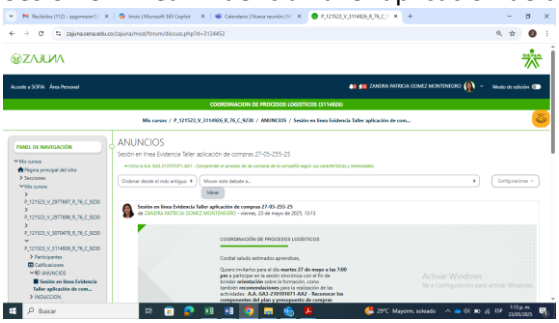
Ficha 3070478

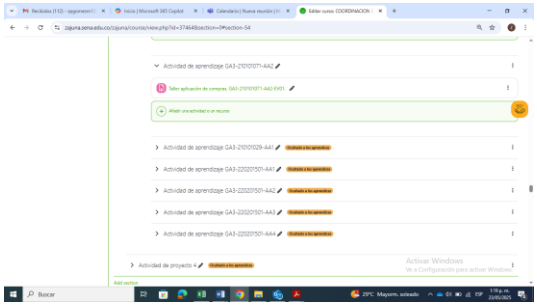
Sesión en línea Coordinar flujo de mercancía-Video Logis Inversa 26-05-25

https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3ameeting_NTkyNWI3NzQtN2VkYi00MGQwLTkyNTQtNmJmOTE4ZGIxMWIz%40thread.v2/0?context=%7b%22Tid%22%3a%22cbc2c381-2f2e-4d93-91d1-506c9316ace7%22%2c%22Oid%22%3a%22ef58bac7-8e51-4a3e-aa68-e2edc8ede913%22%7d



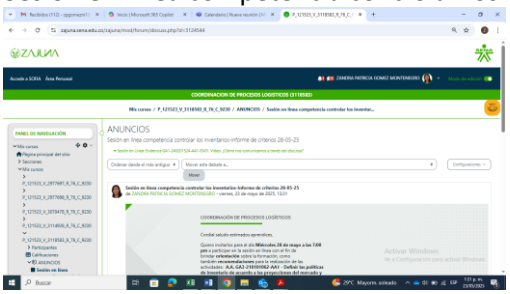
Anuncio ficha 3114926
Sesión en línea Evidencia Taller aplicación de compras 27-05-25





Anuncio fichas 80, 83,91

Sesión en línea competencia controlar los inventarios-Informe de criterios 28-05-25



https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3ameeting_YjNmOTkwZDEtZDRiMC00ZDM2LTlmNjgtYjhmMzE4ODhmZTBk%40thread.v2/0?context=%7b%22Tid%22%3a%22cbc2c381-2f2e-4d93-91d1-506c9316ace7%22%2c%22Oid%22%3a%22ef58bac7-8e51-4a3e-aa68-e2edc8ede913%22%7d

<div style="background-image:url("/Repositorio/Titulada/institution/SENA/Procesamiento/121523/Audiovisuales/Imagenes/fondo.svg");background-position:center;background-repeat:no-repeat;background-size:cover;">

```
  <div style="max-width:800px;margin:0px auto;padding:35px;">
    <div style="line-height:1.25em;margin:2px;">
      <div style="margin-top:2px;min-width:250px;max-width:100%;width:58.3%;padding:0px
2px;">
        <div style="color:rgb(48,48,48);font-family:Arial, Helvetica, sans-serif;margin-
bottom:25px;">
          <h1 style="font-size:14px;line-height:1.25em;margin:0 0 0.5rem
0;"><span><strong>COORDINACIÓN DE PROCESOS LOGÍSTICOS</strong></span></h1>

          <div style="background-color:#39A900;height:5px;width:50%;margin:10px 0 20px
0;"> </div>
        </div>

        <div style="line-height:1.25em;margin-bottom:1rem;">
          <p style="color:rgb(48,48,48);font-family:Arial, Helvetica, sans-serif;"></p>
          <p style="color:rgb(48,48,48);font-family:Arial, Helvetica, sans-serif;"></p>
          <p style="color:rgb(48,48,48);font-family:Arial, Helvetica, sans-serif;"></p>
          <p></p>
          <p></p>

          <p><strong></strong></p>
          <p></p>
          <p></p>
          <p></p>
          <p></p>
          <p></p>
          <p></p>
          <p></p>
          <p><span lang="es" xml:lang="es"></span></p>
          <p></p>
          <p></p>
          <p></p>
          <p></p>
          <p></p>
          <p></p>
          <p></p>
          <p></p>
          <p>Cordial saludo estimados aprendices,</p>

          <p>Quiero
            invitarlos para el día <strong>Miércoles 28 de mayo a las 7:00
pm</strong> a
            participar en la sesión en línea con el fin de
brindar <strong>orientación</strong> sobre la formación, como
            también <strong>recomendaciones</strong> para
            la realización de las actividades: <strong> </strong><b><span
xml:lang="es" lang="es"><span lang="es" xml:lang="es">A.A.</span></span></b><span
```

xml:lang="es" lang="es"> GA3-210101062-AA1 - Definir las políticas de
inventario de acuerdo a las proyecciones del mercado y el nivel de servicio

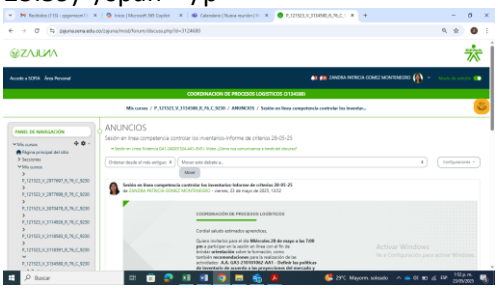
 Material de formación: “Control de inventarios".

·   Evidencia de producto: Informe de criterios
para categorizar un inventario.GA3-210101062-AA1-EV01.

Unirse: Aquí

 Zandra Gómez – Instructora Técnica   <img alt="Imagen con ícono ilustrativo que acompaña al anuncio" src="/Repositorio/Titulada/institution/SENA/Procesamiento/121523/Audiovisuales/Imagenes/documento1.png" style="font-size:0.9375rem;color:rgb(48,48,48);font-family:Arial, Helvetica, sans-serif;">

(Editado por ZANDRA PATRICIA GOMEZ MONTENEGRO - envío original martes, 22 de octubre de 2024, 23:59)



26-05-2025

Anuncio de cierre fichas 2977697 y 2977698

Anuncio de cierre Ficha 97 - Informe escrito con la aplicación a la empresa del proyecto. GA5-210101075-AA1-EV01. Ojo

Cuadro de honor - Yenny Paola Torres Rojas

```
<div style="background-
image:url(&quot;/Repositorio/Titulada/institution/SENA/Procesamiento/121523/Audiovisuales/I
magenes/fondo.svg&quot;);background-position:center;background-repeat:no-
repeat;background-size:cover;">
   <div style="max-width:800px;margin:0px auto;padding:35px;">
      <div style="line-height:1.25em;margin:2px;">
         <div style="margin-top:2px;min-width:250px;max-width:100%;width:58.3%;padding:0px
2px;">
            <div style="color:rgb(48,48,48);font-family:Arial, Helvetica, sans-serif;margin-
bottom:25px;">
               <h1 style="font-size:14px;line-height:1.25em;margin:0 0 0.5rem
0;"><strong>COORDINACIÓN DE PROCESOS LOGÍSTICOS</strong></h1>

               <div style="background-color:#39A900;height:5px;width:50%;margin:10px 0 20px
0;"> </div>
            </div>

            <div style="line-height:1.25em;margin-bottom:1rem;">
               <p style="color:rgb(48,48,48);font-family:Arial, Helvetica, sans-serif;"></p>
               <p style="color:rgb(48,48,48);font-family:Arial, Helvetica, sans-serif;"></p>
               <p style="color:rgb(48,48,48);font-family:Arial, Helvetica, sans-serif;"></p>
               <p></p>
               <p></p>

               <p><strong></strong></p>
               <p></p>
               <p></p>
               <p></p>
               <p></p>
               <p></p>
               <p></p>
               <p></p>
               <p><span lang="es" xml:lang="es"></span></p>
               <p></p>
               <p></p>
               <p></p>
```

Cordial saludo estimado
aprendiz,

Continuamos trabajando la AP5
- Integrar el ciclo de almacenamiento con el sistema de distribución

El 25 de mayo finalizo la entrega de la evidencia de la
A.A. GA5-210101075-AA1 - Determinar el costo operativo logístico y de la Distribución Física de acuerdo a las condiciones del proceso.

Realizar EVIDENCIA (EV):
Evidencia
de producto: Informe escrito con la aplicación a la empresa del proyecto. GA5-210101075-AA1-EV01.
<!--[if !supportLineBreakNewLine]-->
Cuadro de
Honor

YENNY PAOLA TORRES ROJAS

Revisar avances de notas por
CALIFICACIONES:

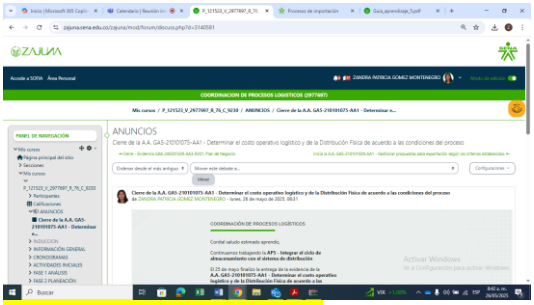
·   A:
Aprobado y D: No aprobado, las casillas en blanco son aquellas pendientes por
enviar.

 Nota: Todas las evidencias deben ser presentadas
y APROBADAS por la plataforma.

 Zandra
Patricia Gómez Montenegro – Instructora – Técnica

<u></u>   <img alt="Imagen con ícono ilustrativo que acompaña al anuncio"
src="/Repositorio/Titulada/institution/SENA/Procesamiento/121523/Audiovisuales/Imagenes/documento1.png" style="font-size:0.9375rem;color:rgb(48,48,48);font-family:Arial, Helvetica, sans-serif;">

(Editado por <a
href="https://zajuna.sena.edu.co/zajuna/user/view.php?id=1026364&course=27515">ZANDRA PATRICIA GOMEZ MONTENEGRO - envío original martes, 22 de octubre de 2024, 23:59)



Anuncio de inicio actividad

<div style="background-image:url("/Repositorio/Titulada/institution/SENA/Procesamiento/121523/Audiovisuales/Imagenes/fondo.svg");background-position:center;background-repeat:no-repeat;background-size:cover;">

<h1 style="font-size:14px;line-height:1.25em;margin:0 0 0.5rem 0;">COORDINACIÓN DE PROCESOS LOGÍSTICOS</h1>


```
</div>

<div style="line-height:1.25em;margin-bottom:1rem;">
   <p style="color:rgb(48,48,48);font-family:Arial, Helvetica, sans-serif;"></p>
   <p style="color:rgb(48,48,48);font-family:Arial, Helvetica, sans-serif;"></p>
   <p style="color:rgb(48,48,48);font-family:Arial, Helvetica, sans-serif;"></p>
   <p></p>
   <p></p>

   <p><strong></strong></p>
   <p></p>
   <p></p>
   <p></p>
   <p></p>
   <p></p>
   <p></p>
   <p></p>
   <p><span lang="es" xml:lang="es"></span></p>
   <p></p>
   <p></p>
   <p></p>
   <p>Cordial saludo estimado
      aprendiz,&amp;nbsp;</p>

   <p>Continuamos con la&amp;nbsp;<strong>AP5 -
         Integrar el ciclo de almacenamiento con el sistema de distribución.</strong></p>

   <p><strong><span lang="es" xml:lang="es">Inicia la A.A.&amp;nbsp;GA5-210101029-AA1 -
            Gestionar propuestas para exportación según los criterios
establecidos.</span></strong></p>

   <p><strong>Competencia:&amp;nbsp;</strong><span style="font-size:
0.9375rem;">210101029&amp;nbsp;</span><span style="font-size: 0.9375rem;">Controlar
         los procesos de importación y exportación según normativa y acuerdo entre las
         partes.</span></p>
   <p></p>

   <p><strong><span lang="es" xml:lang="es">RAP:</span></strong><span lang="es"
xml:lang="es">&amp;nbsp;</span>210101029-03 - Monitorear
      la operación de importación o exportación de mercancías de acuerdo con la
      normatividad y políticas de la empresa.<strong> </strong></p>

   <p><strong><span lang="es" xml:lang="es">FASE 3 EJECUCIÓN/ ACTIVIDADES DE
PROYECTO 5 / MATERIAL DE
            FORMACIÓN:</span></strong><span lang="es"
xml:lang="es">&amp;nbsp;</span><strong>“Procesos de importación”.</strong></p>
```

Realizar EVIDENCIA (EV): Cotización
exportación de un lote. GA5-210101029-AA1-EV01.

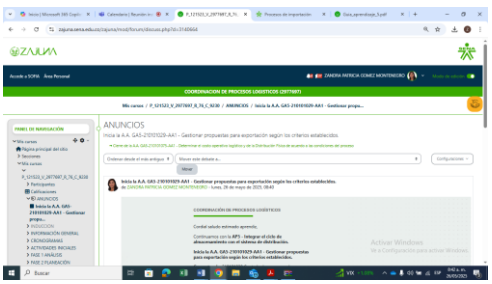
Fecha de entrega: del 26 de mayo al 25 de junio del 2025

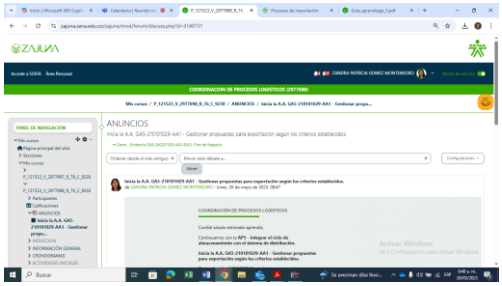
También se les informa que las sesiones
en línea serán programadas los días Lunes a las 7: 00 Pm, Estar
pendiente de los anuncios. Los espera la instructora Solangel Flórez Ríos.

El compromiso y la disciplina que usted entregue, le permite el
logro de sus objeticos.

Zandra
Patricia Gómez Montenegro – Instructora – Técnica   <img alt="Imagen con ícono ilustrativo que acompaña al anuncio"
src="/Repositorio/Titulada/institution/SENA/Procesamiento/121523/Audiovisuales/Imagenes/documento1.png" style="font-size:0.9375rem;color:rgb(48,48,48);font-family:Arial, Helvetica, sans-serif;">

(Editado por ZANDRA PATRICIA GOMEZ MONTENEGRO - envío original martes, 22 de octubre de 2024, 23:59)

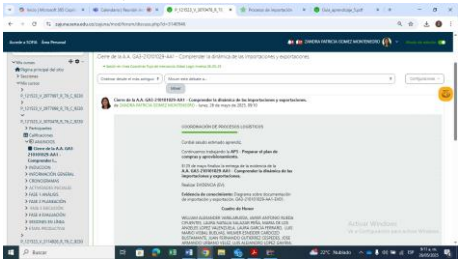




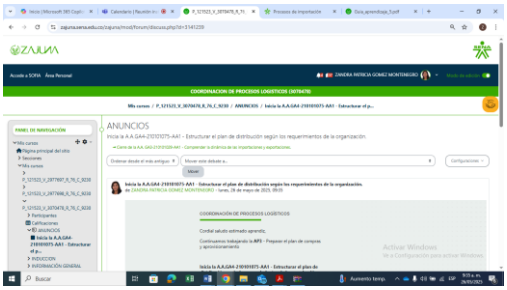
Anuncios de cierre y apertura de actividades ficha 3070478

Diagrama sobre documentación de importación y exportación. GA3-210101029-AA1-EV01.

Cuadro de Honor
WILLIAM ALEXANDER VARELARUEDA, JAVIER ANTONIO RUEDA CIFUENTES, LAURA NATALIA SALAZAR PEÑA, MARIA DE LOS ANGELES LOPEZ VALENZUELA, LAURA GARCIA FERRARO, LUIS MARIO VISBAL BUELVAS, WILMER ESNEIDER CARDOZO BUSTAMANTE, JUAN FERNANDO GUTIERREZ CESPEDES, JOSE ARMANDO URBANO VELEZ, LUIS ALEJANDRO LOPEZ GAVIRIA.

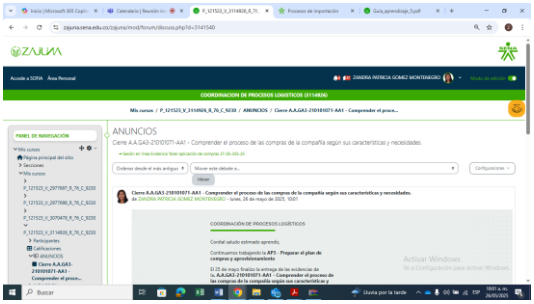


Actividad inicia



Anuncios de cierre ficha 3114926
Infografia

MARIA ANTONIA GOMEZ PATIÑO, LEINER LUNA LEON, MILENIA CUENTAS BUSTAMANTE, YULI ANDREA PARRA GIRALDO.



Anuncios cierre actividad fichas 80,83 y 91

LINEY PAOLA ABRILAGUIAR, NATALIA ANDREA ADAME AVILA, ANGIE PAOLA ALFONSO, EDINSON ALVARADO VELASQUEZ, YEFERSON BENAVIDES, OMAR ANDRES DIAZ INFANTE, LAURA ALEJANDRA DIPPE SILVA, FREDY ARTURO GARAVITO CAMPOS, ANA MILENAGOMEZ MOLANO, LINA MARIA LANCHEROS QUIROGA, MAYRA ALEJANDRA MACIAS RODRIGUEZ, LINDA NATALIA MARROQUIN SALCEDO, KAREN SOFIAMICAN SANDOVAL, DIANA MARCELA OCHOAVELANDIA. ENA MARGARITAPEREZ SALDRIAGA, ELIANA PAOLA PINZON RUBIO, ROSS HANELLERY RINCON HERNANDEZ, ANA MARIA SAENZ GARCIA, ALEXANDER SUAREZ GONZALEZ, FERNEY ALEXANDER VASCO RIOS.

Ficha 80

<div style="background-image:url("/Repositorio/Titulada/institution/SENA/Procesamiento/121523/Audiovisuales/Imagenes/fondo.svg");background-position:center;background-repeat:no-repeat;background-size:cover;">

          <h1 style="font-size:14px;line-height:1.25em;margin:0 0 0.5rem 0;">COORDINACIÓN DE PROCESOS LOGÍSTICOS</h1>


```
<p></p>
<p></p>
<p></p>
<p></p>
<p></p>
<p><span lang="es" xml:lang="es"></span></p>
<p><span lang="es" xml:lang="es"></span></p>
<p>Cordial
   saludo estimado aprendiz, </p>

<p>Continuamos
   trabajando la <strong><span lang="ES-TRAD">AP3
         - Preparar el plan de compras y aprovisionamiento</span></strong></p>

<p><span lang="es" xml:lang="es">Hasta ayer 25 de mayo finalizo la entrega de las
evidencias de la<strong> A.A. </strong></span><strong style="font-size:
0.9375rem;"><span lang="ES-TRAD">GA3-210101051-AA1
         – </span></strong><strong style="font-size: 0.9375rem;"><span lang="ES-
TRAD">Realizar proyecciones
         empleando métodos cuantitativos y cualitativos.</span></strong></p>
<p></p>

<p>Realizar
   EVIDENCIAS (EV):</p>

<p><span lang="es" xml:lang="es"></span></p>
<p><a name="_Hlk198192711"><b><span lang="ES-TRAD">Evidencia
            de conocimiento: </span></b></a><span lang="ES-TRAD"><a
name="_Hlk197364269">Evaluación la oferta y la demanda. </a></span><span style="font-
size: 0.9375rem;">GA3-210101051-AA1-EV01.</span></p><span lang="ES-TRAD">
   <!--[if !supportLineBreakNewLine]-->
   <p><b><span lang="ES-TRAD">Evidencia de
            producto: </span></b><span lang="ES-TRAD"><a
name="_Hlk197894066">Ejercicio proyección oferta y demanda. </a></span><span
style="font-size: 0.9375rem;">GA3-210101051-AA1-EV02.</span></p>
   <p><span style="font-size: 0.9375rem;"></span></p>
   <p><b><span lang="ES-TRAD">Evidencia de
            producto: </span></b><span lang="ES-TRAD">Informe de aplicación de
pronósticos cuantitativos. </span><span style="font-size: 0.9375rem;">GA3-210101051-
AA1-EV03.</span></p>
</span>
<!--[endif]-->
<p></p>

<p></p>

<p align="center"><strong><span lang="es" xml:lang="es">Cuadro de
Honor</span></strong></p>
```

LINEY PAOLA ABRILAGUIAR, NATALIA ANDREA ADAME AVILA, ANGIE
PAOLA ALFONSO, EDINSON ALVARADO VELASQUEZ, YEFERSON BENAVIDES, OMAR ANDRES DIAZ
INFANTE, LAURA ALEJANDRA DIPPE SILVA, FREDY ARTURO GARAVITO CAMPOS, ANA MILENA GOMEZ MOLANO, LINA MARIA LANCHEROS
QUIROGA, MAYRA ALEJANDRA MACIAS RODRIGUEZ, LINDA NATALIA MARROQUIN SALCEDO, KAREN
SOFIA MICAN SANDOVAL, DIANA MARCELA OCHOAVELANDIA.
ENA MARGARITAPEREZ SALDRIAGA, ELIANA PAOLA PINZON
RUBIO, ROSS HANELLERY RINCON HERNANDEZ, ANA MARIA SAENZ GARCIA, ALEXANDER SUAREZ
GONZALEZ, FERNEY ALEXANDER VASCO RIOS.

Revisar
avances de notas por CALIFICACIONES:

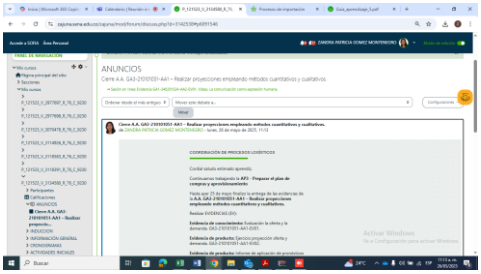
· A: Aprobado y D: No aprobado, las casillas en blanco son aquellas
pendientes por enviar.

 Nota: Todas las evidencias deben ser presentadas y
APROBADAS por la plataforma.

Zandra Patricia Gómez Montenegro – Instructora – Técnica   <img alt="Imagen con ícono ilustrativo que acompaña al anuncio" src="/Repositorio/Titulada/institution/SENA/Procesamiento/121523/Audiovisuales/Imagenes/documento1.png" style="font-size:0.9375rem;color:rgb(48,48,48);font-family:Arial, Helvetica, sans-serif;">

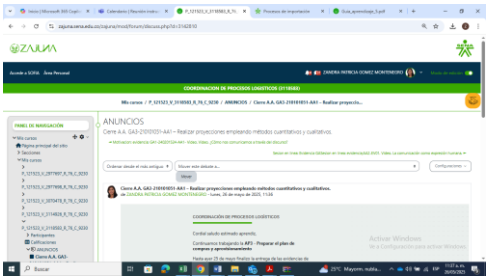
(Editado por ZAND

RA PATRICIA GOMEZ MONTENEGRO - envío original martes, 22 de octubre de 2024, 23:59)



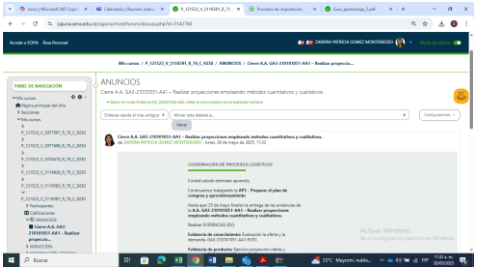
Ficha 83

JHONY ARLEY CARDONA BEDOYA, EDWIN ANDRES CASTILLO BETANCOURT, JONATHAN STIVEN CHAVERRA GOMEZ, YUSLEIDIS DEL CARMEN CORPAS MILLER, LAURA VIVIANA GONZALEZ GRANADOS, LAUREN VANESSA LOZANO PAJARO, JULIANA PAMPLONA GOMEZ, ANGIE MILENA QUINTERO VERGARA, JORGE HARVEY RAMIREZ GARCIA, SANTIAGO RIOS GAMBA, SELENE PATRICIA SANMARTIN MATUTE, DIEGO FERNANDO TRIANA TRIANA, JULIETH XIMENA VIRVIESCAS SIGNIN.



91

DIEGO ALONSO BALLESTEROS HUERTAS, MATEO ALEXANDER GARCIA MARTINEZ, SANDRA YANETH GONZALEZ RENGIFO, DALADIERLOPEZ CASTRO, AMALFI YORLENY LOZADA TRUJILLO, JUAN GABRIEL MOLANO MILA, MARISOL LORENA MOLINA ANGEL, JHOAN STIVEN PITO SALAZAR, LIBARDO ANTONIO SOTELO GALLEGO, OLGA MILENA VARGAS JIMENEZ, NANCY JOHANA VELASQUEZ URREGO.



Calificar evidencia fichas 97

Calificar: Evidencia de conocimiento Cuadro comparativo de los métodos para la determinación de los costos. GA5-210303025-AA1-EV01.

Criterios de evaluación

• Estima los costos de operación logística según requerimientos del mercado, presupuestos y acuerdos de negociación.

• Determina los costos logísticos según metodologías de costeo.

• Identifica de los factores de riesgos y restricciones que afectan la variabilidad de los costos de acuerdo con el sector.

Lista de verificación

1. Elaboró el cuadro comparativo de los métodos para la determinación de los costos con los conceptos asociados y utilizando las TIC. 20 %

2. Incluyó los conceptos descritos en la guía y muestra identificación de los métodos de valoración de inventarios en el cuadro comparativo. 20 %

3. Identificó las ventajas y desventajas de cada método de valoración de inventarios 20 %

4. Demostró coherencia en la distribución de temas y subtemas presentados en el cuadro comparativo de los métodos de determinación de costos. 20 %

5. Envió la evidencia a través de la plataforma virtual de aprendizaje. 20 %

Grupo:
Carmen Cristina silgado Ruiz, Erikha florez quinto, Kelly Tatiana Gamboa Saa, Anyelis Orozco Gutiérrez, Johan Sebastián Salgado Chacón.

Apreciados aprendices,

Criterios de evaluación

• Estima los costos de operación logística según requerimientos del mercado, presupuestos y acuerdos de negociación.

• Determina los costos logísticos según metodologías de costeo.

• Identifica de los factores de riesgos y restricciones que afectan la variabilidad de los costos de acuerdo con el sector.

Lista de verificación

1. Elaboró el cuadro comparativo de los métodos para la determinación de los costos con los conceptos asociados y utilizando las TIC. 20 %

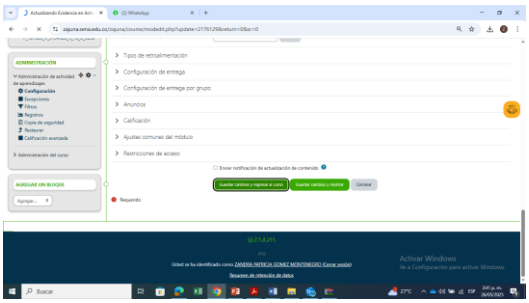
2. Incluyó los conceptos descritos en la guía y muestra identificación de los métodos de valoración de inventarios en el cuadro comparativo. 20 %

3. Identificó las ventajas y desventajas de cada método de valoración de inventarios 20 %

4. Demostró coherencia en la distribución de temas y subtemas presentados en el cuadro comparativo de los métodos de determinación de costos. 20 %

5. Envió la evidencia a través de la plataforma virtual de aprendizaje. 20 %

Activación plataforma evidencias nuevas ficha 3070478



27-05-2025

Evidencia de conocimiento Cuadro comparativo de los métodos para la determinación de los costos. GA5-210303025-AA1-EV01.

Apreciados aprendices,

Con base a los criterios y la lista de verificación solo están entregando teoría, conceptos. Con base a la empresa y producto caso estudio deben aplicar los métodos para determinar los costos. Cuando suban la evidencia me escriben para calificar.

Criterios de evaluación
• Estima los costos de operación logística según requerimientos del mercado, presupuestos y acuerdos de negociación.
• Determina los costos logísticos según metodologías de costeo.
• Identifica de los factores de riesgos y restricciones que afectan la variabilidad de los costos de acuerdo con el sector.

Lista de chequeo:

1. Elaboró el cuadro comparativo de los métodos para la determinación de los costos con los conceptos asociados y utilizando las TIC.

2. Incluyó los conceptos descritos en la guía y muestra identificación de los métodos de valoración de inventarios en el cuadro comparativo.
3. Identificó las ventajas y desventajas de cada método de valoración de inventarios
4. Demostró coherencia en la distribución de temas y subtemas presentados en el cuadro comparativo de los métodos de determinación de costos.
5. 5. Envió la evidencia a través de la plataforma virtual de aprendizaje.

   Zandra

Lesly Arias - Felipe Martinez - Angelly Osorio - Patricia Rodríguez -Nota 40

Apreciados aprendices,

Con base a los criterios y la lista de chequeo, ustedes entregan una evidencia de conceptos analizados. No están aplicando los conceptos a la empresa caso estudio y el producto seleccionado. Les adjunto los criterios y la lista de chequeo para que revisen lo que deben hacer con la información y costos de la empresa. Cuando suban la evidencia corregida me escriben al correo zpgomez@sena.edu.co para entrar a calificar.

Criterios de evaluación

• Estima los costos de operación logística según requerimientos del mercado, presupuestos y acuerdos de negociación.

• Determina los costos logísticos según metodologías de costeo.

• Identifica de los factores de riesgos y restricciones que afectan la variabilidad de los costos de acuerdo con el sector.

Lista de verificación

1. Elaboró el cuadro comparativo de los métodos para la determinación de los costos con los conceptos asociados y utilizando las TIC. 20 %

2. Incluyó los conceptos descritos en la guía y muestra identificación de los métodos de valoración de inventarios en el cuadro comparativo. 20 %

3. Identificó las ventajas y desventajas de cada método de valoración de inventarios 20 %

4. Demostró coherencia en la distribución de temas y subtemas presentados en el cuadro comparativo de los métodos de determinación de costos. 20 %

5. Envió la evidencia a través de la plataforma virtual de aprendizaje. 20 %

Zandra Gómez





Davidson A. Álvarez, Juan D. Delgado, Neil A. Piramanrique, Richard A. León Agudelo y Johana M. Pérez

Calificación 100
Apreciados aprendices,
Con base a guía, los criterios y la lista de chequeo, entregan un análisis y comparación teórica de conceptos, con base a la empresa seleccionada y el producto seleccionado no realizan el cuadro comparativo de los métodos para la determinación de los costos.
Les comparto los criterios y la lista de chequeo, son herramientas fundamentales para desarrollar cada evidencia.

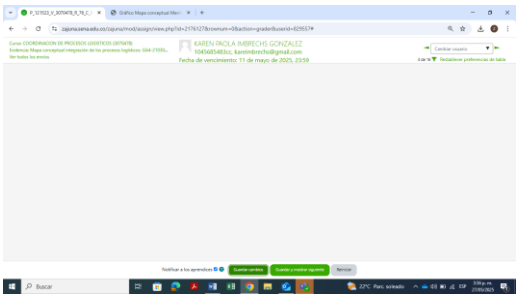
Criterios de evaluación
• Estima los costos de operación logística según requerimientos del mercado, presupuestos y acuerdos de negociación.
• Determina los costos logísticos según metodologías de costeo.
• Identifica de los factores de riesgos y restricciones que afectan la variabilidad de los costos de acuerdo con el sector.

Lista de chequeo:

1. Elaboró el cuadro comparativo de los métodos para la determinación de los costos con los conceptos asociados y utilizando las TIC.
2. Incluyó los conceptos descritos en la guía y muestra identificación de los métodos de valoración de inventarios en el cuadro comparativo.
3. Identificó las ventajas y desventajas de cada método de valoración de inventarios
4. Demostró coherencia en la distribución de temas y subtemas presentados en el cuadro comparativo de los métodos de determinación de costos.
5. 5. Envió la evidencia a través de la plataforma virtual de aprendizaje.

Zandra

Grupo:
Damián Salas, Luz Elena Hoyos, Julián Ramí
Calificación 70 solo Damian a enviado la evidencia



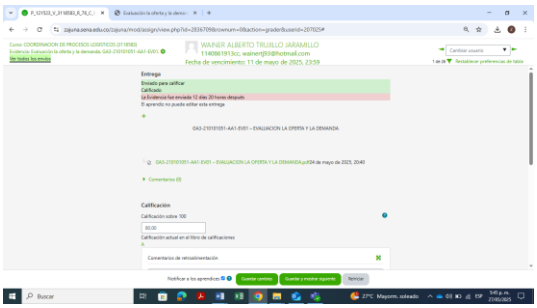
DIEGO HERNANDO CAPERA EDITH ORTEGA WAINER TRUJILLO JARAMILLO ANGIE MILENA QUINTERO, PEDRO ALEXIS LOPEZ
Calificación 80 puntos
Apreciados aprendices,

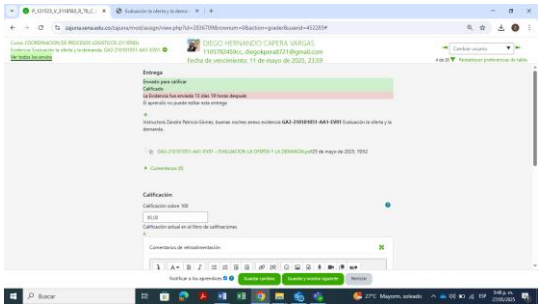
Con base a los criterios y la lista de chequeo, ustedes cumplen con lo solicitado.
Criterios de evaluación
• Estima los costos de operación logística según requerimientos del mercado, presupuestos y acuerdos de negociación.
• Determina los costos logísticos según metodologías de costeo.
• Identifica de los factores de riesgos y restricciones que afectan la variabilidad de los costos de acuerdo con el sector.

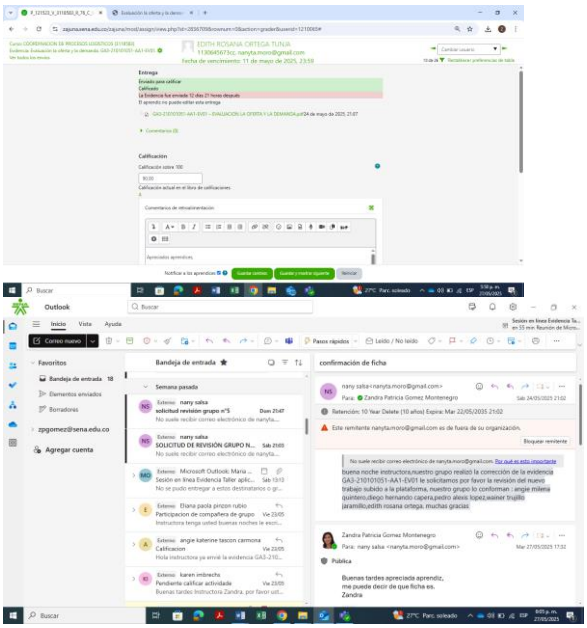
Lista de chequeo:

1. Elaboró el cuadro comparativo de los métodos para la determinación de los costos con los conceptos asociados y utilizando las TIC.
2. Incluyó los conceptos descritos en la guía y muestra identificación de los métodos de valoración de inventarios en el cuadro comparativo.
3. Identificó las ventajas y desventajas de cada método de valoración de inventarios
4. Demostró coherencia en la distribución de temas y subtemas presentados en el cuadro comparativo de los métodos de determinación de costos.
5. 5. Envió la evidencia a través de la plataforma virtual de aprendizaje.

Zandra







YINETH MARIANA RIVERA CARDONA, SELENE PATRICIA SANMARTÍN MATUTE, JONATHAN STIVEN CHAVERRA GÓMEZ, SHIRLEY VANESSA UCROS UCROS, YESICA PAOLA MOSQUERA ROBLEDO, SANTIAGO RÍOS GAMBA es el único que subió la corrección de la evidencia
Calificación 80
Apreciados aprendices,

Es importante desarrollar con los costos y datos el punto de equilibrio y graficarlo.

Criterios de evaluación
• Estima los costos de operación logística según requerimientos del mercado, presupuestos y acuerdos de negociación.
• Determina los costos logísticos según metodologías de costeo.
• Identifica de los factores de riesgos y restricciones que afectan la variabilidad de los costos de acuerdo con el sector.

Lista de chequeo:

1. Elaboró el cuadro comparativo de los métodos para la determinación de los costos con los conceptos asociados y utilizando las TIC.
2. Incluyó los conceptos descritos en la guía y muestra identificación de los métodos de valoración de inventarios en el cuadro comparativo.
3. Identificó las ventajas y desventajas de cada método de valoración de inventarios
4. Demostró coherencia en la distribución de temas y subtemas presentados en el cuadro comparativo de los métodos de determinación de costos.
5. 5. Envió la evidencia a través de la plataforma virtual de aprendizaje.

Zandra

Calificación evidencia ficha 2977697

Evidencia de producto Informe escrito con la aplicación a la empresa del proyecto. GA5-210101075-AA1-EV01.

Juan D. Delgado, Neil A. Piramanrique Richard A. León Agudelo Johana M. Pérez
La nota es 40 puntos
Apreciados aprendices,

Ustedes tienen en la guía los puntos solicitados de la evidencia, la información que entregan hace parte del informe del fijo de mercancía de la empresa caso estudio.

No están entregando:
Identificación de los medios de transporte utilizados, tipos de vehículos, cómo están diseñadas las rutas, recursos disponibles, requerimientos de los clientes, proveedores, importadores y exportadores, modelo de distribución, sistemas de información utilizados para el proceso de logística de la empresa.

Esta evidencia es muy importante trabajarla detallada. Si requieren que les de una explicación con gusto lo hago.
Quedo atenta,
Zandra

Deben trabajar detalladamente
Criterios de evaluación:
• Presenta el plan de distribución utilizando tecnologías de información.
• Controla la operación de flujo logístico de acuerdo con los indicadores de gestión.

Lista de chequeo:

1. Contenido:
El informe está diseñado con los conceptos asociados de la empresa basado en el material del componente formativo para coordinar el flujo de mercancía. 30 %
Su contenido es coherente, claro, preciso y fácil de comprender. 30 %

2. Recursos:
El documento refleja el buen uso y manejo de las TIC en su desarrollo y planteamiento de la propuesta de mejoramiento del flujo de mercancías en la cadena de abastecimiento. 20 %

3. Cumplimiento:
La evidencia de aprendizaje fue enviada a través de la plataforma en el tiempo solicitado de entrega. 10 %

Evidencia entrega tarde ficha 83,

Apreciado aprendiz,

1. Presentó el informe de pronóstico con el comportamiento de la demanda. 15%

2. El pronóstico relacionado es de un servicio o producto de la empresa real. 25%

3. Incluyó en el informe información de precios, competencia y necesidades de los clientes. 25%

4. Implementó alguno de los métodos de pronóstico presentados en el componente formativo. 15%

5. Los datos con los que se enfocó en hacer el informe son los datos claros y adecuados. 10%

6. Envió la evidencia a través de la plataforma virtual de aprendizaje. 10%

Zandra

Ficha 3070478

Se califica

WILLIAM ALEXANDER VARELA LUIS VISBAL BUELVAS LUIS ALEJANDRO LOPEZ JUAN FERNANDO GUTIERRES GIANINA PAOLA CABALLER Nota 80

aprendices,

1. Realizó el mapa de procesos con un mapa con al menos 3 procesos logísticos que lleve la empresa y cada proceso debe tener como mínimo 5 pasos. 30 %

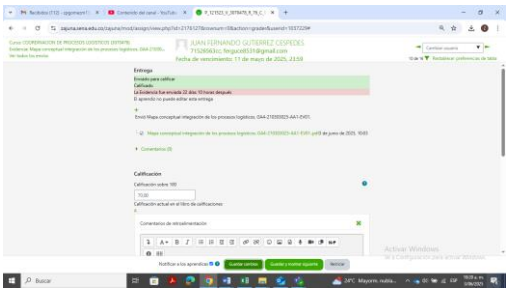
2. Describió los procesos tomados como base para el mapa. 20 %

3. Elaboró una clasificación de los procesos por áreas de la empresa. 20 %

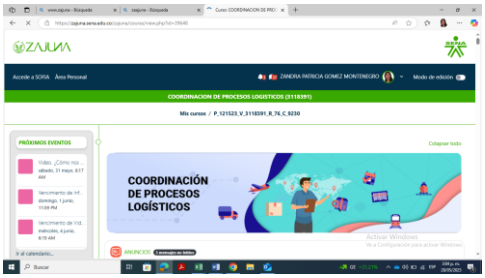
4. Incluyó los términos y conceptos referentes al estado financiero de la empresa de acuerdo con las políticas organizacionales. 20 %

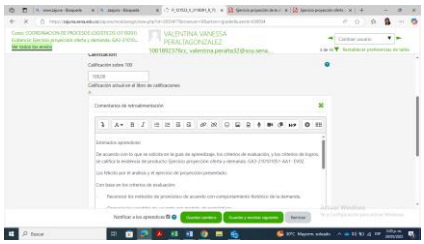
5. Desarrolló la temática de forma ordenada y conservando la jerarquía de los procesos Apreciados. 10 %

Zandra



28-05-25



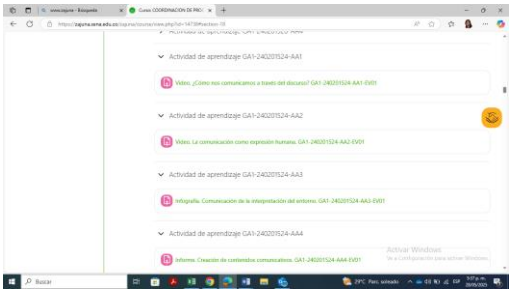


Ficha 3118391

Carlos castro Villalobos, Dairo José Balerta, Aleida Gil Cusposa, Andrea Natalia Rodríguez Luque.

Valentina Peralta, Esta aprendiz subio otra evidencia que si cumple lo solicitado

Se aben evidencias de comunicación en las fichas 2977697 y 2977698, la instructora no está asociada aún.



Crear correo solicitud asociar instructora técnica en fichas TCPL

La instructora Solangel flores Ríos debe ser asociada en el programa de coordinación de procesos logísticos – virtual, en las fichas 2977697, 2977698, 3070478 y 3114926 en las siguientes competencias y Resultados de aprendizaje, ella es instructora técnica y se necesita que nos colaboren lo más pronto posible.

Competencia: 210101071 - Elaborar el plan de compras según métodos de programación y presupuesto
RAP
210101071-02 - Definir el plan de compras según políticas y presupuesto.
210101071-03 - Programar las compras de acuerdo con las políticas y el presupuesto.

Competencia:
210101029 - Controlar los procesos de importación y exportación según la normatividad vigente y acuerdo entre las partes.
RAP
210101029-01 - Definir los elementos y actores de los procesos de importación y exportación de mercancías según marco normativo

Competencia:
210101075 - Coordinar el flujo de mercancía según el plan de operación y procedimientos
RAP:
210101075-03 - Consolidar la información del plan de distribución según la normatividad legal vigente.

Competencia:
260102013 - Supervisar la prestación de los procesos de negocio según modelo de gestión
RAP:
260102013-01 - Reconocer los planes de la operación logística según las características de la organización.

Competencia:
210101029 - Controlar los procesos de importación y exportación según la normatividad vigente y acuerdo entre las partes.
RAP:
210101029-02 - Verificar la documentación del proceso de importación o exportación considerando tratados, acuerdos comerciales y naturaleza de la carga.

Competencia:
210101029-Controlar los procesos de importación y exportación según normativa y acuerdo entre las partes.
RAP:
210101029-03 - Monitorear la operación de importación o exportación de mercancías de acuerdo con la normatividad y políticas de la empresa.

Competencia:
210101062-Controlar los inventarios según indicadores y métodos.
RAP:
210101062-03 - Mantener los niveles de inventarios de acuerdo con las políticas de la empresa.

210101062-04 - Verificar el inventario de acuerdo con el nivel de servicio y rotación.

Competencia:
210303025- Calcular costos de operación de acuerdo con métodos.
RAP:
210303025-03 - Elaborar informe del costo logístico según procedimientos y políticas de la organización.

Competencia:
260102013- Supervisar la prestación de los procesos de negocio según modelo de gestión
RAP:
260102013-02 - Monitorear el desempeño del plan logístico según programación establecida.

Competencia:
210601020- Atender Clientes De Acuerdo Con Procedimiento De Servicio Y Normativa
RAP:
210601020-02 - Monitorear el servicio de acuerdo con la promesa de valor.
210601020-03 - Atender al cliente y/o proveedor según la política de servicio.

Competencia:
210303025-Calcular costos de operación de acuerdo con métodos.
RAP:
210303025-04 - Valorar el comportamiento de los costos logísticos según indicadores de gestión.

Competencia:
210101029 - Controlar los procesos de importación y exportación según normativa y acuerdo entre las partes.
RAP:
210101029-04 - Validar la operación importación o exportación de acuerdo con las políticas y acuerdos comerciales.

Competencia:
210101071- Elaborar el plan de compras según métodos de programación y presupuesto.
RAP:
210101071-04 - Validar el plan de compras teniendo en cuenta la normatividad legal vigente.

Competencia:
210101067- Planear integración de cadenas de suministro según normativa y modelos de gestión.
RAP:
210101067-03 - Implementar las mejores prácticas de la cadena de suministro de acuerdo con tendencias del mercado.
210101067-04 - Reportar novedades del desempeño de la cadena de suministro de acuerdo con las políticas de la organización.

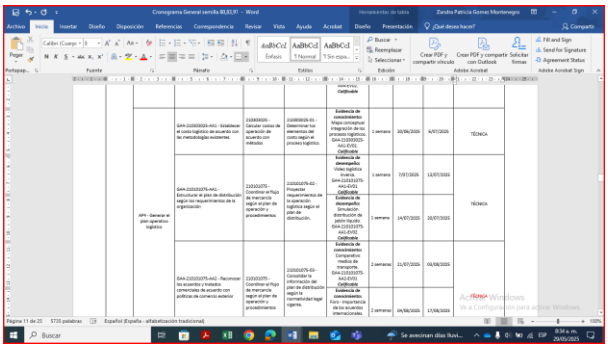
Competencia:
210601020-Atender clientes de acuerdo con procedimiento de servicio y normativa.
RAP:
210601020-04 - Verificar el cumplimiento del nivel de servicio de acuerdo con promesa de valor.

Gracias por su colaboración.

Zandra Patricia Gómez Montenegro - instructora Líder

29-05-25

Desarrollo de plan de trabajo para el mes de junio



Hola, por favor enviar tú solicitud al correo 📩

mesadeservicio@sena.edu.co

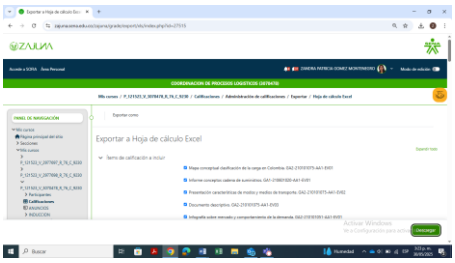
gestiontic-astin@sena.edu.co,

tardes. Quería reconfirmar, las 3 evidencias de la GA1 evalúan el RAP 240202501-01

30-05-2025

Se desarrolla centro de calificaciones, asistencias al 30 del mes de mayo de las fichas 2977697,98,307,3114926, 80,83,91

Anuncios para la semana del 2 al 6 de junio del 2025



31-05-25

Anuncios para la semana del 2 al 6 de junio del 2025

Fichas 97 y 98

Sesión en línea evidencia Cotización exportación de un lote 2-06-25

Cordial saludo estimados aprendices,

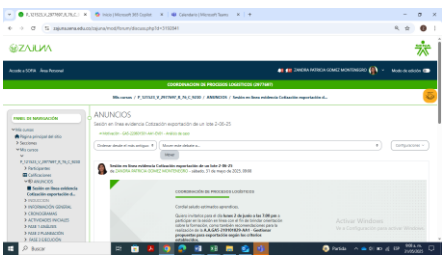
Quiero invitarlos para el día **lunes 2 de junio a las 7:00 pm** a participar en la sesión en línea con el fin de brindar orientación sobre la formación, como también recomendaciones para la realización de la **A.A.GA5-210101029-AA1 - Gestionar propuestas para exportación según los criterios establecidos.**

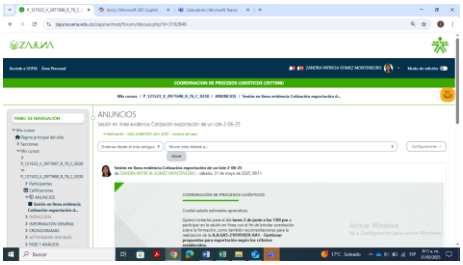
Material de formación: "Procesos de importación".

· **Evidencia de producto:** Cotización exportación de un lote. GA5-210101029-AA1-EV01.

Unirse: Aquí

Zandra Gómez – Instructora Técnica





<div style="background-image:url("/Repositorio/Titulada/institution/SENA/Procesamiento/121523/Audiovisuales/Imagenes/fondo.svg");background-position:center;background-repeat:no-repeat;background-size:cover;">

<h1 style="font-size:14px;line-height:1.25em;margin:0 0 0.5rem 0;">COORDINACIÓN DE PROCESOS LOGÍSTICOS</h1>

Cordial saludo estimados

aprendices,

Quiero invitarlos para el

día lunes 2 de junio a las 7:00 pm a participar en la sesión

en línea con el fin de brindar orientación sobre la formación, como también

recomendaciones para la realización de la A.A.GA5-210101029-AA1 - Gestionar

propuestas para exportación según los criterios establecidos.

Material de formación: “Procesos

de importación”.

 ·   Evidencia

de producto: Cotización exportación de un

lote. GA5-210101029-AA1-EV01.

Unirse: Aquí

 Zandra Gómez

– Instructora Técnica

<img alt="Imagen con ícono ilustrativo que acompaña al anuncio" src="/Repositorio/Titulada/institution/SENA/Procesamiento/121523/Audiovisuales/Imagenes/documento1.png" style="font-size:0.9375rem;color:rgb(48,48,48);font-family:Arial, Helvetica, sans-serif;">

(Editado por ZANDRA PATRICIA GOMEZ MONTENEGRO - envío original martes, 22 de octubre de 2024, 23:59)

Anuncio ficha 3070478

Sesión en línea evidencia Simulación distribución de jabón líquido 2-06-25
Cordial saludo estimados aprendices,

Quiero invitarlos para el día **lunes 2 de junio a las 8:00 pm** a participar en la sesión sincrónica con el fin de brindar **orientación** sobre la formación, como también **recomendaciones** para la realización de las actividades: **A.A. GA4-210101075-AA1 - Estructurar el plan de distribución según los requerimientos de la organización**

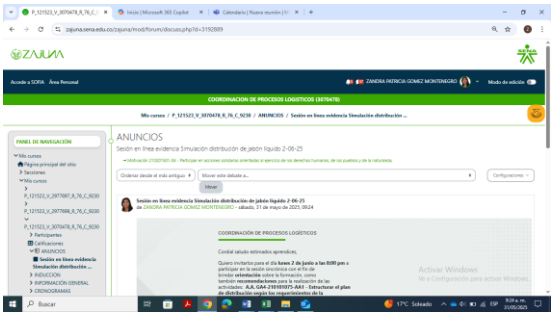
Material de formación: "Coordinar el flujo de mercancía"

· **Evidencia de desempeño:** Simulación distribución de jabón líquido. GA4-210101075-AA1-EV02.

Unirse: Aquí

Zandra Gómez – Instructora Técnica

https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3ameeting_MWI0ZDc2ZDQtZGE4Yy00ZTgwLWI4NjMtOWJlMGM2Zjg4NWU4%40thread.v2/0?context=%7b%22Tid%22%3a%22cbc2c381-2f2e-4d93-91d1-506c9316ace7%22%2c%22Oid%22%3a%22ef58bac7-8e51-4a3e-aa68-e2edc8ede913%22%7d



Ficha 3114926

Sesión en línea Controlar los procesos de impo y exp EV Diagrama docuemntación 3-06-25

Cordial saludo estimados aprendices,

Quiero invitarlos para el día **Martes 3 de junio a las 7:00 pm** a participar en la sesión sincrónica con el fin de brindar **orientación** sobre la formación, como también **recomendaciones** para la realización de las actividades: **A.A. GA3-210101029-AA1 - Comprender la dinámica de las importaciones y exportaciones.**

Material de formación: "Comercio exterior para logística"

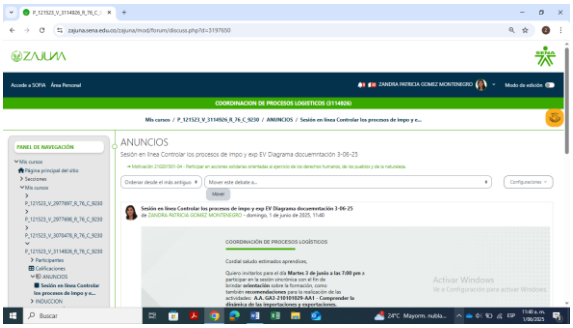
· **Evidencia de conocimiento:** Diagrama sobre documentación de importación y exportación. GA3-210101029-AA1-EV01.

Unirse: Aquí

Zandra Gómez – Instructora Técnica

https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3ameeting_YTIxZGJkNTQtZTAzZC00MmRkLWFmOTQtYzA2Y2JlY2I2ZjY1%40thread.v2/0?c

ontext=%7b%22Tid%22%3a%22cbc2c381-2f2e-4d93-91d1-506c9316ace7%22%2c%22Oid%22%3a%22ef58bac7-8e51-4a3e-aa68-e2edc8ede913%22%7d



Fichas 80,83,91

Sesión en línea competencia controlar los inventarios-Taller modelo 3-06-25

https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3ameeting_ZTZmZjliODItYTAyMy00ZjA4LWIyNzgtYTc5MmI5OWNjZjMz%40thread.v2/0?context=%7b%22Tid%22%3a%22cbc2c381-2f2e-4d93-91d1-506c9316ace7%22%2c%22Oid%22%3a%22ef58bac7-8e51-4a3e-aa68-e2edc8ede913%22%7d

<div style="background-image:url("/Repositorio/Titulada/institution/SENA/Procesamiento/121523/Audiovisuales/Imagenes/fondo.svg");background-position:center;background-repeat:no-repeat;background-size:cover;">

<h1 style="font-size:14px;line-height:1.25em;margin:0 0 0.5rem 0;">COORDINACIÓN DE PROCESOS LOGÍSTICOS</h1>


```
<div style="line-height:1.25em;margin-bottom:1rem;">
    <p style="color:rgb(48,48,48);font-family:Arial, Helvetica, sans-serif;"></p>
    <p style="color:rgb(48,48,48);font-family:Arial, Helvetica, sans-serif;"></p>
    <p style="color:rgb(48,48,48);font-family:Arial, Helvetica, sans-serif;"></p>
    <p></p>
    <p></p>

    <p><strong></strong></p>
    <p></p>
    <p></p>
    <p></p>
    <p></p>
    <p></p>
    <p></p>
    <p></p>
    <p><span lang="es" xml:lang="es"></span></p>
    <p></p>
    <p></p>
    <p></p>
    <p></p>
    <p></p>
    <p></p>
    <p></p>
    <p></p>
```

Cordial saludo estimados aprendices,

Quiero

invitarlos para el día Martes 3 de junio a las 8:00 pm a

participar en la sesión en línea con el fin de brindar orientación sobre la formación, como

también recomendaciones para

la realización de las actividades: A.A. GA3-210101062-AA1 - Definir las políticas de

inventario de acuerdo a las proyecciones del mercado y el nivel de servicio

 Material de formación: “Control de inventarios".

·   Evidencia de producto: Taller aplicación de modelos de inventarios. GA3-210101062-AA1-EV02.

Unirse: Aquí

 Zandra Gómez – Instructora Técnica   <img alt="Imagen con ícono ilustrativo que acompaña al anuncio" src="/Repositorio/Titulada/institution/SENA/Procesamiento/121523/Audiovisuales/Imagenes/documento1.png" style="font-size:0.9375rem;color:rgb(48,48,48);font-family:Arial, Helvetica, sans-serif;">

(Editado por ZANDRA PATRICIA GOMEZ MONTENEGRO - envío original martes, 22 de octubre de 2024, 23:59)

